

**PROGRAMMA SVOLTO
LINGUA INGLESE
CLASSE 1C
A.S. 2021 - 2022**

DOCENTE: Rita Barbieri

TESTO IN ADOZIONE: S. KAY, V. JONES, S. KAY, D. BRAYSHAW, S. MINARDI, **"INTO FOCUS B1"**, PEARSON LONGMAN

1. da "INTO FOCUS B1", :

Sono state svolte le unità 1,2,3,4,5,6 del testo.

Le principali funzioni linguistiche e strutture grammaticali che verranno affrontate sono le seguenti:

FUNZIONI LINGUISTICHE:

Parlare di sé stessi; parlare del "possesso"; descrivere la famiglia e le persone (descrizione fisica) Parlare dei propri gusti; esprimere accordo e disaccordo; parlare della routine quotidiana, degli sport e delle attività del tempo libero; chiedere e dire l'ora; parlare di azioni in corso di svolgimento; parlare di cibo e quantità; fare richieste ed offerte; fare proposte; accettare e rifiutare; parlare di abilità; parlare di eventi passati; descrivere una fotografia o immagine; chiedere permesso e fare richieste; parlare di programmi futuri; parlare della durata delle azioni o situazioni; esprimere opinioni ed argomentare; chiedere e dare consigli; formulare ipotesi per il presente e il futuro e parlare delle conseguenze.

STRUTTURE GRAMMATICALI

Il presente indicativo di "to be" e "to have" nelle forme affermativa, negativa ed interrogativa- Short answers - Il genitivo sassone - i partitivi SOME ed ANY - gli aggettivi possessivi -Il "simple present" dei verbi ordinali nelle forme affermativa, interrogativa, negativa e "short answers"-Il verbo like +verbo+ing-i pronomi personali complemento -Il verbo have in espressioni come "have lunch / a bath" - Le preposizioni di luogo "at /on /in"-gli avverbi di frequenza.

Il presente progressivo nella forma affermativa, negativa ed interrogativa - Differenze di uso tra il "simple present" e il "present continuous"- Nomi numerabili e non numerabili-"There is -there are"-Some, Any, (a) few,(a) little,much,many- Would like -Let's- Shall we?-Il past tense "to be"-Was/were born-Espressioni di luogo "at/in"-Can, could e May; futuro intenzionale "to be going to"; comparative and superlative adjectives; il past continuous, present perfect simple con ever/never/just/already/yet; present perfect with for and since; should /shouldn't; Have to/don't have to, can/ can't, must/mustn't; I modali per esprimere obbligo e permesso; primo e second condizionale

2. Essendo questa una classe che ha aderito al progetto integrato CLIL-IGCSE, in collaborazione con la docente di fisica, **" PHYSICS PROJECT"**, è stato svolto un modulo di 3 ore sul rapporto tra matematica e fisica (lettura di un testo, memorizzazione e riutilizzo del lessico specifico, discussione in classe)

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA:

- trimestre: introduzione all'agenda 2030, video you tube/ted talks:
<https://youtu.be/o08ykAqLOxk>; spiegazione, conversazione, confronto e attività per casa
- pentamestre: Child Labour and other children's rights (lavori di gruppo con presentazioni in PPT e descrizioni di scene del film "Oliver Twist")

