

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**CLASSE 1 E    a.s. 2021/2022**

**DISCIPLINA:** *IRC*

**DOCENTE:** *Prof.ssa Giovanna D'Agostino*

**LIBRO DI TESTO:** *La strada con l'altro, Cera-Famà, Marietti 2017*

**1. Area antropologico-esistenziale:**

- *Comunicazione diretta e comunicazione mediata: avere il coraggio di essere se stessi*
- *L'importanza di costruire relazioni autentiche oggi*
- *Chi sono: conoscere se stessi in una realtà mediata dai social*
- *Il logo come metafora della vita: sapersi aprire all'altro e condividere il proprio "stato"*
- *IRC: significato e finalità*
- *La sfida del cambiamento : orientare le proprie scelte e crescere nella capacità di agire in modo consapevole*
- *Lo sviluppo dell'identità giovanile attraverso l'esperienza dell'accettazione del limite*
- *La pandemia come occasione per guardare all'essenziale e trasformare la coscienza*
- *Vivere il tempo presente riscoprendo l'essenziale e rispondendo agli interrogativi di senso più importanti*
- *La kènosi di Cristo nel mistero del Natale: la riscoperta del vero senso di questa festa*

**2. Area storico-fenomenologica:**

- *Che cos'è la religione: significato ed elementi distintivi*
- *Distinzione tra le tipologie di religione*
- *Shoah: l'importanza di fare memoria per non dimenticare*
- *Giornata della Memoria: la persecuzione degli ebrei raccontata attraverso la storia delle sorelle Bucci*

### **3. Area biblico-teologica:**

- *Ebraismo: principali caratteristiche della religione e del culto ebraico*
- *Il calendario ebraico e la scansione del tempo per gli ebrei.*
- *Il testo sacro della religione ebraica e della religione cristiana: composizione e differenze*
- *La Torah e l'osservanza dei mitzvòt*
- *L'importanza del giorno di Shabbat: il giorno della preghiera*
- *La Pasqua ebraica*
- *Kasherùt, cucina Kosher e principali regole alimentari della religione ebraica*
- *Yom kippur : la festa del perdono oggi e nella tradizione del popolo d'Israele*
- *La festa di Roshhashanah: la ricorrenza del Capodanno ebraico*
- *Shavuot: la festa delle Settimane*
- *Bar- e Bat-Mitzva: il rito di ingresso nella fede adulta della comunità ebraica*

### **EDUCAZIONE CIVICA: UDA " Virtuale è reale: promuovere un uso consapevole della rete"**

- *Virtuale è reale: promuovere un uso consapevole della rete*
- *Il decalogo del Manifesto della comunicazione "non ostile"*
- *La storia di Carolina Picchio e l'importanza di riconoscere le conseguenze delle parole che si usano in rete*
- *Condividere è una responsabilità: identità digitale e rischi della diffusione di contenuti personali sui social*
- *Bullismo e Cyberbullismo: due fenomeni a confronto. Differenze e analogie*
- *La legge n. 71/2017 : disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*
- *Parole e immagini danno forma al pensiero: valutare gli effetti del "social sharing"*

- *“It’s in your hand”: imparare ad utilizzare smartphone e social media in modo intelligente e responsabile è possibile*

**UDA INTERDISCIPLINARI:**

Non svolte

**DATA**

*Roma 08/06/2022*

**DOCENTE**

*Prof.ssa Giovanna D’Agostino*