

Liceo Scientifico Statale “Amedeo Avogadro” – Roma

Programma svolto di GEOSTORIA

a.s. 2021/22

Docente: prof.ssa Tiziana Rossetti

Classe: 1M

Testo in adozione:

M. LUNARI-M.R. MACCIO, *Luoghi e civiltà. Dalla preistoria all'età di Cesare*, Zanichelli

1. STORIA

- La origini dell'uomo
- La Rivoluzione del Neolitico
- L'invenzione delle città e le civiltà della Mesopotamia
- L'Egitto dei faraoni
- Le civiltà del Vicino Oriente e dell'Egeo
- Dall'epoca micenea alla nascita della *polis*
- Due modelli di *polis*: Sparta e Atene
- La civiltà greca
- Le guerre persiane
- L'età di Pericle
- La Guerra del Peloponneso
- La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno
- Le civiltà italiche e la nascita di Roma
- La Roma repubblicana
- La conquista dell'Italia
- Le guerre puniche e la conquista del Mediterraneo

- I Gracchi e l'inizio delle Guerre Civili
- Cesare e il tramonto della Repubblica
- Il secondo Triumvirato, Ottaviano e l'avvento dell'Impero

2. GEOGRAFIA

- Il geosistema
- Il nostro pianeta
- Il lavoro e le attività economiche
- L'Italia
- L'Unione Europea
- L'Europa
- Globalizzazione e sviluppo

3. PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE (ED. CIVICA)

(ai sensi della legge 92/2019)

- Il cambiamento climatico e gli effetti dell'intervento dell'uomo sul pianeta Terra (Agenda 2030, obiettivi 12 e 13; lezione del Premio Nobel G. Parisi al *Festival Green&Blue*)
- L'elezione del Presidente della Repubblica
- Ucraina e Unione Europea. La Guerra in Ucraina, l'uso delle armi non convenzionali e l'art. 11 della Costituzione Italiana.

4. APPROFONDIMENTI

- *"Ulisse: il piacere della scoperta. La preistoria"* di Alberto Angela (Raipley) – analisi e commento
- Ötzi e la vita nell'età del bronzo
- Le *Metamorfosi* di Ovidio e la civiltà minoica (Pasifae, Minosse, Minotauro,

- Teseo, Arianna Dedalo, Icaro, Perdice) – analisi e commento
- “*Stanotte al Museo Egizio*” di Alberto Angela (Raiplay) – analisi e commento
 - I Fenici, Didone e l’*Eneide* di Virgilio
 - Le guerre persiane: lettura in italiano e analisi dei *Persiani* di Eschilo
 - Analisi della lezione di Luciano Canfora “*Atene e Pericle*”
 - La peste di Atene in Tucidide e Lucrezio. Un confronto con la descrizione della peste nel *Decameron* di Boccaccio e nei *Promessi Sposi* di Manzoni.
 - Le origini di Roma in Tito Livio, *Ab urbe condita*
 - “*La fondazione di Roma*” di Cristoforo Gorno (RaiCultura) – analisi e commento
 - Le istituzioni romane in età monarchica, repubblicana e imperiale
 - “*Ulisse: il piacere della scoperta. Annibale: l’uomo che sfidò Roma*” di Alberto Angela (Raiplay) – analisi e commento
 - L’impatto della *Grand Ethiopian Renaissance Dam* (GERD) sul territorio e la geopolitica di Egitto, Etiopia e Sudan
 - Il teatro greco e la tragedia. Lettura, analisi e commento dell’*Agamennone* di Eschilo

ROMA, 16 giugno 2022

La Docente

prof.ssa Tiziana Rossetti