

PROGRAMMA SVOLTO DI **STORIA**
Classe III A - Anno scolastico 2021/2022
Liceo Scientifico Statale “Avogadro”, Roma

LIBRO DI TESTO: A. Barbero – C. Frugoni – C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro*, vol. 1, Dall’anno Mille al Seicento, ed. Zanichelli.

Introduzione: Medioevo: la periodizzazione.

La ripresa dell’Occidente:

L’Europa alla vigilia dell’anno Mille.

La crescita economica a partire dall’XI secolo

Il clima migliora e la popolazione cresce. I progressi dell’agricoltura. Una società in movimento: le campagne. La “rinascita delle città”. L’espansione del commercio marittimo, Le città marinare italiane.

La lotta per le investiture.

L’età degli Ottoni. La riforma della Chiesa: i nuovi ordini monastici. La riforma dei papi. Lo scontro sulle investiture fra papa e imperatore.

Le crociate in Oriente e in Occidente.

Il pellegrinaggio in Terrasanta. Le crociate in Oriente. Le crociate in Occidente: la *Reconquista*. Le eresie e l’Inquisizione. Gli ordini mendicanti: domenicani e francescani.

Lecture: *"I 'barbari' venuti dall'Occidente"*; *"Eresia"*.

L’Europa e il mondo nel Basso Medioevo

L’età dei Comuni

La nascita e lo sviluppo dei Comuni. Lo scontro fra i Comuni italiani e l’Impero.

Lettura: “La battaglia di Legnano: due mondi a confronto”.

Papato, Impero e monarchie nazionali

L’ultimo scontro tra papato e Impero. La politica imperiale di Federico II. La lotta di Federico II contro i Comuni e l’ascesa degli Angioini. La nascita delle monarchie nazionali.

Lettura: "*Sicut universitatis conditor*" di Innocenzo III.

L'autunno del Medioevo

La crisi del Trecento.

Economia e società: i fattori della crisi. Gli effetti della crisi. La Grande Peste. "La medicina di fronte alla peste". Le trasformazioni economiche. Cambiamenti e nuove tensioni sociali.

La crisi dei poteri universali e l'affermazione degli Stati nazionali.

Il papato alla fine del Medioevo. La crisi dell'Impero. Francia e Inghilterra: la guerra dei Cent'anni. I regni della penisola iberica. Il processo di unificazione della Russia nel Basso Medioevo.

Lettura: "Giovanna d'Arco, indovina piena di errori".

L'Italia degli Stati regionali.

Le Signorie cittadine italiane. Gli Stati regionali: Milano, Venezia, Firenze. Lo Stato della Chiesa. Il regno di Napoli. La politica dell'equilibrio. La prima fase delle guerre d'Italia.

Lettura: "La legittimazione di Matteo Visconti, signore di Milano".

La nascita del mondo moderno

Dall'Umanesimo al Rinascimento (sintesi per nuclei fondanti)

I progressi della tecnica.

Lettura: "Gli umanisti "scoprono" il Medioevo".

Musulmani, cristiani e la frontiera mediterranea

Il declino dell'Impero bizantino. La nascita dell'Impero ottomano. L'età di Solimano il Magnifico. La riconquista cattolica in Spagna.

La scoperta del "Nuovo Mondo" e il sistema coloniale

Le antiche vie dell'Oriente. Le esplorazioni portoghesi in Africa. La scoperta dell'America. *Conquistadores* e *indios*. Il sistema coloniale.

Lettura: "Gli Europei visti dagli Indios".

L'Impero di Carlo V e la Riforma protestante

Carlo V e l'ideale di Impero universale. Un Impero da difendere. Verso una riforma della Chiesa. Martin Lutero e la Riforma protestante. La Germania in fiamme.

Lettura: "La dottrina del sacerdozio universale".

La diffusione della Riforma e la Controriforma cattolica

La nascita di nuove Chiese protestanti. La Chiesa anglicana di Enrico VIII. Il concilio di Trento. La strategia cattolica per la riconquista delle anime. Controriforma e repressione delle eresie.

Lettura: "L'etica protestante e lo spirito del capitalismo".

Lettura: "Streghe e stravaganti".

Le guerre di religione e i nuovi equilibri fra le potenze

La Spagna di Filippo II. L'Inghilterra di Elisabetta I.

Le guerre di religione e il consolidamento della monarchia in Francia.

La Guerra dei Trent'anni e i nuovi assetti europei

Breve introduzione alle cause della guerra dei Trent'anni.

Lettura: "La Germania, una polveriera sul punto di esplodere".

Educazione civica:

Agenda 2030 - Obiettivo 4: "Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti". Si è svolta un'analisi e discussione di testi su alfabetizzazione, istruzione e modalità di trasmissione del sapere nel Medioevo ed inoltre, un approfondimento degli artt. 33 e 34 della Costituzione (scuola e istruzione).

Roma, giugno 2022

La docente
Prof. Campagna