

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**CLASSE 3 F a.s. 2021/2022**

**DISCIPLINA:** IRC

**DOCENTE:** Prof.ssa Giovanna D'Agostino

**LIBRO DI TESTO:** *Segni Dei Tempi, Pasquali-Pannizzoli, Ed. Plus*

**1. Area antropologico-esistenziale:**

- *La percezione dello scorrere del tempo nell'esperienza dell'uomo*
- *La pandemia come occasione per guardare all'essenziale e trasformare la coscienza*
- *L'uomo davanti alla crisi: limite o opportunità? Saper passare dalla crisi alla crescita*
- *L'importanza dell'integrazione e dell'inclusione dell'altro contro la cultura dell'indifferenza*
- *Vivere le sfide del momento presente come occasione di cambiamento*
- *La kènosi di Cristo nel mistero del Natale: la riscoperta del vero senso di questa festa*
- *Shoah: fare memoria per non dimenticare l'importanza della dignità umana*
- *Giornata della Memoria: la persecuzione degli ebrei raccontata attraverso la voce di Sami Modiano*
- *L'amore come "dono": il cammino dell'uomo verso la maturazione affettiva e la capacità di costruire relazioni fondate sul perdono e l'accoglienza dell'altro*
- *Il valore della scelta: imparare a scegliere e valutare consapevolmente per sviluppare un pensiero critico personale*
- *Il rapporto tra giustizia e carità: orientare l'agire umano all'esperienza del dono e del perdono*

**2. Area storico-fenomenologica:**

- *La Chiesa: cos'è e come nasce*
- *La nascita della Chiesa delle origini*
- *La nascita della Chiesa nel testo biblico*

- *Da Gesù Cristo alla Chiesa: l'origine della Chiesa alla luce del pensiero di Gesù*
- *La scelta e la chiamata dei primi discepoli*
- *La figura di S. Pietro*
- *La figura di San Paolo*
- *I viaggi missionari di Paolo e le lettere paoline*
- *La Basilica di San Pietro e San Paolo fuori le mura*
- *Le novità del cristianesimo e del messaggio evangelico*
- *Il concetto di eresia e la ricerca della verità*
- *Le note distintive della Chiesa: una , santa, cattolica, apostolica*
- *La nascita dell'esperienza monastica: monachesimo eremitico e cenobitico*
- *San Benedetto e la Regola "Ora et labora"*
- *Uno stile di vita nuovo nella Chiesa: la nascita degli ordini mendicanti*
- *L'origine del francescanesimo e la scelta di un cristianesimo radicale*
- *Francesco d'Assisi: da cavaliere a "giullare di Dio"*
- *Il concetto di "perfetta letizia" per San Francesco*
- *Francesco d'Assisi e l'importanza di riconoscere e seguire i desideri autentici*
- *L'uomo tra fede e ragione: "Credo ut intelligam et intelligo ut credam"*
- *Il rapporto tra sapere scientifico e sapere della fede: antagoniste o complementari nella ricerca della verità?*
- *Scienza e fede: due risposte diverse a due domande diverse. La visione di Georges Lemaître*
- *Fides et ratio: due ali per raggiungere la verità. La verità può essere contraria alla verità?*
- *La vocazione dell'uomo per la ricerca della verità autentica*

#### **EDUCAZIONE CIVICA: UDA "Educazione alla cittadinanza digitale"**

- *Fake news: cosa sono e come tutelarsi. Le caratteristiche per riconoscere quando un'informazione è attendibile*
- *Affidabilità delle fonti web: strumenti e strategie per validare un'informazione in rete*

- *Essere “Cittadini digitali”: sviluppare uno spirito critico per crescere nella consapevolezza delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione oggi*
- *Il problema delle dipendenze: quando il gioco diventa malattia e la rete una gabbia*
- *La ludopatia: la dipendenza da gioco d'azzardo e da video giochi. Riconoscere i segnali dello stato patologico, le cause e le possibili soluzioni per affrontare il problema*
- *“Tutta la vita in una stanza”: il fenomeno degli Hikikomori e la diffusione della sindrome da isolamento sociale nei giovani*

#### **UDA INTERDISCIPLINARI**

Non svolte

#### **DATA**

*Roma 08/06/2022*

#### **DOCENTE**

*Prof.ssa Giovanna D’Agostino*