

LICEO SCIENTIFICO AVOGADRO

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

CLASSE V SEZIONE D

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: GABRIELE MINIAGIO

▪ **OBIETTIVI METODOLOGICI**

1. Comprendere il significato complessivo dei contenuti proposti attraverso l'acquisizione del lessico specifico.
2. Esporre i contenuti compresi in una interazione dialogica, attraverso l'uso del lessico specifico.
3. Correlare i nodi concettuali presenti all'interno del singolo testo e in più testi, in una prospettiva sincronica e diacronica.
4. Interpretare i testi rispetto ai contesti storici sapendo riconoscere con chiarezza i problemi in questione.
5. Formulare giudizi critici motivati.
6. Costruire problemi e questioni prendendo posizione attraverso l'uso di argomenti e la presa in conto di contro argomenti.
7. Realizzare percorsi cognitivi autonomi, utilizzando gli strumenti critici e le cognizioni acquisite per elaborare modelli interpretativi della realtà circostante.

▪ **OBIETTIVI FORMATIVI**

1. Utilizzare le conoscenze e le competenze metodologiche acquisite nell'esercizio di una cittadinanza attiva e consapevole.
2. Saper leggere il presente, prendendo posizione autonoma nei confronti di valori, interessi e conflitti.
3. Utilizzare conoscenze e metodi nello sviluppo autonomo del proprio Sé.

▪ **CONOSCENZE**

MODULI	Testi
MODULO I. L'ETÀ DELL'IMPERIALISMO	
Unità 1. La seconda rivoluzione industriale. Il capitalismo monopolistico. L'imperialismo. La lettura di Lenin e Eaton	Fotocopie
Unità 2. Vecchi imperi e potenze nascenti. La Germania da Bismarck a Guglielmo II. La Russia. L'Asia. Gli USA	22-24; 30-56
MODULO II. L'ITALIA VERSO LA PRIMA GUERRA MONDIALE	
Unità 1. La crisi di fine secolo.	Manuale anno precedente
Unità 2. Situazione sociale e politica interna. L'età giolittiana.	68-91
Unità 3. Politica estera e colonialismo	
MODULO III. LA PRIMA GUERRA MONDIALE	118-148
Unità 1. I caratteri generali della guerra. Il meccanismo delle alleanze	
Unità 2. Le vicende militari	
Unità 3. I trattati di pace. L'Europa del dopoguerra	
MODULO IV. LA RIVOLUZIONE SOVIETICA	162-184
Unità 1. La Russia alla vigilia della Rivoluzione	
Unità 2. La rivoluzione di febbraio e quella di ottobre	
Unità 3. Dalla guerra civile alla NEP	
MODULO V. IL FASCISMO.	192-208; 236-259
Unità 1. Il biennio rosso e la crisi dello stato liberale	
Unità 2. L'affermazione del fascismo	
Unità 3. Il consolidamento del fascismo regime	
MODULO VI. L'EUROPA NEGLI ANNI 20	
Gli Anni Venti e il dopoguerra dei vincitori.	344-351
La crisi del 29 e il New Deal	351-354
La Repubblica di Weimar	276-288
MODULO VII. IL NAZISMO	283-384
Unità 1. La crisi economica e politica della Repubblica di Weimar	
Unità 2. La presa del potere da parte di Hitler	
Unità 3. La notte dei lunghi coltelli e il consolidamento del nazismo	
MODULO VII GLI ANNI TRENTA	
Lo stalinismo.	314-332
L'Europa dei regimi autoritari; La Guerra civile spagnola	356-368
Gli spazi extraeuropei negli anni Trenta	368-371
MODULO VIII LA SECONDA GUERRA MONDIALE	386-430
Unità 1 La politica internazionale fino allo scoppio della guerra.	

Unità 2. Le vicende militari.	
Unità 3. L'Italia dopo l'8 settembre: la Resistenza e la Liberazione.	
Unità 4. La pace. L'equilibrio di Yalta	
*MODULO IX. GLI ANNI CINQUANTA	468-498
Unità 1. La guerra fredda. La guerra di Corea.	
Unità 2. la Rivoluzione Cinese. L'indipendenza indiana. La decolonizzazione. La questione israelo-palestinese e il panarabismo	
Unità 3. L'Italia del centrismo.	672-688
*MODULO X. Gli Anni Sessanta	510-542; 548-574; 688-694
Unità 1. La presidenza Kennedy. Kruscev e la destalinizzazione. Il Concilio Vaticano II. La crisi di Cuba	
Unità 2. Il Centrosinistra in Italia	

I moduli contrassegnati con asterisco sono ancora da affrontare

LETTURE STORIOGRAFICHE

Per i moduli sotto riportati letture a scelta fra le seguenti

MODULO III

J. Eaton , “L'imperialismo secondo la teoria marxista. Le guerre commerciali fra gruppi monopolistici privati” da Id, *Economia politica*, Einaudi, Torino 1950, riportato in A. Desideri, *cit.*

MODULO VI

A. Tasca, “La rivoluzione democratica” riportato in A. Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 3, cit. , pp. 301-303-

A. Tasca, “Le prime spedizioni punitive” in A. Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 3, cit., pp. 307;
A. Tasca, “Il prodigioso sviluppo del movimento fascista”, in A. Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 3, cit. , pp. 309-312.

L. Basso, “Squadrismo urbano e squadrismo rurale”, in A. Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 3, cit. , pp.312-314.

P. Gobetti, “Il fascismo come sintesi delle malattie storiche italiane”; in A. Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 3, cit., pp. 336-337.

Salvatorelli, “Il fascismo come rivolta piccolo borghese”; in A. Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 3, cit. , pp. 339.

Villari, “D'Annunzio a Fiume”, in A. Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 3, cit. , pp. 347-348.

Valeri, “Il Natale di Sangue”, in A. Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 3, cit. , pp. 348-350.

Seaton Watson, “Il delitto Matteotti”; in A. Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 3, cit. , pp. 366-369.

De Felice, “Il mezzo colpo di stato”; in A. Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 3, cit. , pp. 369-373

De Felice, “Il fascismo si trasforma in regime”, in A. Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 3, cit. , pp. 373-374.

Carocci, “Le leggi fascistissime”, in A. Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 3, cit. , pp. 374-376.

MODULO VIII

Kühnl, “La crisi del '29 e la fine della Repubblica di Weimar”, in A. Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 3, cit. , pp. 459-461.

Shirer, "Il ritorno di Hitler alla politica e l'organizzazione del Partito Nazionalsocialista", in A. Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 3, cit. , pp. 462-465.

E. Collotti, "L'ascesa dei nazisti. La responsabilità dei partiti democratici", in A. Desideri, *Storia e storiografia*, vol. 3, cit. , pp. 465-470.

EDUCAZIONE CIVICA

UD1. Il totalitarismo (3 ore)

Seminario laboratorio su alcuni aspetti del totalitarismo

***UD2. La nascita della democrazia in Italia: dalla caduta del fascismo alla Costituzione Repubblicana (3 ore).**

Verranno affrontati i presupposti storici della Costituzione della Repubblica Italiana.

UD3. La crisi ucraina (3 ore).

Il modulo ripercorre il periodo che va dal 1989 agli eventi odierni.

▪ VERIFICHE

Le prove sono di tre tipi.

1. Verifiche orali in itinere. Hanno per oggetto gli ultimi argomenti trattati e un coefficiente che può essere diversificato.
2. Verifiche orali programmate alla fine di un modulo o di una sua parte cospicua. Hanno per argomento il programma dei moduli in questione con l'intero programma sullo sfondo. Il loro coefficiente è del 100%.
3. Verifiche scritte programmate alla fine di un modulo o di una sua parte cospicua. Hanno per argomento il programma dei moduli in questione con l'intero programma sullo sfondo. Sono costruite sul modello della III prova, tipologia A e B. Il loro coefficiente è del 100%.

Il numero minimo di verifiche recepisce quanto deliberato dal Dipartimento.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione si rimanda allo schema di base elaborato dal Dipartimento, che sarà declinato a seconda delle differenti tipologie di prova

▪ METODI

I moduli comprendono:

1. lezioni dialogate;
- 2 analisi dei testi;
3. testi assegnati a casa;
4. gruppi di studio sui testi secondo strategie cooperative;
5. domande a risposta aperta assegnate a casa sui punti nodali della lezione;
6. predisposizione di schemi e mappe concettuali, da parte del docente o dei singoli studenti o di gruppi, secondo strategie cooperative;
7. uso di dispositivi multimediali

▪ MANUALE IN ADOZIONE

Barbero, Sclarandis, Frugoni, *La storia*, vol. 3, Zanichelli.

▪ **INDIVIDUAZIONE DEGLI STRUMENTI DI LAVORO**

1. Testi da leggere ed analizzare (forniti in fotocopia oppure estratti dal manuale in uso).
2. Manuale di storia.
3. LIM

Roma 16/06/2022

IL DOCENTE
GABRIELE MINIAGIO