

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "AMEDEO AVOGADRO" – ROMA**  
**Anno scolastico 2021-2022**  
**Consiglio di Classe 5ª sez. G**  
**Programma svolto di Educazione Civica**  
**Coordinatore di classe Prof. Angelo Passacantilli**

Attività/percorso/progetto	Discipline interessate	Obiettivi specifici di apprendimento raggiunti
Agenda 20/30: il lavoro minorile ed il caso "Iqbal" (ambito dello sviluppo sostenibile)	<b>MATEMATICA (3h)</b>	Operare a favore del rispetto dei diritti umani negli ambienti di lavoro. Conoscere il tema dello sfruttamento minorile in Italia e nel mondo.
Le dipendenze	<b>SCIENZE MOTORIE (4h)</b>	Rispettare le regole nella competizione sportiva. Educazione alla salute e benessere della persona. Lo sport e il doping. Salute, alimentazione e benessere della persona: sport, tabagismo e alcolismo.
I diritti Umani	<b>FILOSOFIA (6h)</b>	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Uguaglianza sostanziale e formale (Art. 3 Costituzione). La visione del Totalitarismo di Hannah Arendt. I diritti umani (definizione, ricostruzione storica dal cilindro di Ciriaco De Mita alla Dichiarazione universale dei diritti umani del 1948). La dichiarazione universale dei diritti umani. Acquisire comportamenti e atteggiamenti rispettosi di se stessi e degli altri, in ogni circostanza e condizioni, a prescindere da qualsiasi distinzione.
"Altro che parità!"	<b>STORIA (6h)</b>	Artt. 3, 37, 51 della Costituzione della Repubblica italiana. Agenda 2030, in particolare i goals n. 5, "parità di genere", e n. 10, "ridurre le disuguaglianze". Legge 19 luglio 2019, n. 69 "Modifiche al codice penale, al codice di procedura penale e altre disposizioni in materia di tutela delle vittime di violenza domestica e di genere". Adottare nella vita quotidiana comportamenti rispettosi della dignità umana in ogni contesto in cui vive la persona. Adottare comportamenti fondati sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività.
The Long Road to Democracy and the struggle for individual liberties: from the Common Law to the Declaration of the Human Rights; Internet and privacy, fake news	<b>INGLESE (3h)</b>	Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. conoscere le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali.
Partecipazione al progetto "Per vivere meglio, non sprecare, tutto per uno sviluppo sostenibile" presso la Luiss Guido Carli, in data 26/11/21 durata	<b>ITALIANO (5h)</b>	Partecipazione ad un convegno tenuto presso l'Università degli Studi LUISS Guido Carli. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la convivenza civile, per la tutela e il rispetto delle persone, della salute, del territorio, dell'ambiente e delle risorse naturali.
Gli idrocarburi policiclici aromatici: origine e tossicità I composti organici clorurati: dal DDT ai pesticidi naturali I farmaci anti-infiammatori non-steroidi (FANS) Le fonti di energia rinnovabile: fotovoltaico ed agrivoltaico; eolico su terraferma ed in mare; le centrali idroelettriche.	<b>SCIENZE (3h)</b>	Educazione alla salute e benessere della persona. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la convivenza civile, per la tutela e il rispetto delle persone, della salute, del territorio, dell'ambiente e delle risorse naturali. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
rispetto e della valorizzazione dei beni culturali, ovvero la differenza tra beni mobili e immobili	<b>STORIA DELL'ARTE (3h)</b>	Rispettare, tutelare e valorizzare i beni comuni, il patrimonio ambientale, territoriale e culturale. Conoscere anche digitalmente il patrimonio culturale, locale e nazionale.

Roma 15/06/2022

Prof. Angelo Passacantilli

*Angelo Passacantilli*