

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "AMEDEO AVOGADRO" – ROMA**  
**Anno scolastico 2021-2022**  
**Classe 5<sup>a</sup> sez. G**  
**Programma svolto di Storia**  
**Prof. Angelo Passacantilli**

**1) L'Italia giolittiana**

- La crisi di fine secolo
- La svolta liberale
- Decollo industriale e progresso civile
- La questione meridionale
- I governi Giolitti e le riforme
- Il giolittismo e i suoi critici
- La politica estera, il nazionalismo, la guerra di Libia
- Socialisti e cattolici
- La crisi del sistema giolittiano

**2) La Grande Guerra e la rivoluzione russa**

- L'Europa verso la guerra
- Una reazione a catena
- 1914-1915: dalla guerra di movimento alla guerra di posizione
- 1915: l'intervento dell'Italia
- Lo stallo dei fronti di guerra (1915-16)
- Guerra di trincea e nuove tecnologie
- La mobilitazione del "fronte interno"
- 1917: l'anno della svolta
- La rivoluzione russa: da febbraio a ottobre
- La rivoluzione russa: dittatura e guerra civile
- 1918: i 14 punti di Wilson e la sconfitta degli imperi centrali
- Il trattato di pace. Vincitori e vinti
- Il mito e la memoria della Grande Guerra

**3) L'eredità della Grande Guerra**

- L'Europa dopo la Grande Guerra: la crisi economica
- Le trasformazioni della società
- Il problema delle minoranze
- Il "biennio rosso"
- La Repubblica in Germania
- Il dopoguerra in Francia e Gran Bretagna
- La Russia di Lenin: il comunismo di guerra e la Nep
- L'Urss da Lenin a Stalin

**4) Dopoguerra e fascismo in Italia**

- Il dopoguerra e la "vittoria mutilata"
- Le forze politiche
- Il ritorno di Giolitti e l'occupazione delle fabbriche
- L'offensiva fascista
- Mussolini e la conquista del potere
- La dittatura a viso aperto
- Il contagio autoritario

#### **5) La grande crisi: economia e società negli anni '30**

- Sviluppo e squilibri economici negli anni '20
- Gli Stati Uniti: dal boom al crollo di Wall Street
- Il dilagare della crisi
- La crisi in Europa
- Il New Deal di Roosevelt
- Il nuovo ruolo dello Stato
- Nuovi consumi e comunicazioni di massa

#### **6) Totalitarismi e democrazie in Europa**

- L'ascesa del nazismo
- La costruzione del regime nazista
- Politica e ideologia del Terzo Reich
- L'Urss e l'industrializzazione forzata
- Lo stalinismo, le grandi purghe, i processi
- Le democrazie e i fronti popolari
- La guerra civile in Spagna
- L'Europa verso la guerra

#### **7) Il regime fascista in Italia**

- Lo Stato fascista
- Un totalitarismo imperfetto
- Scuola, cultura, informazione
- La politica economica e il mondo del lavoro
- La politica estera e l'Impero
- La stretta totalitaria e le leggi razziali
- L'antifascismo italiano

#### **8) La Seconda guerra mondiale**

- Le origini e lo scoppio della guerra
- L'attacco alla Polonia
- La disfatta della Francia e la resistenza della Gran Bretagna
- L'Italia e la "guerra parallela"
- 1941: l'entrata in guerra di Urss e Stati Uniti
- Resistenza e collaborazionismo nei paesi occupati
- La Shoah
- Le battaglie decisive
- Dallo sbarco in Sicilia allo sbarco in Normandia
- L'Italia: la caduta del fascismo e l'armistizio
- Resistenza e guerra civile in Italia
- La fine della guerra e la bomba atomica

**EDUCAZIONE CIVICA: “ALTRO CHE PARITÀ!”**

- Artt. 3, 37, 51 della Costituzione della Repubblica italiana
- Agenda 2030, in particolare i goals n. 5, “parità di genere”, e n. 10, “ridurre le diseguaglianze”
- Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
- Legge 19 luglio 2019, n. 69 “Modifiche al codice penale, al codice di procedura penale e altre disposizioni in materia di tutela delle vittime di violenza domestica e di genere”

**LIBRO DI TESTO**

Giardina – G. Sabbatucci – V. Vidotto, *Nuovi profili storici*, vol. 3, Laterza.

Roma 09/06/2022

Prof. Angelo Passacantilli

Angelo Passacantilli