

Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. I criteri di valutazione, inseriti nelle singole programmazioni di classe, vengono forniti, all'inizio dell'anno scolastico, ai rappresentanti dei genitori e degli alunni. La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline.

Criteri per la valutazione finale

Il Consiglio di Classe, nel determinare gli esiti di fine anno scolastico per ogni singolo alunno, terrà presenti i seguenti elementi di valutazione:

- Il livello e la qualità delle conoscenze maturate
- La capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite
- L'impegno nel lavoro: in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati.
- La partecipazione attiva alla vita della scuola A partire da questi elementi risulta:

Ammesso a pieno titolo alla classe successiva

- Chi è stato giudicato sufficiente in tutte le discipline, o, pur rivelando qualche incertezza o in una disciplina, è comunque ritenuto in grado di affrontare autonomamente e senza disagio la classe successiva.

Con sospensione di giudizio

- Chi, pur avendo conseguito risultati negativi in una o al massimo tre discipline, abbia dimostrato di possedere capacità e autonoma organizzazione, anche attraverso abilità acquisite in altre discipline, tali da far presumere un possibile recupero. Per facilitare tale recupero la scuola attiverà corsi estivi e predisporrà verifiche entro l'inizio dell'anno scolastico successivo. Al termine delle verifiche il Consiglio di Classe scioglierà la riserva, ammettendo o non ammettendo l'alunno alla classe successiva.

Non ammesso alla classe successiva

- Chi presenta insufficienze gravissime in due discipline;
- Chi presenta insufficienze gravi in due discipline in concomitanza con insufficienza non grave in una terza disciplina e comunque nel corso dell'anno non ha mostrato disponibilità e impegno per rimuovere le lacune emerse nella preparazione, anche frequentando con scarso impegno le attività integrative di recupero o non abbia rivelato particolari interessi e attitudini per il corso di studi o sia carente sul piano logico/espressivo o non presenti sufficienti capacità di recupero tali da non convincere il Consiglio di Classe circa le sue possibilità di affrontare positivamente la classe successiva
- Chi presenta insufficienze non gravi ma diffuse, tali da far presumere un disimpegno generalizzato.
- Qualora l'alunno a seguito di sospensione di giudizio, anche in una sola disciplina, risultasse gravemente insufficiente potrebbe non essere ammesso alla classe successiva.

E' ritenuta insufficienza non grave il voto 5, insufficienza grave il voto 4 (quattro). Per la valutazione complessiva finale il Consiglio di Classe nella sua autonomia tiene conto delle peculiarità di ogni singolo studente. Qualora si verifichi una divergenza insanabile tra i docenti del Consiglio, è previsto il ricorso alla votazione per una delibera a maggioranza.

Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato:

Per essere ammessi all'Esame di Stato:

- È necessario avere 6 in tutte le materie (ma il consiglio di classe può decidere di ammettere lo studente con un'insufficienza);
- È necessario però avere il 6 in comportamento (con il 5 in condotta si viene bocciati);
- Bisogna aver frequentato almeno 2/3 del monte ore scolastico previsto;
- Invalsi e alternanza scuola-lavoro non sono obbligatorie per l'ammissione. Valutazione comportamentale

Griglia di valutazione del comportamento (D.M. n° 5 del 16 gennaio 2009)

VOTO COMPORTAMENTO

10	Lo studente ha un comportamento esemplare e frequenta le lezioni assiduamente; l'impegno nello svolgimento delle attività scolastiche è sempre lodevole; la partecipazione al dialogo educativo è sempre pertinente, vivace e propositiva. L'attribuzione di tale voto necessita dell'unanimità del consiglio di classe.
9	Lo studente ha un comportamento attento e scrupoloso; frequenta le lezioni assiduamente; l'impegno nello svolgimento delle attività scolastiche è consapevole e maturo; la partecipazione al dialogo educativo è cooperativa e costruttiva.
8	Lo studente ha un comportamento adeguato e mostra una frequenza regolare; l'impegno nello svolgimento delle attività scolastiche e la partecipazione al dialogo educativo sono costanti.
7	Lo studente ha un comportamento non sempre adeguato: la frequenza non è sempre regolare, l'impegno nello svolgimento delle attività scolastiche non è costante, la partecipazione al dialogo educativo non è adeguata; oppure ha riportato una nota disciplinare relativamente ai punti 1, 2, 3, 5 e 14 del Regolamento di Disciplina.
6	Lo studente viola le regole della vita scolastica: ha riportato sospensione dalle lezioni o più di una nota scritta individuale.
5	Lo studente ha un comportamento gravemente inadeguato; commette reati contro la persona o contro il patrimonio; riporta assenze non giustificate vicine al 25% del totale dei giorni di scuola.

N.B.: in presenza di più violazioni del Regolamento di Disciplina il voto di condotta verrà attribuito tenendo conto, inderogabilmente, della violazione più grave.

3) Per "Impegno nello svolgimento delle attività scolastiche" si intende: l'alunno porta il materiale scolastico, non si sottrae alle interrogazioni, è attento durante le lezioni, svolge i compiti a casa.

Criteria per l'attribuzione del credito scolastico

Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore ai 6/10 in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva ed all'ammissione all'esame del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore ai 6/10. Il voto di comportamento concorre alla determinazione della media (**M**) dei voti conseguiti. Il credito scolastico da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nelle tabelle **va espresso in numero intero** e deve tenere in considerazione i criteri di attribuzione stabiliti dal Collegio dei Docenti. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione.

TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

(Allegato A del Decreto Legislativo 62/2017)

Fasce di credito

Media dei voti III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	7-8
$M = 6$	7-8	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	14-15

Criteria stabiliti dal Collegio Docenti del Liceo scientifico A. Avogadro per l'attribuzione del credito

1. Partecipazione al dialogo educativo.
 2. Frequenza assidua alle lezioni (Non inferiore al 90% e conteggiata sugli effettivi giorni di scuola. Il numero dei ritardi influisce sull'attribuzione o meno della frequenza)
 3. Partecipazione con profitto ad attività integrative della scuola.
 4. Partecipazione con profitto all'IRC/Materia alternativa (almeno buono).
 5. Crediti formativi documentati (a titolo esemplificativo e non esaustivo quelli in Nota 1).
- **Se la media dello studente è maggiore o uguale alla metà della banda di oscillazione si assegna il punteggio massimo previsto:**
 - *Con una media uguale o superiore allo $X+0,5$ della fascia di appartenenza viene attribuito l'intero punto*
 - *Con una media inferiore a $X+0,5$ viene assegnato l'intero punto soltanto se almeno 3 dei 5 elementi indicati in alto sono valutati positivamente (uno di essi deve necessariamente essere la partecipazione al dialogo educativo).*
 - Per valorizzare i casi di eccellenza se la media dello studente **è maggiore di 8** si assegnano 11 punti per il terzo, 12 punti per il quarto e 14 punti per il quinto, se **è maggiore di 9** si assegnano 12 punti per il terzo, 13 punti per il quarto e 15 punti per il quinto.
 - Il punteggio superiore della fascia di appartenenza può essere attribuito solo se le proposte di voto sono tutte sufficienti.
 - Agli studenti con sospensione di giudizio scrutinati positivamente a settembre con voto di Consiglio viene attribuito il punteggio minimo della fascia.

Nota 1: Certificazioni per l'assegnazione del credito formativo esterno

- Superamento di esami di lingua Trinity, Cambridge o affini riconosciuti dal MIUR
- Attività sportiva agonistica federale
- Frequenza o superamento di esami al Conservatorio o equivalenti (scuola di danza, ecc)
- Riconoscimenti, premi o risultati significativi in concorsi qualificanti
- Prolungata e ricorrente attività di volontariato e cooperazione presso Enti ed Istituzioni ONLUS
- Superamento esami ECDL.

In presenza di voto di Consiglio, anche solo per una disciplina, viene attribuito il punteggio più basso della fascia di appartenenza.