|  |
| --- |
|  |
| MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONEUFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIOLICEO SCIENTIFICO STATALE “AMEDEO AVOGADRO” *Cambridge International School*  00198 ROMA – Via Brenta, 26 – Tel. 06121125905 – Distretto 10  Codice Fiscale 80202890580 – Codice meccanografico RMPS030009  e-mail : [rmps030009@istruzione.it](mailto:rmps030009@istruzione.it)  **pec:** [rmps030009@pec.istruzione.it](mailto:rmps030009@pec.istruzione.it) sito: [www.liceoavogadro.edu.it](http://www.liceoavogadro.edu.it/) |

Gruppo di Lavoro Operativo per l’inclusione degli alunni con disabilità

Allegato 5

Verbale dell’incontro di verifica finale del PEI ed eventuale elaborazione del PEI provvisorio e progetti in deroga

L. n. 104/92 art. 15 come sostituito dal D.Lgs. n.66/17 art. 9 comma 10, integrato e corretto dal D.Lgs. n.96/19

Prot. Ris.: \_\_\_

Il giorno \_\_\_ dell’anno \_\_\_ alle ore \_00:00 presso/in modalità videoconferenza su piattaforma \_\_ previa convocazione si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per l’alunno/a \_\_\_ frequentante la classe \_\_\_ dell’Istituto \_\_\_ con il seguente ordine del giorno:

* verifica del Piano Educativo Individualizzato;
* proposte di intervento per l’anno scolastico successivo.

Sono presenti (INDICARE I NOMINATIVI)

* \_ Prof.\dott. \_ Dirigente Scolastico o docente formalmente delegato
* \_ Prof.\dott. \_ Docenti della sezione/team/classe
* \_ Sig.\Sig.ra \_ Genitori o esercenti la responsabilità genitoriale dell’alunno/a
* \_ Dott. \_ dell’ULSS \_\_\_ Ente accreditato \_\_\_
* \_ Sig.\dott. \_ (O*peratore sociosanitario; assistenti per l’autonomia e la comunicazione per la disabilità sensoriale, …*)
* \_ Sig.\dott.\_ (*Figure professionali specifiche esterne all’Istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con l’alunno/a, eventuali esperti indicati dalla famiglia; la presenza viene precedentemente segnalata e concordata, …)*
* \_\_\_ Studente o studentessa *(principio di autodeterminazione)*

Presiede la riunione \_\_\_

Funge da segretario \_\_\_

I risultati ottenuti nella realizzazione del PEI dell’anno in corso sono stati

* Non raggiunti e relative motivazioni \_\_\_
* Parzialmente raggiunti e relative motivazioni \_\_\_
* Pienamente raggiunti e relative motivazioni \_\_\_
* Eventuali specificazioni e relative motivazioni \_\_\_

I punti di forza rilevati nella realizzazione del PEI sono stati [max 500 battute]

\_\_\_

Le eventuali difficoltà rilevate nella realizzazione del PEI sono state [max 500 battute]

\_\_\_

Nel successivo anno scolastico si ritiene di perseguire i seguenti obiettivi [max 500 battute]

\_\_\_ attraverso interventi educativi e didattici secondo le seguenti metodologie e modalità organizzative:

* [\_\_\_] attività curricolare in classe
* [\_\_\_] attività curricolare in piccolo gruppo
* [\_\_\_] intervento individualizzato
* [\_\_\_] laboratori
* [\_\_\_] progetti educativi specifici
* [\_\_\_] intervento in Didattica Digitale Integrata

Gli eventuali suggerimenti per le attività extrascolastiche [max 500 battute]

Altro [max 500 battute]

\_\_\_

Pertanto il **GLO** propone che l’alunno/a possa usufruire, per il prossimo anno scolastico, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, di:

* [\_\_] sussidi e ausili (*specificare*) \_\_\_
* [\_\_] operatore Socio-Sanitario/addetto all’assistenza n. ore \_\_\_
* [\_\_] addetto alla comunicazione n. ore \_\_\_
* [\_\_] ore di sostegno con rapporto 1:4
* [\_\_] ore di sostegno in deroga (in presenza di situazioni di particolare gravità) con rapporto
* [\_\_] 1:1
* [\_\_] 1:2
* [\_\_] altro (indicare n.ore) \_\_\_

La proposta di cui sopra è in linea con quanto indicato nel “Modello per la richiesta di deroga”.

La riunione si conclude alle ore \_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_ |  | \_\_\_ |
| IL PRESIDENTE |  | IL SEGRETARIO |

Eventuali Allegati

* \_\_\_ **“modello per la richiesta di deroga”**
* \_\_\_
* \_\_\_
* \_\_\_
* \_\_\_