Gruppo di Lavoro Operativo per l’inclusione degli alunni con disabilità

Allegato 4

Verbale dell’incontro di verifica periodica del PEI

L. n. 104/92 art. 15 come sostituito dal D.Lgs. n.66/17 art. 9 comma 10, integrato e corretto dal D.Lgs. n.96/19 -Decreto Interministeriale n.182 del 29 dicembre 2020, modificato dal Decreto Interministeriale n.153 del 1° agosto 2023

Prot. Ris.: \_\_\_

Il giorno \_\_\_ dell’anno \_\_\_ alle ore \_00:00 presso/in modalità videoconferenza su piattaforma \_\_ previa convocazione si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per l’alunno/a \_\_\_ frequentante la classe \_\_\_ dell’Istituto \_\_\_ con il seguente ordine del giorno:

* verifica dello stato di attuazione del Piano Educativo Individualizzato con eventuali proposte di modifiche e/o integrazioni
* varie ed eventuali.

Sono presenti (INDICARE I NOMINATIVI)

* \_ Prof.\dott. \_ Dirigente scolastico o docente formalmente delegato
* \_ Prof.\dott. \_ Docenti della sezione/team/classe
* \_ Sig.\Sig.ra \_ Genitori o esercenti la responsabilità genitoriale dell’alunno/a
* \_ Dott. \_ dell’ULSS \_\_\_ Ente accreditato \_\_\_
* \_ Sig.\dott. \_ (O*peratore sociosanitario; assistenti per l’autonomia e la comunicazione per la disabilità sensoriale, …*)
* \_ Sig.\dott.\_ (*Figure professionali specifiche esterne all’Istituzione scolastica* *che interagiscono con la classe e con l’alunno/a, eventuali esperti indicati dalla famiglia; la presenza viene precedentemente segnalata e concordata, …)*
* \_\_\_ Studente o studentessa *(principio di autodeterminazione)*

Presiede la riunione \_\_\_

Funge da segretario \_\_\_

Ordine del giorno:

* P.TO n. 1: verifica intermedia del Piano educativo individualizzato alunno/a con disabilità

A.S. …………….

* P.TO n. 2: Varie ed eventuali.

Constatata la validità della seduta, il presidente dichiara aperta la riunione. Si procede, quindi, alla trattazione dei punti all’ordine del giorno.

P.TO n. 1: verifica intermedia del Piano educativo individualizzato alunno/a con disabilità

Si precede alla verifica intermedia del PEI per accertare il raggiungimento degli obiettivi relativi alle dimensioni rispetto alle quali è stato necessario definire nel P.E.I. specifici interventi e apportare eventuali modifiche e integrazioni al PEI iniziale:

* Dimensione Socializzazione/Interazione/Relazione: ……………
* Dimensione Comunicazione/Linguaggio: ……………
* Dimensione Autonomia/ Orientamento: ……………
* Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento: ……………

Si procede, inoltre, se necessario, a revisione e modifica delle seguenti voci:

* Composizione del GLO………….
* Punto 4 del PEI: “Osservazioni sull’alunno/a per progettare gli interventi di sostegno didattico”………….
* Punto 5: “Interventi per l’alunno/a: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità”………..
* Punto 6: “Osservazione sul contesto, barriere e facilitatori”………….
* Punto 7: “Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo”……….
* Punto 8: “Interventi sul percorso curriculare”……….
* Punto 9: “Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse”……….

(Nel caso che NON vi siano modifiche inserire la seguente formula: non vi sono variazioni).

Al riguardo emergono i seguenti interventi: ……………

P.TO n. 2: Varie ed eventuali

(Da trattare in caso di interventi aggiuntivi rispetto alla verifica intermedia del P.E.I. o alla situazione didattico-disciplinare dell’alunno/a, altrimenti inserire la seguente formula: non emergono interventi).

La riunione si conclude alle ore \_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_ |  | \_\_\_ |
| IL PRESIDENTE |  | IL SEGRETARIO |

Eventuali Allegati

* \_\_\_
* \_\_\_
* \_\_\_
* \_\_\_
* \_\_\_