

**PROGRAMMA SVOLTO
LINGUA INGLESE
CLASSE 1C
A.S. 2022 - 2023**

DOCENTE: Rita Barbieri

TESTO IN ADOZIONE: S. KAY, V. JONES, S. KAY, D. BRAYSHAW, S. MINARDI, **"INTO FOCUS B1"**, PEARSON LONGMAN

1. da "INTO FOCUS B1", :

Sono state svolte le unità 1,2,3,4,5,6, 7,8 del testo.

Le principali funzioni linguistiche e strutture grammaticali che verranno affrontate sono le seguenti:

FUNZIONI LINGUISTICHE:

Parlare di sé stessi; parlare del "possesso"; descrivere la famiglia e le persone (descrizione fisica) Parlare dei propri gusti; esprimere accordo e disaccordo; parlare della routine quotidiana, degli sport e delle attività del tempo libero; chiedere e dire l'ora; parlare di azioni in corso di svolgimento; parlare di cibo e quantità; fare richieste ed offerte; fare proposte; accettare e rifiutare; parlare di abilità; parlare di eventi passati; descrivere una fotografia o immagine; chiedere permesso e fare richieste; parlare di programmi futuri; parlare della durata delle azioni o situazioni; esprimere opinioni ed argomentare; chiedere e dare consigli; formulare ipotesi per il presente e il futuro e parlare delle conseguenze.

STRUTTURE GRAMMATICALI

Il presente indicativo di "to be" e "to have" nelle forme affermativa, negativa ed interrogativa- Short answers - Il genitivo sassone - i partitivi SOME ed ANY - gli aggettivi possessivi -Il "simple present" dei verbi ordinali nelle forme affermativa, interrogativa, negativa e "short answers"-Il verbo like +verbo+ing-i pronomi personali complemento -Il verbo have in espressioni come "have lunch / a bath" - Le preposizioni di luogo "at /on /in"-gli avverbi di frequenza; Il presente progressivo nella forma affermativa, negativa ed interrogativa - Differenze di uso tra il "simple present" e il "present continuous"- Nomi numerabili e non numerabili-"There is -there are"-Some, Any, (a) few, (a) little, much, many- Would like -Let's- Shall we?-Il past tense "to be"-Was/were born-Espressioni di luogo "at/in"-Can, could e May; futuro intenzionale "to be going to"; comparative and superlative adjectives; il past continuous, present perfect simple con ever/never/just/already/yet; present perfect with for and since; should /shouldn't; Have to/don't have to, can/ can't, must/mustn't; I modali per esprimere obbligo e permesso; primo e secondo condizionale; the passive voice; quantifiers; past perfect; reported speech.

2. MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA:

Essendo questa una classe del corso Cambridge IGCSE, con il docente di matematica e fisica (sia della 1c che della 2c) prof. Lanzisera, si è deciso di fare interagire le due classi nel seguente modo: il 22 marzo la 2C ha presentato e spiegato in inglese il progetto "Pie Day" realizzato con il docente di fisica e il 3 maggio la 1C ha presentato all'altra classe i PPT con i lavori di gruppo del progetto di educazione civica svolto in classe interpretando grafici e fornendo dati e riflessioni sulla situazione di mari e oceani e l'importanza dell'acqua per la nostra vita, "Oceans, clean water and sanitation - SDG N. 6 OF AGENDA 2030"

