

## **Corso di Scienze giuridico-economiche anno 2022-2023**

### **Programma svolto Classe I L**

Inquadramento degli ambiti di intervento del diritto e dell'economia.

I fondamenti del diritto e dell'economia.

Ordinamento giuridico: caratteri delle norme, fonti e gerarchia, l'interpretazione delle norme giuridiche.

L'economia e il comportamento dell'uomo: bisogni, beni e risorse.

La nascita dell'economia politica, la relazione tra beni e bisogni, le tipologie di beni e bisogni, le scelte economiche.

Il funzionamento del sistema economico: operatori economici (famiglie, imprese, Stato e resto del mondo)

Il mercato: profili giuridici ed economici; le ragioni dello scambio, la domanda, l'offerta, l'equilibrio del mercato.

I risultati dei sistemi economici: la struttura del sistema economico, il reddito nazionale.

Il PIL: costruzione, calcolo, funzione, analisi

Limiti del PIL e sviluppo di ulteriori indici di misurazione del benessere e dello sviluppo di un Paese: le dimensioni sociali e ambientali del benessere, l'uguaglianza e la sostenibilità. Costruzione del proprio indice, scegliendo e motivando gli ambiti prioritari.

Le criptovalute: nascita, evoluzione, mercato, vantaggi, rischi.

Giornata della lotta contro la violenza sulle donne: genesi e origini, il ruolo della donna nelle diverse epoche storiche. Il concetto di violenza.

Le elezioni politiche: il diritto di voto, inquadramento giuridico e storico; analisi della partecipazione nel tempo; gli aventi diritto e le limitazioni; cause e possibili soluzioni del fenomeno dell'astensionismo.

Città inclusive e sostenibili. La mobilità e i disabili (Agenda 2030 - Obiettivo 11 – città e comunità sostenibili). Confronto tra città europee.

Lettura e analisi di articoli di diverse fonti informative in merito al naufragio di migranti a Cutro (Cotrone): inquadramento giuridico, sociale, economico. Gli articoli 2, 3 e 10 della Costituzione; la Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali.

Il cyberbullismo: cos'è, rischi, consapevolezza, la legge contro il bullismo e il cyberbullismo. Il caso di Carolina Picchio.

*Web reputation*: conoscere e preservare la propria immagine in rete. I rischi relativi alla diffusione di contenuti personali sul web.

Lettura di articoli su quanto accaduto al Liceo Michelangiolo di Firenze: l'articolo 21 della Costituzione e le altre libertà costituzionali.