

LINGUA E CULTURA INGLESE

Programma disciplinare 1 N

Prof.ssa Rita Pizzi

Libro di testo in adozione:

M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, *Performer B1 Updated - with New Preliminary Tutor - VOL. ONE*, seconda edizione, Zanichelli (2018)

I seguenti contenuti disciplinari sono stati affrontati dalla prof.ssa Silvia Roma da settembre 2022 fino a febbraio 2023:

- Build up to B1
- Units 1-2-3-4-5-6
- Theory of Lexis: 5 phenomena of the English Lexis, Word Formation, Collocations, Idioms, The history of the English language;
- CITIZENSHIP EDUCATION : “READING HUMAN RIGHTS: FROM ARTICLE TO ARTICLE”. Article from *The Economist*.

UNIT	COMPETENZE COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	LESSICO
Build up to B1	<ul style="list-style-type: none"><li>- presentarsi e presentare qualcuno</li><li>- chiedere e dire l'età</li><li>- chiedere e dire la provenienza e la nazionalità</li><li>- salutare</li><li>- dire l'ora, i giorni, i mesi e le stagioni</li><li>- descrivere il colore di un oggetto</li><li>- esprimere possesso</li><li>- descrivere l'aspetto fisico di una persona</li><li>- dare informazioni stradali</li><li>- esprimere comandi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• verbo <i>be</i></li><li>• <i>there is / there are</i></li><li>• pronomi personali soggetto</li><li>• aggettivi possessivi</li><li>• articoli determinativi e indeterminativi</li><li>• plurale dei sostantivi</li><li>• <i>this, that, these, those</i></li><li>• <i>have got</i></li><li>• aggettivi</li><li>• question words</li><li>• pronomi possessivi</li><li>• preposizioni di tempo</li><li>• imperativo</li><li>• <i>must</i></li><li>• preposizioni di luogo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ aggettivi di nazionalità e paesi</li><li>○ oggetti personali</li><li>○ colori</li><li>○ l'aspetto fisico</li><li>○ numeri</li><li>○ giorni della settimana, mesi, stagioni</li><li>○ l'ora</li><li>○ luoghi della città</li><li>○ indicazioni stradali</li></ul>

<b>1 • Time of our lives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere abitudini e routine</li> <li>- chiedere dettagli personali relativi alla quotidianità</li> <li>- invitare un amico</li> <li>- accettare / declinare un invito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• present simple</li> <li>• adverbs of frequency</li> <li>• object pronouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ daily routine</li> <li>○ healthy habits</li> <li>○ free-time activities</li> </ul>
<b>2 • Sports and competitions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimere preferenze (ciò che piace / non piace)</li> <li>- esprimere capacità</li> <li>- rispondere a domande su argomenti familiari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbs of like and dislike + <i>-ing</i></li> <li>• <i>can</i> for ability, possibility, permission and requests</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sports</li> <li>○ sports and equipment</li> </ul>
<b>3 • Places</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere la casa, le stanze, i negozi</li> <li>- chiedere dettagli relativi ai prezzi o a una merce che si vuole acquistare</li> <li>- fare acquisti in un negozio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>present continuous</i></li> <li>• <i>present simple vs present continuous</i></li> <li>• <i>I'd like and I want</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ types of houses</li> <li>○ parts of the house and furnishings</li> <li>○ shops and shopping</li> <li>○ prices</li> </ul>
<b>4 • Food for you</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimere preferenze riguardo al cibo (ciò che piace / non piace)</li> <li>- ordinare al ristorante</li> <li>- rispondere ad un'email scritta da un/a amico/a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• countable and uncountable nouns</li> <li>• <i>some, any, no</i></li> <li>• <i>how much? how many?</i></li> <li>• <i>a lot of, much, many, a little, a few; too, too much, too many, enough, not enough</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ food and drink</li> <li>○ containers and quantities</li> <li>○ the menu</li> <li>○</li> </ul>
<b>5 • Living together</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chiedere e dare informazioni sulle date</li> <li>- descrivere la propria esperienza relativa alla celebrazione di una festività in famiglia</li> <li>- parlare della propria infanzia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• past simple: <i>be</i></li> <li>• past simple: regular verbs</li> <li>• possessive case</li> <li>• <i>both</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ family</li> <li>○ dates and ordinal numbers</li> <li>○ celebrations</li> </ul>
<b>6 • Personalities and experiences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere il carattere di una persona</li> <li>- esprimere opinioni</li> <li>- commentare opinioni altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• past simple: irregular verbs</li> <li>• past simple: <i>can e must</i></li> <li>• <i>either ... or / neither ... nor</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ personality</li> <li>○ adjectives describing experiences</li> <li>○ the translation of <i>sembrare</i> (<i>look, sound, smell, taste, seem, feel</i>)</li> </ul>

<b>7 • Clothes and cultural identity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere l'abbigliamento</li> <li>- dare consigli e acquistare abiti/accessori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• past continuous</li> <li>• past simple vs past continuous</li> <li>• subject/object questions</li> <li>• adverbs of manner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ clothes and accessories</li> <li>○ verbs related to clothes</li> <li>○ accessories</li> </ul>
<b>8 • The world around us</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere il mondo naturale</li> <li>- chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comparisons of majority and minority</li> <li>• superlatives</li> <li>• comparisons of equality</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ the natural world</li> <li>○ geographical features</li> <li>○ the weather</li> </ul>
<b>9 • On the move</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimere intenzioni e previsioni</li> <li>- descrivere azioni e possibilità future</li> <li>- utilizzare il futuro per fare promesse, offerte e prendere decisioni</li> <li>- descrivere fotografie di viaggi</li> <li>- parlare dei propri viaggi, passati e futuri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>be going to</i>: future intentions</li> <li>• <i>be going to</i>: predictions based on present evidence</li> <li>• <i>will</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ travelling and holidays</li> <li>○ means of transport</li> <li>○ travel verbs</li> </ul>
<b>10 • Life-long learning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare delle materie oggetto di studio</li> <li>- parlare delle proprie aspirazioni lavorative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• present continuous as future</li> <li>• present simple as future</li> <li>• future: round-up</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ school and education</li> <li>○ future careers</li> </ul>
<b>11 • Films and Music</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere testi scritti e orali relativi al mondo del cinema</li> <li>- parlare dei propri gusti cinematografici/musicali ed esprimere opinioni</li> <li>- descrivere il trailer di un film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• present perfect (cenni)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ films</li> <li>○ the world of cinema</li> <li>○ music</li> </ul>
<b>12 • This is life</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere testi scritti e orali relativi alle regole per mantenere una buona amicizia</li> <li>- parlare dei propri problemi ed esprimere sentimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• must, mustn't, have to, not have to (cenni)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ verbs for relationships</li> <li>○ feelings</li> </ul>

Roma, 8 giugno 2023

L'insegnante  
prof.ssa Rita Pizzi