

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022 - 2023

Prof.ssa Rita Barbieri

IVC

Disciplina: **INGLESE**

Libri di testo:

- V. Jones, S. Kay, D. Brayshaw, D. Montanari, ***Into Focus B1+***, Longman Pearson
- M. Spicci, T. A. Shaw, ***Amazing Mind – New Generation – Compact edition***, Longman Pearson
- M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, ***Performer B2***, Zanichelli (consigliato)

A. LETTERATURA:

- Summer Reading Project: Animal Farm, by G. Orwell: analisi delle principali tematiche, dei personaggi, dell'allegoria politica: discussion in classe e successive verifiche
- **Module 2:** W. Shakespeare: sonnets 18 and 130
- **Module 3: from the Puritan Age to the Augustan Age (1625-1760)**
 - quadro storico–sociale e letterario;
 - Samuel Pepys: The Great Fire of London
 - Charles I's Speech
 - J. Donne: A Valediction; Death be not Proud; Go and Catch a Falling Star
 - D. Defoe: "Robinson Crusoe": Robinson's first day on the Island; A Journal of the Plague Year: A very hard choice;
 - J. Swift: "Gulliver's Travels" The Academy of Lagado; A Modest Proposal
 - S. Richardson: "Pamela": Pamela's first letter
 - L. Sterne: "The Life and Opinions of Tristram Shandy, Gentleman": The straight line
 - Building a sustainable society : SDG 11: "Sustainable cities and communities"
- **Module 4 : The Romantic Age (1760-1837)**
 - Historical and Social Background
 - Literary Background

POETRY

- W. Blake: The Lamb; The Tyger"; London
- W. Wordsworth: "Preface to Lyrical Ballads; "I wandered lonely as a cloud"
- S. T. Coleridge: "The Rime of the Ancient Mariner", excerpts from Part II : Instead of the Cross, the Albatross"; and Part VII: A sadder and a wiser man"
- P.B. Shelley: Ode to the West Wind
- J. Keats: Ode on a Grecian Urn
- Lord Byron: caratteri generali dell'eroe Byroniano

PROSE:

- E. Allan Poe: The Fall of the House of Usher : presentation by Gaia Pupilella
- J. Austen and the Novel of Manners: PPT presentation and general overview

B) MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

In collaborazione con le docenti di lettere e fisica proff. Capraro e Ostuni è stato realizzato un progetto multidisciplinare di educazione civica:

Citizenship project through clil methodology: the impact of environmental policies about co2 emissions in 4 countries (Italy, the USA, Brazil, China) /alternative sources of energy

C) SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

- E' stato svolto un percorso di revisione e approfondimento linguistico parallelamente allo studio dei contenuti letterari fornito dal nuovo testo di letteratura; esso prevede esercizi calibrati su livello B1/B2 (First Certificate) che comprendono tanto le strutture morfo-sintattiche che il più specifico *use of English*
- Dal testo **Performer** B2 sono state svolte le unità 5,6,e 7 e le sezioni Grammar reference delle unità 8 e 9 come consolidamento strutturale

Roma, 14 / 06 / 2023

Prof.ssa

Rita Barbieri