

## LICEO SCIENTIFICO A. AVOGADRO ROMA

### PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 5 I a.s. 2022/2023

**Disciplina: Storia**

**Docente: Prof.ssa D'Alessandro Marzia**

#### **LIBRI DI TESTO E ALTRO MATERIALE DIDATTICO**

Desideri-Codovini, *Storia e storiografia PLUS*, voll 2B, 3A e 3B, D'Anna-Loescher, Firenze-Torino, 2015. Testi e approfondimenti: ove non diversamente indicato con i rimandi alle pagine del manuale, i materiali sono stati forniti dall'insegnante in formato digitale.

**1) IL RISORGIMENTO E LA FORMAZIONE DELLO STATO UNITARIO IN ITALIA:** L'unità d'Italia da Cavour a Garibaldi – Le riforme nel Piemonte costituzionale – Il pensiero e l'opera di Cavour – La Seconda Guerra d'Indipendenza – La spedizione dei Mille e l'unità d'Italia – Alcune conclusioni sul Risorgimento.

- **Lessico/nodi concettuali:** *unificazione, indipendenza*
- **Indicazioni tematiche:** il Risorgimento fu una “rivoluzione fallita e solo a metà?”
- **Intersezioni disciplinari:** Risorgimento e Romanticismo (italiano, inglese, arte)

**2) L'ETA' DEL CAPITALE E DELLA MONDIALIZZAZIONE:** La Seconda rivoluzione industriale – Borghesia, progresso e positivismo – La formazione del movimento operaio: Prima e Seconda Internazionale – Il pensiero sociale della Chiesa – L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento (sintesi).

- **Lessico/nodi concettuali:** *produzione standardizzata, concentrazione di capitali*
- **Indicazioni tematiche:** gli effetti dell'industrializzazione; proletariato industriale e movimento operaio
- **Intersezioni disciplinari:** Il romanzo e l'industria, la lezione di Dickens (inglese)

**3) L'ETA' DEL COLONIALISMO E DELL'IMPERIALISMO:** Che cos'è l'imperialismo? – La penetrazione europea in Asia – Il colonialismo europeo in Africa – il sistema bismarckiano delle alleanze – Imperialismo, nazionalismo e razzismo.

- **Lessico/nodi concettuali:** *imperialismo*
- **Indicazioni tematiche:** imperialismo, colonialismo, razzismo
- **Intersezioni disciplinari:** *The Age of Imperialism* (inglese)

**4) LA COSTRUZIONE DELLO STATO ITALIANO:** L'Italia dopo l'unità: dati, caratteri, tendenze – la Destra e la Sinistra storiche – La modernizzazione dello Stato – Il problema sociale: “questione meridionale” e brigantaggio – La Terza guerra di indipendenza – La questione romana – le origini del socialismo italiano.

- **Lessico/nodi concettuali:** *accentramento, piemontizzazione, brigantaggio, pareggio del bilancio*
- **Indicazioni tematiche:** la questione romana; la questione meridionale
- **Intersezioni disciplinari:** Verga e i problemi dell'Italia dopo l'Unità (italiano)

**5) DALLA SINISTRA STORICA ALLA CRISI DI FINE SECOLO:** La Sinistra storica al potere – Il trasformismo – La politica economica – Il nuovo corso della politica estera – Il colonialismo – L'età crispina – La crisi di fine secolo.

- **Lessico/nodi concettuali:** *decentramento, trasformismo, allargamento del suffragio*
- **Indicazioni tematiche:** l'inizio dell'industrializzazione in Italia; l'emigrazione
- **Intersezioni disciplinari:** la diffusione delle tesi marxiste in Italia (filosofia)

**6) LA SOCIETÀ DI MASSA NELLA *BELLE ÉPOQUE*:** Scienza, tecnologia e industria – Il nuovo capitalismo – La società di massa - Le grandi migrazioni - La *Belle Époque*.

- **Lessico/nodi concettuali:** *massa, suffragio universale, catena di montaggio, partiti di massa*
- **Indicazioni tematiche:** la grande industria: taylorismo e fordismo; la nascita della società di massa; la questione femminile; il doppio volto della modernità: sviluppo e insicurezza
- **Intersezioni disciplinari:** *The Suffragettes* (inglese, italiano); la crisi delle certezze (filosofia, fisica), *l'Art Nouveau* (arte)

**7) LE GRANDI POTENZE D'EUROPA ALL'INIZIO DEL '900:** Il sorgere di un nuovo nazionalismo - Il nuovo sistema delle alleanze europee - La Germania guglielmiana - I conflitti di nazionalità in Austria-Ungheria.

- **Lessico/nodi concettuali:** *nazione, nazionalismo, logica di potenza*
- **Indicazioni tematiche:** il nazionalismo di stampo etnico; la politica militarista
- **Intersezioni disciplinari:** darwinismo sociale (italiano, filosofia)

**8) L'ETA' GIOLITTIANA:** L'Italia d'inizio Novecento – Tre questioni: “sociale”, “cattolica”, “meridionale” – Il nazionalismo e la guerra di Libia - La fine del giolittismo.

- **Lessico/nodi concettuali:** *svolta liberale, giolittismo, meridionalismo, nazionalismo e colonialismo*
- **Indicazioni tematiche:** crisi di fine secolo, decollo industriale, socialismo italiano, emigrazione e Mezzogiorno
- **Intersezioni disciplinari:** Pascoli e la giustificazione della guerra coloniale (storia, italiano) (italiano)

**9) LA PRIMA GUERRA MONDIALE:** Gli antefatti del conflitto – Dall'attentato di Sarajevo alla guerra europea – L'Italia dalla neutralità all'intervento – Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione – Il «fronte interno» - La svolta del 1917 – La sconfitta degli imperi centrali – Il significato della “Grande Guerra” – I trattati di pace e il nuovo assetto geo-politico europeo.

- **Documenti:** Wilson, “Quattordici punti”
- **Lessico/nodi concettuali:** *ultimatum, guerra totale, guerra lampo, trincea, fronte interno, propaganda, pace punitiva*
- **Indicazioni tematiche:** irredentismo italiano, dibattito tra interventisti e neutralisti
- **Intersezioni disciplinari:** I poeti di fronte alla Guerra: Ungaretti (italiano); *the age of total war* (inglese); il Futurismo (italiano, arte); armi chimiche (scienze)

**10) LA RIVOLUZIONE RUSSA:** L'impero e la caduta dello zarismo - La rivoluzione di febbraio - Lenin e le “tesi di aprile” - Il bolscevismo e la Rivoluzione d'ottobre - Il “comunismo di guerra” – La guerra civile - Il consolidamento del potere sovietico - La Terza Internazionale - La NEP – L'Unione Sovietica da Lenin a Stalin.

- **Documenti:** Lenin, “Tesi di aprile”
- **Lessico/nodi concettuali:** *soviet, rivoluzione, guerra civile, comunismo di guerra, Nep*
- **Indicazioni tematiche:** da Lenin a Stalin, rivoluzione permanente e socialismo in un solo paese
- **Intersezioni disciplinari:** le Avanguardie (arte), Marx e la dittatura del proletariato (filosofia)

**11) IL DOPOGUERRA IN EUROPA:** Gli effetti della guerra mondiale in Europa – le conseguenze economiche del conflitto – il «biennio rosso» in Europa – il ruolo della donna;

l'instabilità dei rapporti internazionali; la Repubblica di Weimar in Germania.

- **Lessico/nodi concettuali:** *ordine nuovo, inflazione, debito pubblico, biennio rosso, spartachismo, pugnalata alla schiena, distensione*
- **Indicazioni tematiche:** il ruolo della donna nel dopoguerra, la Repubblica di Weimar
- **Intersezioni disciplinari:** il Bauhaus; l'espressionismo (arte)

**12) L'ITALIA DALLO STATO LIBERALE AL FASCISMO:** Difficoltà economiche nel primo dopoguerra - Il "biennio rosso" in Italia - Il mito della "vittoria mutilata" e la questione di Fiume - Mussolini, la "marcia su Roma" e l'avvento del fascismo - La costruzione del regime.

- **Documenti:** Programma di San Sepolcro, "Il popolo d'Italia", 1919; Il discorso del bivacco. Il 16 novembre 1922, Benito Mussolini; delitto Matteotti, discorso di Mussolini 3 gennaio 1925
- **Lessico/nodi concettuali:** *vittoria mutilata, squadristico, marcia su Roma, secessione dell'Aventino, leggi fascistiche*
- **Indicazioni tematiche:** **Lessico/nodi concettuali:** l'impresa fiumana, il fascismo da movimento a regime
- **Intersezioni disciplinari:** D'Annunzio (italiano)

**13) LA GRANDE CRISI E IL NEW DEAL:** I "ruggenti anni Venti" - Le cause e gli effetti della crisi del '29 - Keynes, Roosevelt e il *New Deal* - L'intervento dello Stato in economia

- **Lessico/nodi concettuali:** *proibizionismo, crisi di sovrapproduzione, economia di carta, bolla speculativa, crollo della Borsa, Grande depressione, New Deal, welfare state, economia keynesiana*
- **Indicazioni tematiche:** il capitalismo diretto e il nuovo ruolo dello Stato
- **Intersezioni disciplinari:** *The Roaring '20s*, Francis Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby* (storia inglese); la crisi capitalistica: cause e soluzioni; Keynes e Marx a confronto (filosofia)

**14) I TOTALITARISMI:** I regimi totalitari - Il crollo della Repubblica di Weimar e l'ascesa del nazismo - Il consolidamento del potere di Hitler - Il Terzo Reich - La dottrina del nazismo - L'antisemitismo - I lager - L'Unione Sovietica e l'industrializzazione forzata - Le "grandi purghe" e i processi nella Russia staliniana - Lo Stato fascista - Il totalitarismo italiano - Economia e ideologia del fascismo - La politica estera di Mussolini e l'Impero - L'opposizione al fascismo.

- **Documenti:** "Il razzismo e l'antisemitismo fascista" pp. 423-424; "Il razzismo nazista: cittadinanza e protezione del sangue tedesco" p. 425
- **Lessico/nodi concettuali:** *totalitarismo, totalitarismo imperfetto antisemitismo, mito della razza, ideologia, spazio vitale, culto del capo, strategia del consenso, organizzazioni di massa, stalinismo, autarchia, dirigismo, piani quinquennali, stachanovismo*
- **Indicazioni tematiche:** gli elementi che accomunano i regimi totalitari; tappe legislative per la costruzione del regime; l'organizzazione della gioventù sotto i regimi; donne e fascismo; intellettuali e regime
- **Intersezioni disciplinari:** Fichte e i *Discorsi alla nazione tedesca* (filosofia); Tacito: autoctonia e purezza razziale dei Germani (latino); Il romanzo distopico e il totalitarismo: *1984* e *Animal Farm* di George Orwell, la perdita della privacy e i sistemi di controllo e di manipolazione delle masse (inglese).

**14) LA SECONDA GUERRA MONDIALE:** La guerra civile in Spagna - Le origini e le responsabilità del conflitto - La "guerra-lampo" - La sconfitta della Francia e la resistenza della Gran Bretagna - L'Italia e la "guerra parallela" - L'entrata in guerra di Unione Sovietica e Stati Uniti - La *Shoah* - La svolta nel conflitto - Dallo sbarco in Sicilia allo sbarco in Normandia - L'Italia: la caduta del fascismo e l'armistizio - L'Italia: Resistenza e guerra civile - La fine della guerra e la bomba atomica.

- **Lessico/nodi concettuali:** *fronti popolari, appeasement, nuovo ordine, genocidio, soluzione*

*finale, armistizio, Resistenza, collaborazionismo, liberazione*

- **Indicazioni tematiche:** la caduta del fascismo; che cosa fu la Resistenza?; la “soluzione finale del problema ebraico”; la *Shoah*
- **Intersezioni disciplinari:** P. Picasso, *Guernica* (arte); gli intellettuali di fronte alla Seconda guerra mondiale (Italiano); armi chimiche (scienze); la bomba atomica (fisica).

**15) LA GUERRA FREDDA:** La nascita dell’Onu - La divisione dell’Europa - L’ordine bipolare - L’Unione Sovietica e l’Europa orientale- La destalinizzazione e la rivolta ungherese del 1956 - L’avvio dell’integrazione economica europea.

- **“Lessico/nodi concettuali:** *Ricostruire, nuovo ordine economico, guerra fredda*
- **Indicazioni tematiche:** la divisione del mondo in due sfere o aree d’influenza.
- **Intersezioni disciplinari:** il nucleare (fisica)

**16) L’ITALIA REPUBBLICANA:** L’Italia nel 1945 - Le forze in campo - La Repubblica e la Costituente - La Costituzione e il trattato di pace - Le elezioni del ’48 e la sconfitta delle sinistre - La ricostruzione economica.

- **Intersezioni disciplinari:** **“Lessico/nodi concettuali:** Referendum, Assemblea costituente, *la Costituzione repubblicana, confine orientale*
- **Indicazioni tematiche:** la nascita dell’Italia repubblicana, la questione di Trieste
- **Intersezioni disciplinari:** tematiche e stili della letteratura italiana del secondo dopoguerra (italiano)

## EDUCAZIONE CIVICA

**UDA INTERDISCIPLINARE “Costituzional-mente. Democrazia e totalitarismi” (vedi Allegato).** La Costituzione di Weimar. La Costituzione repubblicano-democratica in Italia. La coincidenza Stato-Partito nei totalitarismi. Il fascismo, un “totalitarismo imperfetto?”. Attualizzazione delle tematiche affrontate. Totalitarismo digitale in collegamento con argomenti affrontati all’interno del Progetto “Koinòn”.

Strumenti: libro di testo e materiali di vario genere (documentari, dispense) messi a disposizione dalla docente.

## APPROFONDIMENTI

07/11/22: Incontro con il Prof. Lucio Caracciolo, Direttore della rivista *Limes* sul conflitto in corso tra Russia e Ucraina.

**“Koinòn”.** Serie di seminari-laboratori pomeridiani intorno ad alcuni momenti significativi della riflessione contemporanea nel campo della filosofia, della storia, della geopolitica, del diritto. A cura del Dipartimento di Storia e Filosofia del Liceo scientifico A. Avogadro.

Roma, 07/06/2023

Gli studenti

La docente

Prof.ssa Marzia D’Alessandro