

Verbale Consiglio di Istituto N°19

Il 15 giugno 2021 alle ore 18:00 si riunisce in videoconferenza sulla piattaforma Teams il Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico "A. Avogadro", per discutere il seguente O.d.g:

1. Assestamento di bilancio 2021;
2. Rendiconto spese navetta gennaio-giugno 2021;
3. Calendario scolastico 2021/2022;
4. Richiesta giorni chiusura personale ATA;
5. Corsi di recupero a.s 2021/2022;
6. Comunicazioni DS.

Sono presenti:

- Docenti: DANIELA DODARO, RITA BARBIERI, ALESSANDRO CAPATA, TERESA SABBATINI, PAOLA LEMBO (5 votanti)
- Personale ATA: VALTER AUDDINO, (1 votante)
- Genitori: PAOLA ROSSI, MARINA AVVISATI, FEDERICA D'AMBROSIO (3 votanti)
- Alunni: LUCREZIA FIRRINCIELI, FEDERICO MARIA QUACQUARELLI (dalle 18:30) (2 votanti)

Assenti: STEFANIA SENNI; ANNA LATESSA; GABRIELE MINIAGIO; GRAZIELLA RUSCITTO; EMANUELE PETRONI; GIANCARLO CASSESE; BEATRICE RICCO; GIULIA BIANCHI

Alle ore 18:15 la Vicepresidente del Consiglio di Istituto, Paola Rossi, accertato il numero legale dei Consiglieri (n.10 presenti su n. 19 convocati) apre la seduta; verbalizza Daniela Dodaro

- 1. Assestamento di bilancio 2021** Il DSGA illustra al Consiglio l'assestamento di bilancio dell'esercizio finanziario 2021, allegato al presente verbale e che sarà inviato domani ai Consiglieri per visione. Il documento non richiede delibere perché non ci sono variazioni; il DSGA informa che è stato completato l'iter del rimborso dei viaggi di istruzione. Il Consiglio prende atto
- 2. Rendiconto spese navetta gennaio-giugno 2021.** Il DSGA illustra al Consiglio il resoconto per le spese navetta del periodo gennaio-giugno 2021 (allegato 2) effettuate con il contributo di Città Metropolitana di 15696,45; la spesa effettuata è di euro 12804,00; la somma non spesa di euro 2892,45 sarà restituita a Città Metropolitana. La Vice Presidente pone in votazione il rendiconto delle spese con la restituzione di euro 2892,45 a Città Metropolitana.
Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità il resoconto spese navetta periodo gennaio-giugno 2021 come illustrato nell'allegato 2 (delibera 116)
- 3. Calendario scolastico 2021/2022.** Il punto non viene discusso perché la Regione Lazio non ha ancora emanato il calendario scolastico 2021/22.
- 4. Richiesta giorni chiusura personale ATA.** Il punto non viene discusso perché non è stato ancora emanato il calendario scolastico

Federico Quacquarelli entra alle ore 18:30 (11 votanti)

- 5. Corsi di recupero a.sc 2021/2022.** La prof.ssa Dodaro chiede al Consiglio l'approvazione dei Corsi di recupero per gli studenti che hanno avuto la sospensione di giudizio e iniziati lunedì 14 giugno. Sono previsti: Scienze: 1 corso per classe 2[^], 1 corso per classe 3[^];

Latino: 2 corsi per classe 1^a, 2 corsi per classe 2^a, 1 corso per classe 4^a; Matematica: 2 corsi per classe 1^a, 3 corsi per classe 2^a, 2 corsi per classe 3^a, 1 corso per classe 4^a; Fisica: 2 corsi per classe 2^a, 1 corso per classe 3^a, 1 corso per classe 4^a; Italiano: 1 corso per classi 1^a e 2^a, 1 corso per classe 3^a; Inglese: 1 corso classe 1^a, 1 corso classe 2^a, 1 corso classi 3^a e 4^a; complessivamente vengono attivati 24 corsi di nove ore ciascuno per un totale di 216 ore. Visto l'ordine del giorno, che indica "Corsi di recupero a.s. 2021/2022, la Vicepresidente chiede se l'organizzazione si riferisca ai corsi appena iniziati o a eventuali corsi del prossimo anno; la prof.ssa Dodaro conferma che il punto all'O.d. G.si riferisce all'organizzazione dei corsi per gli alunni con sospensione di giudizio appena iniziati; si evidenzia, quindi, il mero errore di digitazione. La Vicepresidente pone in votazione l'organizzazione dei corsi di recupero per gli alunni con sospensione di giudizio

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità l'organizzazione dei corsi di recupero: 24 corsi di recupero di ore 9 ciascuno, per un totale di 216 ore (delibera 117)

6. Comunicazioni DS. La prof.ssa Dodaro dà lettura della relazione di fine anno inviatale dalla DS Stefania Senni e di seguito riportata.

Relazione di fine anno del Dirigente Scolastico, prof.ssa Stefania Senni.

Anche l'a.s. 2020/2021 come il precedente è stato fortemente segnato dalla pandemia. L'attività didattica si è svolta seguendo le indicazioni delle autorità preposte. A periodi in presenza si sono alternati periodi di didattica a distanza e mista (50% in presenza e 50% a distanza). Infatti a causa della ridotta dimensione dei locali scolastici non sarebbe stato possibile garantire, nella maggior parte delle classi, il distanziamento di un metro dalle rime buccali né rispettare l'ordinanza del Prefetto che limitava l'accesso degli studenti, in orario antimeridiano, ad una percentuale ben precisa.

La comunità scolastica ha risposto nel modo migliore possibile. È stato approvato il Piano sulla didattica digitale integrata; i docenti sono riusciti a mantenere il contatto con i loro alunni anche a distanza e dal punto di vista delle metodologie didattiche e dell'uso degli strumenti informatici sono stati fatti notevoli passi avanti. Molti docenti si sono messi alla prova sperimentando modalità didattiche innovative come il lavoro cooperativo, i laboratori didattici con software scientifici, il debate, il colloquio colto e la flipped classroom. Sono stati organizzati corsi di formazione sugli strumenti tecnologici (tavolette grafiche, piattaforme didattiche, schermi touch screen), sulla privacy, sulle nuove metodologie didattiche e sulla valutazione nella didattica digitale; sulla gestione dell'ansia e dello stress nelle situazioni di emergenza.

Abbiamo lavorato per rendere l'ambiente scolastico funzionale ad un apprendimento attivo con l'introduzione nelle classi di nuove tecnologie che consentissero di reperire informazioni da fonti diverse e di confrontarle tra loro, di svolgere esercizi interattivi, di coinvolgere attivamente alunni con l'uso di strumenti a loro familiari. È stato, quindi, messo in atto un progetto di ripensamento e adattamento degli ambienti di apprendimento nella scuola: 14 aule sono state dotate di monitor touch interattivi 65"più performanti di quelli in uso e con una qualità video e audio nettamente superiore, che hanno reso la lezione dinamica e vicina alle esigenze di una didattica innovativa, coinvolgente e stimolato l'attenzione e la partecipazione delle alunne e degli alunni. Il mega schermo touch screen interattivo connesso ad Internet ha permesso anche agli studenti a distanza di poter vedere la lavagna a casa sul loro schermo. Inoltre grazie al progetto Smart Class, partito nell'anno scolastico 2019-2020, la scuola ha potuto acquistare ulteriori strumentazioni dotando tutte le aule di computer portatili di nuova generazione. Il progetto Connettività scuole ha, poi, permesso l'acquisto di schede SIM per la connessione a Internet per la migliore e più efficace fruizione delle piattaforme per l'apprendimento e distanza.

Nella sede di via Cirenaica sono stati effettuati i lavori per l'allaccio della fibra ottica e in centrale sono stati effettuati i lavori per migliorare il collegamento già esistente.

Si è cercato di favorire una didattica inclusiva utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali. La scuola, infatti, si è adoperata affinché tutti potessero disporre degli strumenti per partecipare alle lezioni a distanza. A tutti coloro che ne hanno fatto richiesta sono stati concessi in comodato d'uso tablet, notebook, access point, schede telefoniche. Una preoccupazione costante è stata quella di garantire l'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei PDP, l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei PEI e PDP, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti. Dal monitoraggio dei PDP di febbraio risulta che i Cdc ritengono che l'integrazione sia stata nella maggior parte dei casi, positiva (Alunni BES n. 58; due alunni diversamente abili). Un consiglio di classe ha anche attuato un progetto di scuola in ospedale che ha visto impegnati i docenti per l'intero anno scolastico. Questo significa che i docenti sono stati in grado, dopo il primo difficile impatto con la pandemia nello scorso anno, di gestire nella maggior parte dei casi, le problematiche presenti nelle loro classi.

Un valido aiuto è stato fornito dallo sportello d'ascolto che si è mostrato di grande importanza per fornire un sostegno ai ragazzi durante quest'anno caratterizzato dall'emergenza sanitaria. In particolare nel periodo in cui i ragazzi si sono ritrovati a frequentare la scuola totalmente a distanza, l'affluenza è stata numerosa. Nelle situazioni che ne presupponevano la necessità gli psicologi hanno collaborato in maniera attiva con i docenti, al fine di dare consigli sulla gestione dei ragazzi e aiutare a fornire il giusto supporto anche all'interno della classe. Nel corso dell'anno sono stati effettuati due interventi in una classe.

Le figure di sistema (coordinatori di classe, funzioni strumentali, direttori dei dipartimenti, referenti dei progetti, commissioni e staff di presidenza) in modo continuo hanno fornito la loro preziosa collaborazione. Quest'anno al nostro Istituto che è risultato vincitore del bando per l'assegnazione di Assistenti di Lingua Inglese indetto dal MIUR di concerto con le competenti autorità britanniche è stata assegnata un'assistente di lingua inglese Daniella Alonzi, una studentessa di lingue straniere dell'Università di Glasgow che è stata un valido supporto per molte classi e ha contribuito a rafforzare un atteggiamento di apertura nei confronti del pluralismo culturale e favorito lo sviluppo delle abilità linguistiche afferenti alla comprensione, produzione e interazione orale.

Gli studenti nonostante l'oggettivo disagio vissuto nel doversi adattare alle nuove modalità della didattica hanno seguito le lezioni in modo assiduo e i risultati degli scrutini di fine anno ne sono una testimonianza. Alcuni studenti si sono distinti in competizioni regionali e nazionali da segnalare l'ottimo esito alle Olimpiadi della matematica e dell'astronomia. Di rilievo anche l'organizzazione di alcune assemblee studentesche con ospiti esterni che hanno trattato tematiche di attualità.

Da sottolineare il dato positivo della crescita degli alunni iscritti e del conseguente aumento del numero delle classi, tre in più rispetto allo scorso anno. Per il 2021/2022 sono previste infatti 48 classi (11 prime, 10 seconde, 8 terze, 9 quarte, 10 quinte). Anche per il prossimo anno scolastico l'IIS di via Asmara ci ha concesso la terza sede di via Novara che si è aggiunta a quella di via Brenta e via Cirenaica.

Questo significa che il liceo rappresenta un punto di riferimento importante nel territorio e risponde positivamente alle richieste delle famiglie. Per quanto riguarda le priorità che l'Istituto si era prefisso di raggiungere con il Piano di Miglioramento predisposto sulla base del RAV (Rapporto di autovalutazione) e cioè proseguire nella riduzione delle fragilità rilevate nelle discipline di indirizzo (matematica, fisica, scienze) e in latino; riduzione del numero di trasferimenti in uscita. Si registra la diminuzione dei nulla osta rispetto all'anno precedente (dal 4,3% al 3,4%) e la diminuzione del numero degli alunni non ammessi alla classe successiva. Negli ultimi sei anni, infatti c'è stata una progressiva diminuzione dei non ammessi: 2014/2015: n. 21; 2015/2016: n. 19; 2016/2017: n. 16; 2018/2019: n. 14 (1,2%); 2020/2021: n. 7 (0,6%).

Inoltre dagli scrutini finali del corrente anno scolastico le sospensioni di giudizio sono diminuite rispetto all'a.s. 2018/2019 (2020/2021: 18,9%; 2018/2019: 21,9%). In particolare buoni risultati per il latino (dal 6,5% al 4,1%) e l'inglese (dal 2,8% all' 1,8%). Dato che conferma la tendenza già registrata al termine del trimestre quando era evidente una diminuzione delle carenze formative rispetto all'anno scolastico precedente (2019/20: 65,8%; 2020/21: 56,7%).

Risultati positivi nelle prove INVALSI 2019 (ultimi dati che ci sono stati restituiti): nelle prove di italiano delle classi seconde i nostri studenti si attestano sul livello nazionale e regionale; nelle prove di matematica invece ad un livello superiore sia a quello nazionale che regionale. Le prove di italiano, matematica, inglese delle classi quinte sono infine, risultate superiori sia al livello nazionale che regionale.

Alcune attività extracurricolari sono proseguite a distanza come ad esempio i corsi di inglese, le attività di orientamento e PCTO, i progetti CLIL-IGCSE e Liceo Matematico; anche l'Annuario 2020/21 è in stampa e uscirà nei prossimi giorni. Gli esami di Stato si svolgeranno in presenza nel rispetto di tutte le misure previste dal protocollo per la sicurezza. Per l'attuazione delle misure di sicurezza e della DAD, anche in accordo con l'apposito Comitato tecnico istituito a livello di Istituto, è stato necessario effettuare numerosi acquisti (PC portatili, cartelli, detergenti, mascherine, prodotti per la pulizia); sono stati sanificati gli ambienti a cura di una ditta esterna; il personale è stato istruito tramite apposito Corso di Informazione e Formazione Anti Contagio Covid-19.

Quest'anno è stato finalmente ottenuto il CPI (Certificato Prevenzione Incendi) per la sede centrale di via Brenta. In questi ultimi anni sono stati effettuati i lavori per l'eliminazione dell'amianto, sono stati reperiti i fondi per la ristrutturazione utile all'ottenimento del CPI; è stata costruita la scala di sicurezza, sono state messe a norma le porte, i gradini, ristrutturati i laboratori e l'aula magna. A via Cirenaica sono stati effettuati i lavori per la ristrutturazione dell'edificio per la messa in sicurezza dei corridoi, delle aule della palestra per la ristrutturazione dell'aula magna e dei laboratori; è stato stipulato l'accordo con la Città metropolitana, la Regione e il PASS Roma per la costruzione della palestra di via Tripolitania che ha consentito agli studenti di via Brenta di svolgere le lezioni di educazione fisica di mattina e non più di pomeriggio e agli abitanti del quartiere di usare la palestra nelle ore pomeridiane.

Desidero ringraziare, infine, i miei collaboratori per il loro prezioso lavoro quotidiano al servizio dell'intera comunità scolastica anche in periodo di Covid, Daniela Dodaro, Alessandro Capata, Vita Lopalco, Alessandra Parigi Paola Bulzomi, Rita Barbieri, Nicoletta Galdiero, Stefania Frontera. Il Dsga Valter Auddino e tutto il personale ATA; gli studenti e i loro genitori, il presidente del Comitato dei genitori, Iole Tammarano e il Presidente del C.d.I. Giancarlo Cassese insieme a tutti i membri del C.d.I per il prezioso aiuto e per la vicinanza e l'incoraggiamento che non ci hanno mai fatto mancare.

Roma, 15 giugno 2021

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Senni*

La sig.a Rossi chiede informazioni sui corsi IGCSE che quest'anno sono iniziati con ritardo, con la conseguenza che gli studenti stanno completando nel mese di giugno le ore residue. La prof.ssa Barbieri spiega che le referenti del progetto stanno lavorando all'organizzazione e alla stesura del bando con il DSGA Valter Auddino.

Esauriti i punti all'o.d.g., la prof.ssa Dodaro dà lettura del verbale; la Vicepresidente pone in votazione.

Il Consiglio di Istituto

approva all'unanimità il verbale della seduta del 15 giugno 2021 (delibera n. 118)

La Vicepresidente dichiara chiusa la seduta alle ore 19:07

La Vicepresidente

Paola Rossi

Il Segretario

Daniela Dodaro

Allegati:

1. Assestamento di bilancio 2021
2. Rendiconto spese navetta gennaio-giugno 2021