

Verbale Consiglio di Istituto N° 23

Il 25 settembre 2019 si riunisce nell'aula docenti della sede centrale di via Brenta il Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico "A. Avogadro" per trattare il seguente O.d.g:

1. Esito gare esperto per corso IGCSE Physics
2. Avvio gare (teatro/coro; assistenza informatica; assicurazione alunni)
3. Variazioni programma annuale
4. Criteri di valutazione
5. Regolamento viaggi: modifiche e integrazioni
6. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Sono presenti:

- La DS STEFANIA SENNI (1 votante)
- Docenti: DANIELA DODARO, RITA BARBIERI, PAOLA LEMBO, (3 votanti);
- Personale ATA: CATERINA CRISTOFALO; (1 votanti)
- Genitori: CLAUDIA FOTI, PAOLO CONTRI, DONATELLA PELLEGRINO RAFFAELLA DAL MIGLIO (4 votanti)
- Alunni: ANDREA NOCITO, ANATHOLIJ COSTANZO, GIULIO VALENTI (3 votanti)
- Sono assenti: ALESSANDRA PARIGI, TIZIANA CITO, ANNA LATESSA, GRAZIELLA RUSCITTO., EMANUELE PETRONE, NICOLO' ANTICOLI,

Alle ore 14:25 il Presidente del Consiglio di Istituto, sig.a CLAUDIA FOTI, accertato il numero legale dei Consiglieri (n. 12 presenti su 18 convocati), apre la seduta.

1. **Esito gare esperto per corso IGCSE Physics.** La prof.ssa Barbieri, referente del progetto CLIL-IGCSE, informa il Consiglio che si è dovuto procedere a nuova selezione tramite bando dell'esperto IGCSE Physics perché la persona precedentemente selezionata ha rinunciato all'incarico. Una commissione appositamente individuata ha proceduto alla disamina delle offerte ricevute ed ha incontrato i candidati per un colloquio ... OMISSIS...La Presidente pone in votazione.

**Il Consiglio di Istituto
aggiudica all'unanimità la gara esperto esterno IGCSE
Syllabus 0625 Physics a HIBA MUQBE
perché risulta avere punteggio più alto (70 punti)
(delibera n. 202)**

2. **Avvio gare (teatro/coro; assistenza informatica; assicurazione alunni).** Il DSGA informa il Consiglio della necessità di avviare le gare per il progetto teatro/coro a.s. 2019/20, per l'assistenza informatica in scadenza a novembre 2019 e per l'assicurazione alunni 2019/20. La DS legge una sintesi della relazione della referente del progetto Teatro/Coro, prof.ssa Martini. Il progetto teatrale nell'anno scolastico 2018/19 è stato portato a termine con un numero congruo di alunni fortemente motivati e con l'allestimento di uno spettacolo portato in scena durante la festa di fine anno. Nel complesso l'esperienza è stata positiva ma forse non compresa da tutti. Per l'anno scolastico in corso la referente propone di pensare ad uno spettacolo articolato su un copione ispirato ad un autore della tradizione teatrale italiana o europea dal Seicento, Settecento o anche del Novecento (Da Moliere a Shakespeare, da Goldoni a Pirandello), affinché siano chiare a tutti i partecipanti sin dall'inizio le finalità didattiche trasversali a un percorso di apprendimento di tecniche teatrali, uso della voce e controllo del movimento del corpo, oltre a uno sviluppo e miglioramento delle proprie capacità relazionali e comunicative. Il progetto coro è partito più tardi e il tempo per l'attuazione è stato esiguo, tenuto anche conto delle pause e delle interruzioni. I ragazzi che hanno aderito sono stati 16, un numero accettabile per un primo anno anche se le voci, molto diverse e non sempre rispondenti alle necessità, non hanno

avuto modo di armonizzarsi al meglio. Dopo ampia discussione sull'opportunità di inserire nel bando per il progetto Teatro/Coro indicazioni riguardo la scelta dell'argomento e/o dell'autore da mettere in scena il Consiglio ritiene opportuno attenersi a quanto segnalato dalla referente, prof.ssa Martini: lo spettacolo dovrà essere articolato su un copione ispirato ad un autore della tradizione teatrale italiana o europea dal Seicento al Novecento. La Presidente pone in votazione.

Il Consiglio di Istituto

delibera all'unanimità l'avvio gare per progetto teatro/coro 2019/20, assicurazione alunni 2019/20 e assistenza informatica 2019/20 (delibera n. 203)

3. **Variazioni programma annuale.** Il DSGA illustra al Consiglio la variazione del Programma annuale: sono stati finanziati 10.613,50 euro provenienti da sofferenza finanziaria anno 2008 (soldi anticipati come Esame di stato); questa somma viene inserita alla voce "Funzionamento generale e decoro della scuola" del bilancio, avendo la scuola sostenuto spese di manutenzione (esempio: tapparelle e maniglioni antipanic in via Cirenaica). La seconda variazione non necessita di apposita delibera, ma si informa il Consiglio che si è reso necessario restituire la somma di 15.002,33 proveniente da fondi elargiti per ditta di pulizie. La Presidente pone in votazione.

Il Consiglio di Istituto

approva all'unanimità la variazione al Piano Annuale – esercizio finanziario 2019 (delibera 204)

4. **Criteri di valutazione.** La prof.ssa Dodaro legge al Consiglio i criteri di valutazione già approvati dal Collegio Docenti e allegati al presente verbale (allegato 2). La Presidente pone in votazione.

Il Consiglio di Istituto

approva all'unanimità i criteri di valutazione del Collegio Docenti (allegato 2) (delibera n. 205)

5. **Regolamento viaggi: modifiche e integrazioni.** La prof.ssa Barbieri informa il Consiglio dell'opportunità di far svolgere uno stage di lingua finalizzato agli esami IGCSE alle classi terze che aderiscono al progetto; a tale riguardo sono state chieste ad alcune società del settore informazioni sul prezzo per una settimana in UK con corso intensivo di 24/25 ore di English as a second Language e Physics e simulazione di esame; dai preventivi avuti la città più cara sembra essere Dublino, mentre Cambridge e Oxford hanno un costo più contenuto; gli studenti avrebbero sistemazione in famiglia con mezza pensione. La referente ritiene che un prezzo accettabile potrebbe essere 650/680 euro e chiede che gli stage di lingua siano scorporati dai viaggi di istruzione. La prof.ssa Lembo ritiene che un viaggio con tali costi sarebbe poco inclusivo; il sig. Contri si dichiara scettico sulla validità di un viaggio/ stage di una settimana; la prof.ssa Barbieri spiega che il valore formativo risiede proprio nel corso intensivo di IGCSE con insegnanti specializzati nei GCSE; **alle 15:25 la prof.ssa Lembo lascia il Consiglio (11 presenti)**; lo studente Valenti ritiene una buona formula unire l'aspetto didattico a quello ludico; lo studente Nocito ritiene che questo viaggio potrebbe rappresentare il coronamento del progetto CLIL-IGCSE, ma non si adatta alla scuola pubblica perché darebbe adito a disparità. La Presidente ritiene che sia giusto dare agli stage di lingua una statuto diverso rispetto ai viaggi di istruzione e ritiene che tale iniziativa potrebbe dare valore aggiunto alla scuola. La sig.a Pellegrino chiede se le famiglie che scelgono i corsi IGCSE siano consapevoli dell'impegno economico richiesto; la prof.ssa Barbieri risponde che finora le famiglie non sono state informate all'atto dell'iscrizione di un eventuale stage, ma questo potrebbe essere reso noto nei prossimi open day. La DS ritiene che la realizzazione dello stage sia per questo anno scolastico prematura, mentre si può prendere in considerazione l'ipotesi di includere lo stage di lingua per le classi IGCSE all'atto dell'iscrizione per il prossimo anno scolastico; aggiunge che sarebbe opportuno lavorare sui progetti PON e sugli scambi, soprattutto per le classi IGCSE.; il sig. Contri ritiene utile intensificare le ore dei docenti esterni IGCSE con un

ulteriore pacchetto per simulazioni. Dopo ampia discussione il Consiglio chiede che il Collegio Docenti valuti l'opportunità di inserire nel regolamento dei viaggi di istruzione un comma relativo agli stage di lingua e agli scambi culturali, presentando una proposta articolata. La Presidente pone in votazione

**Il Consiglio di Istituto
approva a maggioranza (1 voto contrario, Andrea Nocito) la richiesta rivolta al
Collegio dei Docenti di formulare una proposta di modifica all'attuale regolamento
dei viaggi per includere stage di lingua e scambi culturali
(delibera n. 206)**

La Presidente comunica al Consiglio di aver presentato richiesta di accesso agli atti a Città Metropolitana di Roma Capitale, al L.S. A. Avogadro, all'RSPP del L. Avogadro e per conoscenza all'ASD Giro Volley, per prendere visione tramite estrazione di copia della documentazione relativa alla concessione dei locali della palestra di via Cirenaica da parte della Città Metropolitana di Roma Capitale alla società Giro Volley.

6. **Comunicazioni del Dirigente Scolastico.** In merito al **nuovo esame di stato** la DS comunica che in attesa delle nuove direttive da parte del MIUR il Collegio ha avviato una riflessione sulle modifiche al nuovo esame di stato già dallo scorso anno scolastico, quando ha istituito una commissione per la redazione del documento del 15 maggio. La riflessione ha portato il Collegio, anche per la completa attuazione delle Indicazioni Nazionali, a ritenere necessaria una revisione della progettazione disciplinare, che è stata avviata in questi primi giorni dell'anno scolastico sia a livello di dipartimenti disciplinari che di consigli di classe che della commissione specifica coordinata dalla funzione strumentale del PTOF. Al termine dei lavori della commissione e del Collegio la DS riferirà al Consiglio sui risultati. Per quanto riguarda i **PCTO** (ex ASL), referenti prof.sse Leuzzi e Salvati, la DS spiega che siamo in attesa delle nuove linee guida da parte del MIUR. Per quanto riguarda i nuovi progetti la scuola prediligerà quelli che coinvolgono l'intera classe al fine di evitare ricadute negative per lo svolgimento della didattica. Le classi quinte hanno completato il numero delle ore previste; le classi quarte hanno quasi raggiunto il monte ore previsto nel triennio (90 ore). Si pensa di completarle nel corso dell'anno per diminuire l'aggravio in quinta; le classi terze inizieranno i progetti dopo aver effettuato il corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro tramite la piattaforma del MIUR. Gli enti con i quali siamo attualmente in contatto per definire i progetti da svolgere nel corso dell'anno sono i seguenti: La Sapienza, PortaFuturoLazio, Università Link Campus, Feduf, Unicredit, Università Roma Tre, Enac, Polo museale del Lazio, John Cabot University, Fondazione Mondo Digitale, Agenzia Dire, Associazione Diplomatici, CNR, EWMD. La DS riferisce poi i risultati del monitoraggio dell'uso dei laboratori dal quale emerge che quasi tutte le classi hanno utilizzato nel corso dello scorso anno scolastico, sia in centrale che nelle due succursali, i laboratori in informatica, chimica e fisica, il laboratorio di disegno (solo in centrale), i laboratori delle due classi 3.0 (liceo matematico)

I rappresentanti dei genitori e degli studenti, preso atto delle comunicazioni della DS sull'uso dei laboratori, constatato con piacere il maggiore uso degli stessi, chiedono al Collegio dei Docenti di rendersi parte attiva per invogliare tutti i docenti ad un maggiore e sistematico uso dei laboratori.

Esauriti i punti all'o.d.g., la prof.ssa Dodaro dà lettura del verbale; la Presidente pone in votazione.

**Il Consiglio di Istituto
approva all'unanimità il verbale della seduta.
(delibera n° 207)**

Il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 17:00

Il Presidente

Il Segretario

Claudia Foti

Daniela Dodaro

Claudia Foti

Allegati:

1. Schede valutazione candidati IGCSE Physics
2. Criteri di valutazione