

**LICEO SCIENTIFICO STATALE**  
**“A. AVOGADRO”**

**Anno scolastico 2023-2024**

**Documento di programmazione didattica del Consiglio della**  
**Classe 1<sup>^</sup> sez. B**

*Dirigente Scolastico*  
**Dott.ssa Katia Tedeschi**

*Docente Coordinatrice*  
**Prof.ssa Valeria Cagnetta**

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
<b>Lingua e letteratura Italiana</b>	Barletta Angela
<b>Lingua e letteratura Latina</b>	Castaldo Marco
<b>Lingua e letteratura Inglese</b>	Cagnetta Valeria
<b>Geostoria</b>	Vicentini Giunchi Stefania
<b>Matematica</b>	Barboni Elisa
<b>Fisica</b>	Barboni Elisa
<b>Scienze Naturali</b>	Bigiotti Virginia
<b>Disegno e storia dell'arte</b>	Belli Tuzi Daniela
<b>Scienze Motorie e sportive</b>	Paolucci Gabriele
<b>IRC</b>	Avellino Andrea
<b>Materia alternativa</b>	Franco De Franchis

## **SITUAZIONE INIZIALE**

La classe è composta da 28 alunni: 16 femmine e 12 maschi.

A fine settembre si è inserita nel gruppo classe una nuova alunna.

Dalle prime osservazioni emerge una classe piuttosto coesa e collaborativa, ma vivace e spesso incline a distrarsi. In particolare, un gruppo di studenti ha dimostrato atteggiamenti infantili e necessita di una maggiore scolarizzazione per imparare ad interagire in modo più ordinato e rispettoso delle regole.

Dai risultati dei test d'ingresso somministrati, il quadro didattico che ne scaturisce è alquanto disomogeneo, evidenziando lacune pregresse per numerosi alunni, specialmente nelle materie umanistiche. Gli alunni che hanno mostrato maggiori fragilità sono stati avviati ai corsi di recupero organizzati dalla Scuola per colmare le lacune più gravi in Grammatica e Matematica. Saranno comunque attivati in corso d'anno, laddove previsti, interventi di recupero curricolare ed extracurricolare.

## **OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI**

- Educare alla responsabilità personale in merito agli impegni presi, al rispetto della persona
- Sviluppo delle capacità di concentrazione, discussione, argomentazione,
- Senso di responsabilità e spirito di collaborazione

## **OBIETTIVI FORMATIVI (trasversali a tutte le discipline)**

1. padronanza della lingua, corretta esposizione e competenza lessicale
2. capacità di storicizzazione dei contenuti delle varie discipline
3. capacità di consultare autonomamente manuali, testi, etc, per approfondire temi e contenuti
4. capacità di utilizzare ed elaborare i dati in modo autonomo
5. capacità di utilizzare e collegare conoscenze e competenze in diversi ambiti disciplinari
6. capacità analitico-sintetiche e di elaborazione critica
7. capacità di giudizio autonomo

## **OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI E CONTENUTI**

Gli obiettivi specifici delle singole discipline sono consultabili nelle programmazioni dipartimentali e nelle programmazioni individuali.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Il docente designato dal consiglio come coordinatore di Educazione civica (art.2 comma 5) è la prof.ssa Barboni Elisa.

## **Valutazione**

Il voto intermedio e finale sarà proposto dal coordinatore dell'educazione civica in sede di scrutinio di ogni classe e terrà conto delle valutazioni attribuite dai singoli docenti per la parte di loro competenza. (art.2 c.6 : *L'insegnamento trasversale dell'educazione civica e' oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al*

decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. Il docente coordinatore di cui al comma 5 formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica)

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica, come da allegato C alle linee guida. I docenti della classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, con monitoraggio in itinere, verifiche orali, test e prove a risposta aperta o multipla, lavori interdisciplinari.

## PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
Trimestre	Agenda 2030: obiettivo 15 "Vita sulla Terra"	Geostoria	3
Trimestre	Io e gli altri: il rispetto delle unicità	Italiano	2
Trimestre	Agenda 2030: Goal 11 Sustainable houses	Inglese	4
Pentamestre	Obiettivo 5 dell'Agenda 2030: parità di genere. La questione di genere nella scienza.	Matematica	5
Pentamestre	Contrasto del bullismo e del cyberbullismo	Italiano	3
Pentamestre	Agenda 2030 - obiettivo 11: "Città e comunità sostenibili"	Geostoria	4
Pentamestre	Agenda 2030	Fisica	2
Pentamestre	Concetto di bene archeologico	Disegno e Storia dell'arte	6
Pentamestre	"Homo sum: le parole della cittadinanza nel mondo romano"	Latino	4

### Obiettivi educativi generali o comportamentali

#### Comportamenti comuni da tenere nei confronti della classe

Il Consiglio ritiene che la definizione di comportamenti comuni da parte dei docenti faciliti l'instaurarsi nella classe di un contesto relazionale positivo e, di conseguenza, il conseguimento di migliori risultati nel processo di apprendimento. Quindi viene concordato quanto segue:

- Mantenere trasparenza nella programmazione e nei criteri di valutazione
- Favorire la partecipazione attiva degli alunni ed incoraggiare la fiducia nelle proprie possibilità, rispettando la specificità individuale del modo di apprendere

- Accettare ed utilizzare l'errore per rendere l'allievo capace di comprenderne le cause prossime o remote e, conseguentemente, modificare e migliorare i propri comportamenti
- Utilizzare metodologie e strumenti diversificati e funzionali agli obiettivi da raggiungere
- Correggere gli elaborati scritti con rapidità in modo da utilizzare la correzione come momento formativo
- Favorire l'auto - valutazione
- Esigere la puntualità nell' esecuzione dei compiti
- Favorire il rispetto delle regole, delle persone, dell'ambiente e dei beni comuni
- E' vietato l'uso del cellulare in classe, in particolare durante le verifiche scritte.

## **METODOLOGIE E STRUMENTI**

**Lavoro in aula:** lezioni frontali, discussioni guidate, esercitazioni individuali o in piccoli gruppi, confronti sulla interpretazione di testi umanistici e scientifici, relazioni individuali e di gruppo, attività multidisciplinari, attività di laboratorio.

**Lavoro a casa:** relazioni orali e scritte, esercizi di competenza linguistica, risoluzione di problemi, risposte a quesiti, svolgimento di test ed esercizi di varia tipologia in ambito umanistico e scientifico, ricerche autonome.

### **Strumenti**

Strumenti di supporto utili saranno libri di testo, dizionari (anche online), strumenti per il disegno, riviste e articoli di giornale, audiovisivi e tecnologie informatiche, conferenze, visite guidate.

Per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per registrare la presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri viene utilizzato il registro elettronico Axios. Per le riunioni in modalità telematica (laddove previste) e l'eventuale condivisione di materiale didattico, si usufruirà della piattaforma Microsoft Teams.

### **Inclusione**

Per gli studenti che presentino fragilità di qualche tipo, in accordo con le famiglie, è possibile attivare percorsi di istruzione appositamente progettati, anche coinvolgendo le competenti strutture locali.

## **STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **Tipologia delle verifiche**

Per quanto riguarda il numero delle verifiche per ogni disciplina si rimanda alle programmazioni di Dipartimento pubblicate sul sito della scuola.

### **Strumenti di verifica**

Il Consiglio di classe prevede di effettuare:

- verifiche formative**
- verifiche sommative**

Le *verifiche formative* saranno frequenti e rapide per misurare il ritmo dell'apprendimento dei singoli, ma anche l'efficacia delle procedure seguite dai docenti e verranno realizzate attraverso: lavori di

gruppo, correzione dei compiti assegnati per casa, discussioni collettive, esercitazioni individuali, test, questionari ecc.

Le **verifiche sommative**, che hanno la funzione di bilancio consuntivo dell'attività didattica e degli apprendimenti che la stessa ha promosso, saranno effettuate alla fine di ogni unità didattica attraverso prove scritte, colloqui orali, prove strutturate composte da test a risposta multipla, domande a completamento, alle quali sarà attribuito un punteggio in relazione al grado di difficoltà ed alla qualità degli obiettivi di cui dimostrare il raggiungimento

Per il numero di verifiche da effettuare per i due periodi trimestre e pentamestre, il Consiglio rimanda alla programmazione di dipartimento e alle programmazioni per singola disciplina dei/delle singoli/e docenti.

### **Valutazione**

La valutazione accompagna la programmazione nell'arco di tutto il suo sviluppo, in quanto è presente come:

- *valutazione formativa* che indica il grado di assimilazione delle conoscenze, registra il grado di apprendimento, individua le lacune e gli ostacoli del percorso didattico, permette di apportare le dovute modifiche al programma di insegnamento
- *valutazione sommativa* che si colloca al termine di un processo di apprendimento, evidenzia gli effettivi risultati conseguiti dallo studente, esprime un giudizio complessivo sulla qualità delle conoscenze, competenze e abilità.

### **ATTIVITA' INTEGRATIVE E PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Dal 27 al 29 settembre la classe ha aderito al progetto di accoglienza delle classi prime, il quale prevedeva un viaggio di istruzione di tre giorni e due notti presso il Villaggio Baia Toscana Resort Calambrone (Pisa).

Nel corso dell'anno scolastico, compatibilmente con gli impegni scolastici e con la disponibilità dei singoli docenti, il Consiglio di classe valuterà le proposte del territorio e l'adesione ad iniziative coerenti con i programmi di classe, o comunque ritenute valide ai fini educativo-didattici. Gli studenti potranno inoltre prender parte ai progetti previsti dal PTOF.

### **ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO, CONSOLIDAMENTO**

Le attività di recupero, sostegno ed approfondimento, laddove necessarie, saranno volte certamente a favorire il profitto, ma soprattutto ad incoraggiare la motivazione allo studio e all'apprendimento, adottando di volta in volta le strategie ritenute più consone; in particolare il recupero curricolare avrà come scopo principale il consolidamento di un metodo di studio efficace. I tempi e i modi saranno quelli stabiliti dal Collegio dei Docenti.

Il presente documento, integrato con le programmazioni individuali, è condiviso in tutte le sue parti dai docenti del Consiglio di classe

*Roma, 27 Ottobre 2023*

Sono visionabili sul sito [www.liceoavogadro.edu.it](http://www.liceoavogadro.edu.it):

-PTOF

- Regolamento d'Istituto
- Regolamento di disciplina
- Criteri per l'attribuzione del voto di condotta
- Programmazione dei Dipartimenti disciplinari

**DOCENTE COORDINATRICE**

**Prof.ssa Valeria Cagnetta**