

LICEO SCIENTIFICO STATALE
“A. AVOGADRO”

Anno scolastico 2023-2024

Documento di programmazione didattica
del Consiglio della Classe 1^a sez. D

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Katia Tedeschi

Docente Coordinatore

Prof. Tommaso V. Franchi

Materia	Docente
Lingua e letteratura Italiana	Lucia Rossana CARBONE
Lingua e letteratura Latina Geostoria	Giuseppina GUARDO
Lingua e letteratura Inglese	Fabiola PANARELLA
Matematica Fisica	Tommaso Vannuccio FRANCHI
Scienze Naturali	Maria Teresa IPPOLITO
Disegno e storia dell'arte	Rita IACOMINO
Scienze Motorie e sportive	Monica TARTAGLIONE
IRC	Andrea AVELLINO
Materia alternativa	

❖ **Situazione iniziale**

La classe è formata da 28 alunni, provenienti principalmente dal territorio vicino alla sede di via Brenta. Presenta un accettabile livello di socializzazione, tranne qualche caso individuale, ma una situazione insoddisfacente per quanto riguarda la consapevolezza del comportamento idoneo al contesto scolastico. Il gruppo classe si presenta ancora disomogeneo: un buon numero di studenti segue con interesse e costanza le attività didattiche, mentre altri si distraggono spesso, interagendo in modi non opportuni e disturbando il normale svolgimento delle lezioni.

L'indagine di inizio d'anno, effettuata con test di ingresso in Italiano e Matematica, ha mostrato – tranne alcune specifiche eccezioni - un buon livello medio di preparazione in uscita dalla scuola secondaria di primo grado per quanto riguarda conoscenze, abilità e competenze.

La classe ha aderito al percorso del Liceo Matematico, che prevede nel primo biennio 2 ore aggiuntive con attività di tipo laboratoriale in orario scolastico.

Il quadro generale che ne emerge è quello di una classe in possesso di accettabili strumenti per un proficuo lavoro finalizzato allo sviluppo e al potenziamento delle competenze previste dal curriculum.

Sono presenti due studenti con certificazioni di DSA per i quali verrà predisposto il relativo PDP.

Nelle prime settimane di lezione, oltre all'inizio della normale programmazione, sono state svolte le seguenti attività: presentazione e conoscenza reciproca di alunni e docenti, presentazione dei programmi, dei libri di testo e delle norme comportamentali, test di ingresso, viaggio di accoglienza.

❖ **Obiettivi educativi generali o comportamentali**

- Educare al rispetto delle persone, delle regole, delle idee altrui, delle diversità, dell'ambiente e delle cose;
- Sviluppare la capacità di concentrazione, discussione e argomentazione;
- Acquisire senso di responsabilità e spirito di collaborazione;
- Sviluppare la partecipazione attiva e consapevole al processo educativo.

❖ **Obiettivi didattici generali**

Osservazione della realtà

- Saper osservare, descrivere e confrontare
- Saper cogliere analogie e differenze e quindi, saper classificare.

Comprensione orale e scritta

- Saper individuare, in una situazione e in un testo, le informazioni principali.

Produzione orale e scritta

- Sapersi esprimere in modo comprensibile e corretto.

Operatività

- Saper portare a termine un lavoro nei tempi stabiliti e in modo ordinato.

Metodo di studio

- Saper usare correttamente gli strumenti di lavoro
- Saper organizzare le indicazioni fornite attraverso schemi/mappe concettuali
- Saper svolgere il lavoro in modo autonomo
- Saper individuare gli errori e correggerli

Potenziamento delle conoscenze e competenze

- Sviluppo delle capacità logico-deduttive e interpretative
- Sviluppo delle capacità di analisi, di rielaborazione personale e di sintesi

- Sviluppo del pensiero critico

Competenze chiave europee

- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza
- Sensibilizzare gli studenti alle tematiche della cittadinanza attiva e della partecipazione, del rispetto delle regole e della condivisione
- Progettazione di attività mirate a favorire il dialogo e l'interazione, la cooperazione e la progettualità proattiva

Obiettivi formativi prioritari (dal PTOF)

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
- realizzare percorsi didattici secondo contenuti in grado di educare alla complessità dei saperi e all'interdisciplinarietà

❖ **Obiettivi disciplinari specifici e contenuti**

Si rimanda alle programmazioni disciplinari del singolo docente e di dipartimento.

❖ **Educazione civica**

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
Trimestre Pentamestre	Migrazione e ospitalità. Ius soli, ius sanguinis, ius culturae	Lingua e letteratura Italiana	2 (trimestre) 4 (pentamestre)
Pentamestre	Tutela dell'ambiente	Lingua e letteratura Latina Geostoria	6
Trimestre	Goal #3 Agenda 2030: Good Health and Wellbeing	Lingua e letteratura Inglese	3

Trimestre Pentamestre	<i>L'uguaglianza formale e sostanziale</i> (Art.3 della Costituzione): Gli strumenti di descrizione statistica dei fenomeni sociali. L'indice di Gini. I dati sulla mobilità sociale. <i>Educazione digitale: il web e l'affidabilità delle fonti:</i> L'Articolo 9 della Costituzione e la cultura scientifica come pensiero critico. Il web, le fonti di informazione e la divulgazione scientifica.	Matematica Fisica	3 (trimestre) 5 (pentamestre)
Pentamestre	Tutela dell'ambiente	Scienze Naturali	3
Pentamestre	Ruolo sociale dell'arte	Disegno e storia dell'arte	3
Trimestre	Rispetto delle regole	Scienze Motorie e sportive	4
Trimestre Pentamestre		IRC	

❖ Metodologie e strumenti

1. Discussioni guidate
2. Attività laboratoriali o simulazioni
3. Esercizi di problem solving
4. Lavori di gruppo
5. Ricerche personali di approfondimento
6. Eventuali uscite didattiche e partecipazioni a proposte culturali

❖ Verifiche

Si rimanda a quanto stabilito dai Dipartimenti per singola disciplina.

❖ Criteri di valutazione

I criteri di valutazione sono definiti dalle griglie di valutazione dei Dipartimenti per singola disciplina. Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti.

La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline.

Per il voto di Comportamento e per Educazione Civica si rimanda ai criteri definiti dal PTOF.

❖ **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

LICEO MATEMATICO: Il Liceo Matematico nasce da una nuova idea di percorso formativo per le scuole superiori di II grado e dal lavoro congiunto tra scuole e università. Ha come idea di base la valorizzazione della matematica e della fisica come scienze formative per la crescita e lo sviluppo dell'individuo. L'obiettivo principale è di sviluppare una didattica di tipo laboratoriale finalizzata a un coinvolgimento attivo degli studenti, in modo che gli apprendimenti siano collaborativi e inclusivi. Le Unità didattiche sono progettate e prendono spunti da laboratori organizzati dall'Università Sapienza di Roma con cui il liceo ha stipulato una convenzione di collaborazione: nel presente a.s. il laboratorio del prof. Caprara con "Argomenti di fisica" oppure il laboratorio del prof. Finzi Vita e della prof.ssa Menghini per Matematica "Curve e funzioni".

Nel percorso completo fino al 5° anno sono riconosciute fino a 120 ore di PCTO grazie a un protocollo di intesa stipulato con l'Università Sapienza di Roma.

Altre proposte: al momento non programmate. Nel corso dell'anno scolastico il consiglio di classe si avvarrà delle proposte che il territorio offre.

❖ **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

Attività di sportello disciplinare e corsi di recupero attivati dal liceo.

Sportello di ascolto.

❖ **Attività di Orientamento**

Viaggio di Accoglienza. Dialogo tra docenti, alunni e famiglie.

❖ **Unità didattiche di apprendimento trasversali (eventuali)**

Educazione civica (v. paragrafo dedicato).

Moduli interdisciplinari del Liceo Matematico.

Roma, 17/10/2023

DOCENTE COORDINATORE

Prof. Tommaso V. Franchi