

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
“A. AVOGADRO”**

**Anno scolastico 2023-2024**

**Documento di programmazione didattica  
del Consiglio della Classe 1 sez. F**

*Dirigente Scolastico*

**Dott.ssa Katia Tedeschi**

*Docente Coordinatore/Coordinatrice*

**Prof. ssa Stefania Frontera**

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
Lingua e letteratura Italiana	Frontera Stefania
Lingua e letteratura Latina	Frontera Stefania
Lingua e letteratura Inglese	Allega Franco
Geostoria	De Santis Fiorella
Storia	-----
Filosofia	-----
Matematica	Cutrufo Margherita
Fisica	Cutrufo Margherita
Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche	Greco Giovanna
Disegno e storia dell'arte	Neri Barbara
Scienze Motorie e sportive	A.La Greca Bertacchi sostituita da V.Volponi
IRC	Moscato Nicoletta
Materia alternativa	Salvati Adele
Sostegno	-----

## ❖ **Situazione iniziale**

La classe composta da 24 alunni si presenta vivace ed ancora non del tutto scolarizzata: alcuni studenti tendono a distrarsi durante la lezione o a intervenire in modo poco tempestivo. Nel complesso la classe risulta partecipativa ed interessata, tuttavia gli alunni devono acquisire maggiore autonomia nell'organizzazione del lavoro a scuola ed a casa ed avere più consapevolezza nell'uso dei linguaggi specifici. Dai test d'ingresso di italiano/latino risultano 5 insufficienze e 2 gravi insufficienze, mentre la restante parte degli studenti presenta una forbice tra la sufficienza ed il buono con solo due studenti collocati nella massima fascia (ottimo). Dal test di ingresso di Matematica sono emerse 9 insufficienze di cui 2 gravi; per la maggior parte dei restanti studenti il risultato del test è stato sufficiente o discreto; alcuni risultati sono stati buoni o più che buoni.

## ❖ **Obiettivi educativi generali o comportamentali**

### *OBIETTIVI FORMATIVI*

- Promuovere l'autostima ed il senso di responsabilità, nel rispetto e nella valorizzazione delle attitudini personali.
- Acquisire un rigoroso metodo di lavoro, fondato sull'impegno sistematico, sulla ricerca costante, e sullo sviluppo di una consapevole autonomia di giudizio.
- Riconoscere le proprie capacità, migliorando l'autovalutazione, accrescendo e sviluppando un'autostima obiettiva
- Acquisire una solida padronanza espressiva
- Sviluppare lo spirito di osservazione e di critica costruttiva
- Promuovere il desiderio di individuare spiegazioni e strategie risolutive, sviluppando abilità, capacità e competenze mirate.
- Educare alla convivenza civile, alla solidarietà, all'armonia con gli altri, alla cooperazione, nella consapevolezza che la conoscenza è una conquista comune.

## ❖ **Obiettivi didattici generali**

### *conoscenze*

- ✓ Possedere i contenuti delle varie discipline, riconoscendone i nuclei fondanti.
- ✓ Conoscere la terminologia specifica, quale veicolo della struttura logica dei significati.
- ✓ Conoscere i testi in modo diretto, le dimostrazioni e le conferme sperimentali

- ✓ Riconoscere, nelle dinamiche di trasformazione, variazioni e permanenze.

#### *abilità-competenze*

- ✓ Sapere utilizzare i codici linguistici di base.
- ✓ Sapere attribuire i termini, formulare definizioni, decodificare e tradurre l'informazione da una forma all'altra.
- ✓ Saper sintetizzare, analizzare e contestualizzare un testo.
- ✓ Saper costruire procedure, associandole ai metodi appresi con correttezza ed efficacia.

#### *capacità*

- ✓ Comprendere che le conoscenze sono il risultato di una acquisizione graduale, continua e sistematica.
- ✓ Essere in grado di riflettere criticamente sui diversi saperi e di formulare giudizi motivati.
- ✓ Essere capace di autovalutarsi conseguendo una sempre maggiore autonomia
- ✓ Saper formulare deduzioni, generalizzazioni ed ipotesi
- ✓ Saper utilizzare risorse culturali e nuove tecnologie.
- ✓ Saper acquisire metodi operativi di progetto.

### ❖ **Obiettivi disciplinari specifici e contenuti**

Si rimanda alle programmazioni disciplinari

### ❖ **Educazione civica**

L'insegnamento dell'Ed. Civica, per un numero complessivo di 33 ore ridistribuito tra i docenti della classe (oppure tra docenti abilitati alle discipline economico -giuridiche) ruota intorno a tre nuclei tematici principali: Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Digitale; i docenti del Cdc realizzeranno trasversalmente i loro percorsi; il voto intermedio e finale sarà proposto dal coordinatore della materia in sede di scrutinio e terrà conto delle valutazioni attribuite dai singoli docenti per la parte di loro competenza. il coordinamento della disciplina nell'a.s. 2023 - 2024 verrà affidato al docente referente

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
TRIMESTRE	. Il lavoro nel rispetto dei diritti e della dignità (punto 8 dell'agenda 2030 con riferimento alla Costituzione Italiana)	LATINO	3
TRIMESTRE	Il lavoro nel rispetto dei diritti e della dignità (punto 8 dell'agenda 2030 con riferimento alla Costituzione Italiana)	ITALIANO	3
PENTAMESTRE	Sviluppo Sostenibile	SCIENZE	4
PENTAMESTRE	Analisi di articoli della Costituzione Italiana	GEOSTORIA	6
PENTAMESTRE	ED. Ambientale: tutela del patrimonio culturale	STORIA DELL'ARTE	6
PENTAMESTRE	Environmental issues	INGLESE	3
PENTAMESTRE	Saper leggere i Dati: introduzione alla statistica con riferimento all'obiettivo sostenibile 2 dell'Agenda 2030	MATEMATICA	6
PENTAMESTRE	Il Rispetto delle regole nello sport e il fair play	ED. FISICA	3

### ❖ Metodologie e strumenti

- ❖ Organizzazione del tempo-scuola: lezioni frontali, discussioni guidate, analisi e confronto di testi, relazioni individuali e di gruppo, attività interdisciplinari, attività di laboratorio, utilizzo di audiovisivi, uso del mezzo informatico.
- ❖ Lavoro a casa: esercizi, relazioni orali e scritte, risposte a quesiti, soluzione di test strutturati e semi-strutturati, ricerche e lavori di approfondimento, attività laboratoriali di vario tipo

### ❖ Verifiche

Il numero e la natura delle *verifiche scritte* e *orali* rispetta quanto stabilito nell'ambito dei singoli Dipartimenti.

. Alcune delle verifiche orali potranno essere sostituite e/o integrate con test, strutturati o semi-strutturati, questionari e quesiti, a risposta singola o multipla, trattazioni sintetiche di argomento, anche nelle discipline che non prevedono, nella valutazione periodica, la differenziazione tra scritto ed orale;

## ❖ **Criteri di valutazione**

I *criteri di valutazione specifici*, inseriti nelle singole programmazioni disciplinari, si basano sulle indicazioni fornite da ciascun Dipartimento in relazione al raggiungimento degli obiettivi minimi ed in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti.

Durante l'anno scolastico si alterneranno momenti di valutazione formativa per verificare l'efficacia del metodo seguito e momenti di valutazione sommativa per fare il punto sul livello di preparazione raggiunto.

Sia per la valutazione trimestrale che per quella finale si utilizzeranno i *parametri di voto* indicati nelle linee di valutazione dipartimentali.

## ❖ **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

L'offerta formativa del Liceo Avogadro ha un suo ampliamento in attività extracurricolari i cui obiettivi sono coerenti con quelli formativi e didattici generali e rafforzano le qualità dei saperi disciplinari .

Il Consiglio di classe si propone, nei limiti possibili di tempo, in relazione alla disponibilità di ciascun docente, e compatibilmente alla possibilità di sostituzione dei docenti impegnati nelle attività extra-curricolari, di partecipare, qualora le condizioni lo permettano alle:

Progetto lettura Einaudi, "Lo Struzzo a scuola"

"Lo specchio di Biancaneve"

Laboratorio di geostoria

Olimpiadi di Italiano

Olimpiadi di matematica

## ❖ **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

I Docenti del Consiglio di classe aderiscono agli interventi di sostegno e di recupero nelle loro diverse modalità, definiti ed approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto. L'Istituto organizza diversi tipi di intervento, sia per il recupero che per il supporto allo studio; le indicazioni sul tipo di intervento nella classe deriveranno dalle indicazioni dei singoli Consigli di Classe:

- Corsi di recupero per latino, matematica, fisica
- Sportelli d'ascolto
- Corsi di approfondimento su specifiche tematiche eventualmente proposte nell'ambito dei Consigli di Classe.

Roma, 27/10/2023

**DOCENTE COORDINATRICE**

Frontera Stefania