

LICEO SCIENTIFICO STATALE

A. AVOGADRO

Anno scolastico 2023-2024

**Documento di programmazione didattica
del Consiglio della Classe I sez. G**

Dirigente Scolastica

Dott.ssa Katia Tedeschi

Docente Coordinatrice

Prof. Nicoletta Galdiero

Materia	Docente
Lingua Italiana	Galdiero Angela Nicoletta
Lingua Latina	Galdiero Angela Nicoletta
Lingua Inglese	Valigiotto Anna
Geostoria	De Santis Fiorella
Matematica	Pignatiello Enza
Fisica	Sciolari Assia
Scienze Naturali	Laurenzi Maria
Disegno e Storia dell'arte	Neri Barbara
Scienze Motorie e Sportive	Marino Giulia
IRC	Moscato Nicoletta
Materia alternativa- Diritto e Economia	Salvati Adele
Coordinatrice per l'Educazione Civica	Galdiero Angela Nicoletta

❖ **Situazione iniziale**

La classe è composta da 28 persone, molte di loro si conoscono per pregresse frequentazioni scolastiche o extra scolastiche (gruppi sportivi per lo più). In pochissimi/e sono giunti senza avere alcuna conoscenza pregressa, nemmeno superficiale, con altri membri della classe; tuttavia, anche grazie alla gita dell'accoglienza, svolta nella fase iniziale dell'anno, dal punto di vista della socializzazione tra pari non si registrano ad oggi situazioni di isolamento. La gestione del tempo scuola appare, in generale, ancora piuttosto immatura e poco strutturata: molti componenti della classe non hanno un ascolto attivo nel corso della didattica frontale, tendono facilmente a distrarsi con conseguenti tempi di attenzione piuttosto bassi e non sempre mostrano interesse o curiosità per quanto si dice. Il metodo di studio appare in un discreto numero di allievi/e ancora molto acerbo e non autonomo; nella cura del lavoro per casa, del proprio materiale scolastico, delle assegnazioni e della quotidiana consultazione del registro elettronico si nota, infine, estrema superficialità, faciloneria e approssimazione da parte di molti/e. I test di ingresso di istituto in Italiano e Matematica hanno evidenziato serie fragilità e la necessità di indirizzare sin da subito un discreto numero di allievi/e ai corsi iniziali di recupero e potenziamento dei prerequisiti di base in queste due discipline. Incertezze anche ai test di ingresso di classe di Inglese e Scienze naturali. Il cdc lavorerà con costanza e determinazione per impostare un metodo di studio e di lavoro adeguato al percorso liceale scelto, rigoroso e puntuale, sostenendo chi ha valida motivazione ma attitudini ancora da affinare.

In conformità con le linee programmatiche stabilite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) e le indicazioni nazionali riguardanti gli OSA per il riordino dei percorsi liceali, il consiglio di classe individua i seguenti obiettivi educativi e didattici:

❖ **Obiettivi educativi generali o comportamentali**

- Potenziamento dell'autonomia intellettuale attraverso lo sviluppo di capacità di analisi, di sintesi, ove possibile di approfondimento e attraverso una personale rielaborazione del sapere.
- Promozione della consapevolezza dei propri valori e della propria identità culturale attraverso il continuo raffronto sia con le opere classiche che con i diversi linguaggi dell'attualità, in un'ottica europea sempre più globale.
- Capacità di autoregolamentarsi ed autogestirsi, mostrando un livello di maturazione, consapevolezza del sé e dell'altro, autonomia di giudizio e criticità, nonché responsabilità e rispetto sempre più crescente.
- Capacità di orientarsi consapevolmente nelle scelte di vita e nei comportamenti sociali e civili.

❖ **Obiettivi didattici generali**

- Potenziamento dell'acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile, che avvalori il proprio stile di apprendimento e consenta di condurre ricerche e approfondimenti dai contributi personali e pertinenti.
- Abilità nell'operare interconnessioni tra metodi e contenuti delle singole discipline.
- Capacità di tenere alti i propri tempi di attenzione, tramite attitudine all'analisi, cura del dettaglio, rigore metodologico e puntualità.
- Competenza nell'elaborare autonomamente, esprimere chiaramente ed argomentare vivacemente le proprie opinioni, nel rispetto del confronto e del dialogo con gli altri/e.

- Capacità di ragionare con rigore logico, identificare i problemi e individuare possibili soluzioni.

❖ Obiettivi disciplinari specifici e contenuti

Per una presentazione più dettagliata dei contenuti e degli OSA delle singole discipline si fa riferimento alle programmazioni dei Dipartimenti.

❖ Educazione civica

In ottemperanza alle Linee Guida ministeriali adottate in applicazione della legge 92/2019 quest'anno proseguirà l'insegnamento dell'educazione civica. La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina, e tende a sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" (articolo 2, comma 1). Il voto intermedio e finale sarà proposto dal coordinatore/coordinatrice dell'Ed. Civica (individuato per questa classe, per quest'anno dal cdc nella persona della prof.ssa Galdiero) in sede di scrutinio e terrà conto delle valutazioni attribuite dai singoli docenti per la parte di loro competenza. La valutazione sarà coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

Per la classe, il Cdc propone le seguenti attività con tale possibile scansione oraria:

Organizzazione attività – Educazione Civica 1G

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
Trimestre	• Educazione Digitale- uso consapevole dei social network	• Fisica	• 2h
	• Educazione alimentare	• Scienze Motorie	• 3h
	• Sustainable Development, Agenda 2030	• Inglese	• 3h
Pentamestre	• Agenda 2030 obiettivo 5	• Italiano	• 6h
	• Le parole della <i>civitas</i>	• Latino	• 3h
	• Educazione Ambientale – Tutela del Patrimonio Culturale – Beni Archeologici	• Arte	• 5h
	• La Costituzione: analisi di alcuni articoli	• Geostoria	• 3h
	• L'impronta verde	• Scienze naturali	• 4h
	• Statistica	• Matematica	• 4h

Naturalmente, le attività proposte potranno subire delle variazioni, sia di temi che di tempi, nel corso dell'anno scolastico.

❖ Metodologie e strumenti

In merito alle metodologie naturalmente si terrà conto della libertà di insegnamento dei singoli docenti e quindi di una loro discrezionalità nella selezione e nella scelta delle attività da proporre, in base anche alla specificità della disciplina insegnata e ai bisogni formativi che di volta in volta saranno riscontrati dagli/dalle studenti della classe.

Fatto salvo quanto sopra premesso, il cdc cercherà il più possibile di uniformare metodologie, strategie ed interventi per rendere più efficace l'azione educativa.

Si privilegerà: lezione frontale, lezione dialogico-interattiva, discussioni guidate, confronto sull'interpretazione di testi, risoluzione di esercizi e problemi, relazioni individuali e di gruppo, attività multidisciplinari, attività di laboratorio, presentazioni multimediali, attività di *tutoring* tra pari, attività per piccoli gruppi.

Come strumenti di lavoro saranno impiegati: libri di testo e dizionari; strumenti per il disegno; supporti audiovisivi; lavagna digitale; eventuali dispense e/o schemi forniti dall'insegnante; software didattici/ebook.

❖ Verifiche

Il Consiglio di classe prevede di effettuare:

a) **verifiche formative**

b) **verifiche sommative**

Le verifiche vengono suddivise in due categorie non tanto in base alla tipologia quanto in vista delle loro funzioni e del supporto informativo di ritorno che devono garantire all'insegnante sull'efficacia, la chiarezza, l'eshaustività e la coerenza della propria metodologia didattica. Le **verifiche formative** saranno frequenti e rapide per misurare il ritmo dell'apprendimento dei singoli, ma anche l'efficacia delle procedure seguite dalle docenti e verranno realizzate attraverso: colloqui quotidiani di esposizione delle regole o di riproposizione critica e consapevole di un argomento e correzione del lavoro domestico, lavori di gruppo, discussioni collettive, esercitazioni individuali, test, questionari, svolgimento estemporaneo di nuovi esercizi sulla regola, traduzioni dal latino all'italiano e viceversa, traduzioni dall'inglese all'italiano o viceversa, relazioni di laboratorio.

Le **verifiche sommative**, che hanno la funzione di bilancio dell'attività didattica e degli apprendimenti che la stessa ha promosso, saranno effettuate alla fine di ogni segmento didattico significativo attraverso prove scritte e orali quali: quesiti teorici; prove strutturate o semi strutturate composte da test a risposta multipla, vero o falso, domande a completamento; relazioni; riproposizione orale di più argomenti svolti, esercitazioni sulle tipologie di prima e seconda prova d'Esame di Stato adattate a un primo biennio.

Per le forme di verifica scritta e orale nelle singole discipline e per il numero di verifiche per disciplina per periodo dell'anno si rinvia alle programmazioni individuali e/o dei dipartimenti pubblicate sul sito del Liceo.

❖ **Criteria di valutazione**

Per quanto riguarda la valutazione delle verifiche sia orali che scritte, il consiglio si impegna a seguire i criteri di valutazione esplicitati nelle rispettive **griglie di valutazione scritte e orali concordate e approvate dai singoli dipartimenti disciplinari e pubblicate sul sito della scuola** nella progettazione di dipartimento.

Più particolarmente, il consiglio di classe concorda nello stabilire che all'atto della valutazione si terrà conto del livello di preparazione raggiunto in termini di conoscenze, competenze e abilità; della capacità dimostrata nell'apprendere e comprendere i fatti analizzati, della competenza e della padronanza di espressione in forma concettuale e lessicale corretta e precisa, sia scritta che orale. Si valuterà altresì l'interesse mostrato dall'allievo/a verso la disciplina, l'impegno profuso nello studio sia domestico che in classe, la partecipazione attiva all'attività didattica, i risultati conseguiti nelle prove e i progressi mostrati rispetto ai livelli di partenza.

❖ **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

Il c.d.c. si propone di far partecipare la classe a visite guidate in luoghi di interesse o ad alcune delle opportunità offerte dalla città (mostre, convegni, spettacoli e manifestazioni culturali) che risultino attinenti ai programmi curricolari e/o siano occasione di arricchimento culturale ed umano. Si preventiva un'uscita al Planetario e una presso Rocca di Cave con l'insegnante di Scienze. Inoltre, la classe potrà partecipare, compatibilmente con i livelli di preparazione raggiunti, alle attività previste dal P.T.O.F. quali: Campionati Sportivi Studenteschi, Olimpiadi di Italiano, Olimpiadi di Matematica, Olimpiadi di Fisica, Olimpiadi di Scienze.

La classe parteciperà al progetto di lettura: *Einaudi, lo struzzo a scuola* e, compatibilmente con le disponibilità, essendo un progetto per il triennio, a *Lo specchio di Biancaneve, miti moderni e stereotipi di genere*.

❖ **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

Nel corso dell'anno, compatibilmente con le risorse finanziarie e di organico dell'Istituto, saranno attivati interventi integrativi di recupero e potenziamento in alcune discipline. I tempi e i modi saranno quelli stabiliti dal Collegio dei Docenti. Si sottolinea che il recupero è considerato non solo dal punto di vista dei risultati conseguiti ma anche, e con particolare attenzione, dal punto di vista motivazionale, per cui il cdc adotterà di volta in volta le strategie che saranno individuate come più idonee per le persone e per le circostanze.

Roma, 16 Ottobre 2023

DOCENTE COORDINATRICE

Angela Nicoletta Galdiero