

**LICEO SCIENTIFICO STATALE**  
**“A. AVOGADRO”**

**Anno scolastico 2023-2024**

**Documento di programmazione didattica**  
**del Consiglio della Class 1 sez. M**

*Dirigente Scolastico*

**Dott.ssa Katia Tedeschi**

*Docente Coordinatore/Coordinatrice*

**Prof./Prof. ssa Cristiana Camozzi**

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
Lingua e letteratura Italiana	Caridi Luisa
Lingua e letteratura Latina	Camozzi Cristiana
Lingua e letteratura Inglese	Cunsolo Beatrice
Geostoria	Camozzi Cristiana
Matematica	Trojani Michela
Fisica	Pasciuto Giulia
Scienze Naturali	Giovanna Greco
Disegno e storia dell'arte	Beatrice Cunsolo
Scienze Motorie e sportive	Marsocci Eugenio
IRC	D'Agostino Giovanna
Materia alternativa	

### ❖ **Situazione iniziale**

La 1M è composta da 28 alunni, 10 ragazze e 18 ragazzi.

La situazione di partenza della classe emersa dai test di ingresso appare disastrosa; un cospicuo numero di alunni non ha conseguito la sufficienza alle prove di grammatica e matematica e la fragilità della classe è stata confermata nel corso del primo mese di scuola. Molti studenti inoltre dimostrano un comportamento poco scolarizzato e infantile, si distraggono continuamente, lavorano poco in classe e sembrano poco ricettivi verso l'offerta formativa

### ❖ **Obiettivi educativi generali o comportamentali**

- Ribadire l'importanza delle norme in una convivenza civile rispettando le regole e le strutture scolastiche
- Educare a mettersi in relazione con gli altri partecipando alle discussioni, rispettando le persone, le opinioni, i tempi e il proprio turno di intervento, adeguandosi alle decisioni comuni, acquisendo autocontrollo e senso del rispetto reciproco
- Incoraggiare ad assumere gradualmente posizioni autonome, ad avere fiducia nelle proprie Possibilità, favorendo l'autovalutazione e l'autostima
- Stimolare l'attenzione, la partecipazione in classe, l'impegno regolare nello studio e l'organizzazione del proprio lavoro rispettando le scadenze
- Suscitare curiosità e volontà di rielaborare i vari temi affrontati nelle discipline curricolari

### ❖ **Obiettivi didattici generali**

- Acquisire un metodo di studio basato sul ragionamento logico
- Saper parlare organizzando un discorso in modo ordinato e sintetico, utilizzando il lessico specifico delle varie discipline

- Saper leggere attentamente e interpretare un testo
- Saper produrre testi coerenti e coesi di differenti tipologie
- Saper ascoltare, individuare le informazioni essenziali, prestare attenzione
- Saper prendere e rielaborare appunti , saper costruire schemi e mappe concettuali
- Saper selezionare e mettere in relazione le informazioni
- Saper impostare e risolvere problemi utilizzando le conoscenze acquisite, applicando principi e regole
- Sapersi concentrare, saper immagazzinare le informazioni rielaborandole in modo autonomo
- Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali.

#### Obiettivi minimi

- Conoscenze essenziali di base relative ad ogni singola disciplina
- Saper esprimere i concetti in modo lineare ed organico utilizzando un linguaggio semplice ma corretto
- Saper analizzare un testo di qualsiasi tipo cogliendone i passaggi essenziali

### ❖ **Obiettivi disciplinari specifici e contenuti**

Si rimanda alle programmazioni disciplinari

### ❖ **Educazione civica**

La seguente programmazione per l'insegnamento dell'Educazione civica è stata elaborata nel rispetto delle Linee Guida ministeriali adottate in applicazione della legge 92/2019 recante l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica.

L'insegnamento trasversale è impartito per un totale di minimo 33 ore annuali. Si svolgeranno i seguenti argomenti nel trimestre (T) e nel pentamestre (P):

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
Trimestre	Lo sviluppo sostenibile: le sfide del nuovo millennio	geostoria	7
Trimestre	I cambiamenti climatici	fisica	4
pentamestre	Ospitalità e accoglienza: problemi di oggi attraverso la lezione di ieri	italiano	4
pentamestre	Lo sviluppo sostenibile: lettura di dati e fonti ISTAT e creazione di grafici	matematica	4
pentamestre	I marmi del Partenone	Storia dell'arte	4
pentamestre	Lo sviluppo sostenibile	scienze	4
pentamestre	I diritti umani	inglese	4
trimestre	Fair play e rispetto delle regole	Ed fisica	3

### ❖ Metodologie e strumenti

#### a) Organizzazione del tempo-scuola

- lezioni frontali
- discussioni guidate
- correzione dei compiti assegnati
- problem solving
- confronti sull'interpretazione dei testi
- confronti sulle strategie di risoluzione
- lavori a coppie o in gruppo
- utilizzo della biblioteca e della palestra
- proiezione di video didattici e film

#### b) Lavoro a casa

- risposte a quesiti
- brevi ricerche monografiche
- realizzazione di schemi
- relazioni orali e scritte
- riassunti orali e scritti
- esercizi di competenza linguistica
- esercizi e problemi
- disegni

#### c) Coordinamento tra i docenti al fine di equilibrare il carico di lavoro a casa

- organizzazione dell'orario interno, alternando, ove possibile, le materie in modo da equilibrare il carico di lavoro settimanale

- programmazione e registrazione delle prove scritte sul diario di classe, limitandone il numero a non più di una al giorno

## ❖ Verifiche

Tipologia delle prove scritte

<b>Materia</b>	
Italiano	Elaborati di vario tipo: temi, riassunti, recensioni, parafrasi, analisi del testo, analisi grammaticale e logica, esercizi strutturati.
Latino	Traduzioni
Matematica	Risoluzione di vari tipi di esercizi sull'applicazione delle regole algebriche, risoluzione di problemi, elaborazione di dimostrazioni geometriche, test a risposta aperta o chiusa
Fisica	Risoluzione di problemi, test a risposta aperta o chiusa, relazioni sulle esperienze di laboratorio
Scienze	Test strutturati o a risposta aperta.
Inglese	Prove strutturate e semistrutturate, composizioni guidate , reading/listening comprehension
Disegno	Prove scritto-grafiche,interrogazioni
Religione	Questionari, relazioni

- prove orali di vario tipo : interrogazioni approfondite, domande su un singolo argomento, interventi nei dibattiti e nelle lezioni interattive, verifica del lavoro a casa. *Come prove valutabili oralmente si considerano anche test e domande a risposte aperte.*
- prove pratiche: disegni, attività fisica.

Il numero delle verifiche scritte sarà di almeno 2 per il primo trimestre e almeno 3 per il pentamestre per quelle discipline per cui è prevista l'elaborazione scritta; per l'orale ogni docente effettuerà un congruo numero di verifiche, comunque non meno di 2 nel trimestre e 2 nel pentamestre

## ❖ Criteri di valutazione

La valutazione accompagna la programmazione nell'arco dell'anno:

- nella fase iniziale come valutazione diagnostica, che definisce il livello di partenza di ciascun alunno al fine di avviare il processo educativo
- nel resto dell'anno come valutazione formativa e sommativa: la valutazione formativa permette attraverso verifiche frequenti e rapide (correzioni di compiti, esercitazioni individuali e

collettive, domande) di testare l'apprendimento di ciascuno e di verificare l'efficacia del metodo seguito ed, eventualmente, modificare in itinere il percorso didattico; la valutazione sommativa ha la funzione di bilancio consuntivo dell'apprendimento al termine di ogni unità didattica o di un intero modulo e permette di fare il punto sul livello di preparazione della classe.

I fattori che concorrono nella valutazione complessiva dell'alunno, oltre alla misurazione del profitto, saranno la progressione nell'apprendimento, la partecipazione all'attività didattica e l'impegno.

Prima di valutare una prova si terrà conto dei seguenti parametri:

- Livelli di partenza dello studente
- Livelli raggiunti in relazione agli obiettivi fissati
- Qualità delle conoscenze
- Difficoltà della prova

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai docenti del Consiglio di Classe.

▪  
▪

Roma, 23 ottobre 2023

**DOCENTE COORDINATORE/COORDINATRICE**  
Cristiana Camozzi