

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. AVOGADRO"

# Documento di programmazione didattica del Consiglio della Classe 2 sez. A

Anno scolastico 2023-2024

*Dirigente Scolastico*

**Dott.ssa Katia Tedeschi**

*Docente Coordinatore/Coordinatrice*

**Prof. ssa Fabiola Panarella**

Disciplina	Docente
Lingua e letteratura Italiana	CASTALDO
Lingua e letteratura Latina	CAMPISI
Lingua e letteratura Inglese	PANARELLA
Geostoria	CAMPISI
Matematica	SAPUTO
Fisica	SAPUTO
Scienze Naturali	BIGIOTTI
Disegno e Storia dell'Arte	BELLI TUZI
Scienze Motorie e Sportive	PAOLUCCI
IRC	AVELLINO
Materia Alternativa	/ (usufruiscono dello studio individuale)

- **Situazione iniziale**

La classe è composta da 24 elementi: 9 ragazze e 15 ragazzi, quasi tutti provenienti dalla classe 1A dell'anno scorso, con l'unica eccezione di uno studente proveniente da un'altra sezione. Per alcune discipline, i docenti della classe sono continuativi rispetto all'anno precedente, per altre come Matematica e Fisica, Scienze Motorie e Lingua e Letteratura Italiana i docenti assegnati risultano essere differenti.

Essendo una classe seconda, senz'altro presentano un livello di conoscenza interpersonale maggiore, ma sfortunatamente si rileva la presenza di gruppi più o meno uniti, con rari casi di studenti che tendono maggiormente a isolarsi. Le dinamiche interne andrebbero dunque migliorate.

Gli studenti sono leggermente migliorati rispetto all'anno precedente ma tuttora dimostrano un atteggiamento poco consono all'ambiente scolastico e al rapporto che dovrebbe intercorrere tra docenti/dirigente e alunni. Durante le lezioni è molto difficile mantenere la loro attenzione perché nonostante i ripetuti richiami (di tutti i tipi, sia in senso scolastico con annotazioni e note, sia in senso letterale, quando i docenti oralmente richiamano all'ordine e all'attenzione) gli alunni mostrano un atteggiamento disinteressato, a tratti arrogante, ma soprattutto ignorante (nel senso di non conoscenza) riguardo le pratiche di buona educazione e del concetto di rispetto per la figura dei docenti. Non mostrano né costanza né interesse nei confronti delle discipline. Fanno fatica ad assumere un atteggiamento costruttivo durante le lezioni, sfruttando male il tempo classe; tendono a perdere la concentrazione nell'ascolto delle spiegazioni e creano confusione. Quando occasionalmente interessati, partecipano in modo abbastanza attivo seppur molto disordinato alla didattica in classe, per poi ritornare a isolarsi nel momento in cui questo interesse svanisce (alcuni in un modo più riservato, altri in un modo più confusionario e conseguente disturbante). Taluni sono più attenti, ma non mostrano partecipazione, e danno il loro contributo solo quando l'insegnante chiede espressamente la loro opinione.

Il Consiglio ritiene importante che la classe raggiunga un livello di maturità tale da poter vivere un ambiente ideale di lavoro in classe e di condivisione delle esperienze. Ciò che sarebbe auspicabile sarebbe una piena collaborazione, inclusione e comprensione delle norme basiche di un vivere civile all'interno del contesto scolastico.

Fondamentale è anche che tutti gli studenti consolidino un metodo di studio efficace e necessario per affrontare in seguito l'impegno e lo studio che richiede il triennio.

Naturalmente, ciò deve andare di pari passo con la collaborazione con le famiglie, per segnalare situazioni di disagio, lacune nella preparazione e altri ostacoli, affinché gli studenti possano diventare adulti consapevoli e preparati.

- **Obiettivi educativi generali o comportamentali**

In questa prima parte del documento di programmazione della classe vengono definiti gli obiettivi

educativi generali, formativi, in linea con il PTOF e comuni all'intero Consiglio di classe, quali:

- Promuovere l'apprendimento e la conoscenza, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze di studio efficaci.
- Sviluppare abilità critiche e analitiche, favorendo il pensiero creativo e la riflessione critica.
- Promuovere la comunicazione efficace, sviluppando abilità di scrittura e presentazione, insegnando agli studenti a esprimere le proprie idee in modo chiaro e convincenti e favorendo dunque la partecipazione attiva nelle discussioni in classe.
- Fornire un ambiente di apprendimento rispettoso e inclusivo, promuovendo il rispetto reciproco tra gli studenti e prevenendo il bullismo e le altre forme di comportamento inappropriato. Acquisire autonomia di giudizio e padronanza espressiva, intesa come realizzazione di sé e della propria cultura.
- Sviluppare la responsabilità e l'etica, insegnando agli studenti l'importanza di concetti come la puntualità, la presenza in classe, l'onestà accademica e il rispetto, sostenendo dunque l'educazione alla cittadinanza responsabile.
- Sostenere lo sviluppo personale e sociale, favorendo lo sviluppo delle competenze sociali e delle relazioni interpersonali, incentivando lo sviluppo dell'autostima e della fiducia in se stessi e fornendo gli strumenti per affrontare lo stress e le sfide personali.

- **Obiettivi didattici generali**

In questa prima parte del documento di programmazione della classe vengono definiti gli obiettivi didattici generali in linea con il PTOF e comuni all'intero Consiglio di classe, quali:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

- **Obiettivi disciplinari specifici e contenuti**

La programmazione disciplinare, svolta dai singoli docenti, è visibile sul sito ed è relativa ai dipartimenti di appartenenza. I contenuti sono indicativi in quanto i docenti, tenendo conto degli obiettivi iniziali, si riservano di apportare eventuali modifiche in base alle situazioni eccezionali dei singoli studenti o eventuali risposte degli/delle alunni/alunne nel corso dell'anno scolastico.

Si proporranno alcune tra le seguenti attività:

- Attività di laboratorio
- Attività relative agli obiettivi dell'Agenda 2030
- Eventuale partecipazione alle Olimpiadi della Matematica
- Eventuale partecipazione alle Olimpiadi della Fisica
- Eventuale partecipazione alle Olimpiadi di Italiano
- Lo specchio di Biancaneve (laboratorio di comunicazione)
- Colletta alimentare
- Laboratorio Teatrale
- Mobilità studentesca all'estero
- RitmicAvogadro
- Ciak, si pensa!
- Studiare con l'Opera
- Eipass

La programmazione delle attività potrebbe subire modifiche in base all'andamento didattico e agli interessi della classe.

- **Educazione civica**

La seguente programmazione è stata elaborata nel rispetto delle Linee Guida ministeriali adottate in applicazione della legge 92/2019 recante l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica. L'insegnamento trasversale è impartito per un totale di 33 ore annuali. Il tutor di Educazione Civica per la classe è individuato dal CDC nella persona della prof.ssa Panarella. L'insegnamento verrà così articolato:

Materia	Argomento	Periodo	N° ore
<i>Interdisciplinare</i>	<i>Visione del film: "Io, Capitano" di Matteo Garrone (2023)</i>	<i>Trimestre (27/09/2023)</i>	<i>2</i>
<i>Interdisciplinare</i>	<i>Esercizio di democrazia: Elezioni rappresentanti di classe/ d'Istituto</i>	<i>Trimestre (29/10/2023)</i>	<i>2</i>
Matematica			
Lingua Italiana	Diritto al lavoro	Pentamestre	4
Lingua Inglese	Goal #2 - 2030 agenda 'Zero Hunger'	Trimestre	3
Disegno e Storia dell'Arte	Concetto di bene culturale e nello specifico di beni	Pentamestre	6

	artistici e storici.		
Fisica	Agenda 2030: Risparmio Energetico	Pentamestre	4
Geostoria	La globalizzazione	Trimestre	4
Scienze Motorie	Rispetto delle regole	Pentamestre	2
Lingua Latina	Il concetto di <i>Bellum iustum</i> nell'antica Roma e l'art. 11 della Costituzione italiana	Pentamestre	4
IRC/Materia Alternativa	/	/	/
Scienze Naturali	Goal #3 Agenda 2030: Salute e Benessere	Pentamestre	3

- **Metodologie e strumenti**

- Lezioni frontali;
- attività di approfondimento in modalità asincrona;
- analisi e confronto di testi;
- lavori individuali e di gruppo;
- attività interdisciplinari;
- attività di laboratorio;
- uso degli strumenti informatici;
- test di comprensione e interpretazione dei testi;
- test di valutazione delle capacità motorie;
- lavoro a casa;
- relazioni orali e scritte;
- risposte a quesiti strutturati e semistrutturati;
- risoluzione di esercizi e problemi;
- lavori di approfondimento.
- simulazioni per le prove INVALSI

- **Verifiche**

Il numero e la tipologia delle verifiche scritte e orali vengono stabiliti dai singoli dipartimenti e pertanto questo Consiglio vi si conforma. A discrezione dei singoli docenti si potrebbe ricorrere a una sostituzione e/o integrazione delle verifiche orali con trattazioni sintetiche di argomenti, questionari, quesiti e test (strutturati e semi-strutturati).

- **Criteri di valutazione**

Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. Tali criteri di valutazione sono inseriti dai docenti nelle singole programmazioni individuali parte integrante del presente documento. La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline. Il Consiglio di Classe, nel determinare gli esiti di fine anno scolastico per ogni singolo alunno, terrà presenti i seguenti elementi di valutazione:

- Il livello e la qualità delle conoscenze maturate.
- La capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite.
- L'impegno nel lavoro in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati.
- La partecipazione attiva alla vita della scuola.
- Le tabelle con i criteri di valutazione, i criteri per l'attribuzione del credito scolastico e per la valutazione del comportamento sono consultabili sul sito web dell'Istituto.

- **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

Si faccia riferimento al PTOF per il triennio 2022/2025 pubblicato sul Sito della scuola e reperibile anche al sito Scuola in chiaro.

- **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

La scuola ha previsto di attivare degli sportelli giornalieri di supporto agli studenti e alle studentesse per le discipline di Matematica, Fisica e Latino. Inoltre, saranno previsti i consueti corsi di recupero successivi al termine del trimestre e al termine del pentamestre.

Roma, 23/10/2023

**DOCENTE COORDINATORE/COORDINATRICE**

*Fabiola Panarella*