

LICEO SCIENTIFICO STATALE
“A. AVOGADRO”

Anno scolastico 2023-2024

Documento di programmazione didattica
del Consiglio della Classe 2 sez. B

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Katia Tedeschi

Docente Coordinatrice

Prof.ssa Stefania Vicentini

Materia	Docente
Lingua e letteratura Italiana	Manuel Franchina
Lingua e letteratura Latina	Stefania Vicentini
Lingua e letteratura Inglese	Valeria Cagnetta
Geostoria	Stefania Vicentini
Matematica	Paolo Fermani
Fisica	Paolo Fermani
Scienze Naturali	Maria Teresa Ippolito
Disegno e storia dell'arte	Daniela Belli Tuzi
Scienze Motorie e sportive	Gabriele Paolucci
IRC	Andrea Avellino
Materia alternativa	Franco De Franchis

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE II B

La classe II sez. B è composta da ventotto alunni 11 studentesse e 17 studenti. Fin dall'inizio dell'anno scolastico gli alunni hanno dimostrato impegno, interesse e una partecipazione attiva nelle varie attività proposte dai docenti. Il comportamento è corretto e responsabile. Gli studenti mostrano un atteggiamento abbastanza maturo e responsabile; partecipano in modo quasi sempre ordinato alla didattica in classe, resa possibile sin dall'inizio dell'anno scolastico; alcuni sono più attenti, partecipi e attivi, alcuni più riservati. L'impegno a casa risulta abbastanza omogeneo. Relativamente alla continuità didattica è subentrata ai docenti del primo anno la professoressa Valeria Cagnetta (inglese).

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Peso orario settimanale	Monte orario annuo	Docenti
Lingua e letteratura italiana	4	132	Prof. Manuel Franchina
Lingua e letteratura latina	3	99	Prof.ssa Stefania Vicentini
Geostoria	3	99	Prof.ssa Stefania Vicentini
Matematica	5	165	Prof.. Paolo Fermani
Fisica	2	66	Prof .Paolo Fermani
Lingua inglese	3	99	Prof.ssa Valeria Cagnetta
Scienze naturali	3	99	Prof.ssa Maria Teresa Ippolito
Disegno e Storia dell'arte	2	66	Prof.ssa Daniela Belli Tuzi
Scienze motorie	2	66	Prof. Gabriele Paolucci
IRC	1	33	Prof. Andrea Avellino
Materia alternativa	1	33	Franco De Franchis

L'orario di ricevimento dei docenti è automaticamente segnalato dal Registro Elettronico. Il calendario delle settimane di ricevimento è pubblicato sul sito della scuola nella sezione "Didattica".

L'approccio didattico ha cercato di stimolare le occasioni di dialogo e confronto, allo scopo di creare un clima relazionale sereno, atto a promuovere interesse e curiosità per lo studio, a indicare metodologie e, al contempo, cercando di adeguare l'azione didattica, collaborativa fra i docenti, per adattarla ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun allievo in relazione a stili di apprendimento, capacità di riflessione e astrazione, difficoltà specifiche. Il corpo docente sottolinea la necessità di un impegno continuo e di una sistematica applicazione nello studio. Evidenzia inoltre l'importanza di una collaborazione con le famiglie perché il tempo e gli sforzi comuni facciano crescere gli studenti e li conducano ad essere adulti consapevoli e preparati.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Consolidamento dell'autonomia intellettuale attraverso un graduale sviluppo di capacità di analisi, di sintesi, di approfondimento.
- Capacità di autoregolamentarsi ed autogestirsi, mostrando un livello di maturazione, consapevolezza del sé e dell'altro adeguati all'età.
- Capacità di gestire in modo proficuo il proprio percorso scolastico di apprendimento e formazione, in un quadro di comportamenti sociali e civili sempre più consapevoli.

OBIETTIVI DIDATTICI

Tutti gli insegnamenti, con le loro specificità, saranno strumento per uno sviluppo unitario ma articolato di abilità e competenze trasversali.

Area metodologica

- Abilità nell'operare interconnessioni tra metodi e contenuti delle singole discipline.
- Capacità di aumentare i propri tempi di attenzione, abituandosi all'analisi, alla cura del dettaglio, ad un maggiore rigore metodologico e alla puntualità.
- Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile, che avvalori il proprio stile di apprendimento e consenta di condurre ricerche e approfondimenti.

Area logico-argomentativa

- Competenza nell'elaborare autonomamente, esprimere chiaramente ed argomentare le proprie opinioni, nel rispetto del confronto e del dialogo con gli altri.

- Attitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.

Area linguistica e comunicativa

- Conoscenza dei principali elementi della comunicazione.
- Conoscenza delle principali tipologie di linguaggio.
- Acquisizione di strutture, modalità e competenze comunicative della lingua italiana.
- Acquisizione di strutture, modalità e competenze comunicative della lingua inglese.
- Conoscenza delle principali strutture morfo-sintattiche di una lingua classica: il latino.
- Padronanza della lingua italiana in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi, precisione e chiarezza del lessico).
- Capacità di produrre testi scritti aderenti agli scopi e ai destinatari.
- Capacità di comprendere, interpretare, analizzare testi e, se opportuno, memorizzarli.
- Competenza nell'uso creativo del lessico.
- Competenza nell'utilizzo e nella produzione di testi multimediali.
- Promozione di una più sicura e consapevole padronanza degli strumenti comunicativi, orali e scritti.

Area storico-umanistica

- Conoscenza e comprensione delle principali coordinate storiche, del concetto di tempo e di spazio.
- Conoscenza e comprensione del concetto di alterità e integrazione nell'ottica europea e sempre più globale dei tempi moderni.
- Conoscenza dei diritti fondamentali e dei doveri del cittadino.
- Conoscenza degli elementi caratteristici della democrazia.
- Acquisizione progressiva di consapevolezza delle proprie radici e della propria identità culturale e/o religiosa, mediante un confronto costante tra realtà appartenenti a culture diverse.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Conoscenza delle procedure di calcolo aritmetico e algebrico.

- Conoscenza e analisi delle figure geometriche.
- Capacità di procedere dall'enunciazione teorica della regola all'applicazione pratica della stessa attraverso il ragionamento logico.
- Capacità e sviluppo del ragionamento logico e dell'analisi attraverso semplici situazioni e l'ausilio di rappresentazioni grafiche.
- Competenza e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti di calcolo e delle tecnologie informatiche applicate alla didattica della matematica.

Progetti e attività disciplinari e interdisciplinari

Il C.d.C. si propone, se possibile di approfittare delle occasioni offerte dalla città (mostre, convegni, spettacoli e manifestazioni culturali), molto probabilmente da attuare nel pentamestre, che risultino attinenti ai programmi curriculari o siano occasione di arricchimento culturale ed umano. La classe potrà aderire ai progetti previsti dal PTOF.

Valutazione: criteri minimi per il passaggio alla classe successiva (V. PTOF)

Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. A tali parametri si riferiscono i docenti di questo Consiglio di Classe.

La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline.

Il Consiglio di Classe, nel determinare gli esiti di fine anno scolastico per ogni singolo alunno, terrà presente i seguenti elementi di valutazione: - il livello e la qualità delle conoscenze maturate - la capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite - l'impegno nel lavoro: in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati - la partecipazione attiva alla vita della scuola.

Strategie metodologiche

Organizzazione del tempo-scuola: lezioni frontali, discussioni guidate, confronti sull'interpretazione di testi, in ambito tanto umanistico quanto scientifico, relazioni individuali e di gruppo, attività multidisciplinari, attività di laboratorio, uso del p.c.

Comportamento nell'ambito del C.d.c.: confronto continuo tra i docenti, per equilibrare il carico di lavoro ed evitare l'addensarsi di verifiche; ricerca di un rapporto sereno e produttivo

con la componente genitori; approfondimento delle esigenze e curiosità culturali degli allievi, in un rapporto di fiducia e rispetto reciproco.

Relazioni orali e scritte, esercizi, risposte a quesiti, soluzioni di test e risposte in ambito tanto umanistico quanto scientifico.

Numero e tipologia di prove

Per quanto riguarda il numero delle verifiche scritte e delle verifiche orali si fa riferimento alle programmazioni di Dipartimento.

Per la valutazione orale si prevede anche la somministrazione di questionari e test.

Infine, il corpo docente sottolinea che la verifica, utile per rilevare dati oggettivi, è elemento necessario ma certamente non sufficiente per esprimere un giudizio finale, tale da consentire l'ammissione alla classe successiva. Per procedere ad una corretta e completa valutazione, elemento fondamentale nel processo apprendimento-insegnamento, concorreranno quindi altri parametri quali: interesse, partecipazione, ritmi di apprendimento, motivazione, assiduità nello studio, sostanziali miglioramenti rispetto ai livelli di partenza, raggiungimento degli obiettivi minimi stabiliti dai singoli Dipartimenti.

Attività di sostegno e di recupero

Le attività di recupero, sostegno, approfondimento, qualora vengano ritenute necessarie, saranno volte non solo a favorire il profitto, ma anche la motivazione allo studio e all'apprendimento, adottando di volta in volta le strategie ritenute più opportune; in particolare il recupero curricolare avrà come scopo principale il consolidamento di un metodo di studio efficace. I tempi e i modi saranno quelli stabiliti dal Collegio dei Docenti e nei singoli Dipartimenti.

Insegnamento Educazione Civica.

In ottemperanza alla legge 92/2019 il Consiglio di classe svolgerà gli argomenti riportati nella sottoelencata tabella per un totale di 33 ore annuali. Il coordinatore di Educazione Civica, individuato dal Consiglio di Classe nella persona della Prof.ssa Daniela Belli Tuzi, avrà il compito di proporre la valutazione intermedia e finale tenendo conto delle valutazioni attribuite dai singoli docenti per i contenuti di loro competenza.

PERIODO	DISCIPLINE	N. ORE	TEMA
TRIMESTRE	Italiano	3	La parola al servizio dei potenti: Il bullismo nei Promessi sposi
	Geostoria	3	Agenda 2030 - obiettivo 12: “Consumo e produzione responsabili”
	Inglese	4	Agenda 2020 – Goal 14 “Life below water”
	Fisica	2	Agenda 2030 - obiettivo 13: lotta al cambiamento climatico
	Ed. fisica	3	Il rispetto delle regole
PENTAMESTRE	Geostoria	4	Agenda 2030 – Rispetto dei diritti umani
	Matematica	5	Probabilità e decisioni, il gioco equo e la prevenzione della ludopatia
	Storia dell’arte	6	Concetto di bene culturale e nello specifico di beni artistici e storici.
	Scienze	3	Educazione alla salute: i disturbi dell’alimentazione.

Valutazione

Il voto intermedio e finale sarà proposto dal coordinatore dell’Educazione Civica di ogni classe e terrà conto delle valutazioni attribuite dai singoli docenti per la parte di loro competenza.

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai docenti del Consiglio di classe.

Sono visionabili sul sito www.liceoavogadro.edu.it:

- PTOF
- Regolamento d’Istituto
- Regolamento di disciplina
- Criteri per l’attribuzione del voto di condotta
- Programmazione dei Dipartimenti disciplinari

Roma, 18 ottobre 2023