

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
“A. AVOGADRO”**

Anno scolastico 2023-2024

**Documento di programmazione didattica
del Consiglio della Classe II sez. E**

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Katia Tedeschi

Docente Coordinatore

Prof. Giuseppe Iabichino

GLI STUDENTI DELLA CLASSE

1. BAGALA' BEATRICE
2. BAUTISTA RUFZAC ARON PALATTAO
3. BENEGIAMO FEDERICO
4. BERARDINI ENZO
5. COLONNELLO BERTINI FRASSONI LORENZO
6. COLUCCI DANIELE
7. D'ASCENZO TOMMASO
8. DE LUCA SVEVO
9. D'ELIA ANDREA
10. DI GIROLAMO MARCO
11. FELICI GRETA
12. FOLLESA DAVIDE
13. FRANCO BENEDETTA
14. GALLINARI EMMA
15. GOBBI ELENA
16. GRAZIOSI BENEDETTA
17. IACHETTI MATTEO
18. PIRRO LEONARDO
19. RUAN LINDA
20. SORRENTINO FRANCESCO
21. TADDEI GRETA
22. URCIUOLO EMMA
23. VIGILANTE ANTONIO
24. VILLANUEVA JAMES CLARENCE BACULO
25. ZIVIELLO FRANCESCA

Materia	Docente
Lingua e letteratura Italiana	STICCA MONICA
Lingua e letteratura Latina	STICCA MONICA
Lingua e letteratura Inglese	LATESSA ANNA
Geostoria	TODARO MARIA CONCETTA
Matematica	IABICHINO GIUSEPPE
Fisica	IABICHINO GIUSEPPE
Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche	GRECO GIOVANNA
Disegno e storia dell'arte	POSSENTI CHIARA
Scienze Motorie e sportive	VOLPONI VALERIA
IRC	D'AGOSTINO GIOVANNA

❖ **Situazione iniziale**

La classe 2E è composta da 25 discenti, di cui 15 maschi e 10 femmine, tutti provenienti dalla 1E. Dall'osservazione condotta in classe in queste prime settimane di frequenza, si evince un buon grado di affiatamento, socializzazione e cooperazione reciproca nonché rispetto tra pari, verso i/le docenti e gli spazi condivisi.

Alcuni dei docenti hanno mantenuto la continuità didattica rispetto l'anno passato, mentre per le seguenti discipline sono subentrati nuovi professori: per l'insegnamento della Matematica e Fisica il prof. Iabichino, per Disegno e Storia dell'Arte la prof.ssa Possenti, per Scienze Naturali Chimiche e Biologiche la Prof.ssa Greco e per Scienze Motorie la prof.sa Volponi.

In queste prime settimane di scuola gli studenti e le studentesse, come già in precedenza, si sono mostrati attenti e partecipativi. Dall'esito di alcune prove utilizzate per rilevare il livello di preparazione iniziale (verifiche individuali scritte e orali, discussioni) si evidenziano conoscenze e competenze sufficienti o discrete per una buona parte degli alunni, ma non per tutti e non in tutte le discipline. In Matematica e Fisica si è riscontrata una preparazione non ottimale rispetto gli argomenti affrontati lo scorso anno, ma ci sono buone possibilità di miglioramento e la classe ha dimostrato positività in tal senso. Alcuni degli alunni che già nell'a.s. precedente avevano manifestato difficoltà dovute ad una scarsa applicazione allo studio e/o ad una organizzazione del lavoro poco efficace, evidenziano tuttora una certa fragilità. Tuttavia, alcuni alunni si distinguono per una buona padronanza dei contenuti disciplinari e/o per l'impegno serio e costante.

❖ **Obiettivi educativi generali o comportamentali**

- Far apprezzare l'importanza delle norme in una convivenza civile rispettando le regole e le strutture scolastiche.
- Educare a mettersi in relazione con gli altri partecipando alle discussioni rispettando le persone, le opinioni, i tempi e il proprio turno d'intervento, adeguandosi alle decisioni comuni, acquisendo autocontrollo e senso del rispetto reciproco.
- Incoraggiare ad assumere gradualmente posizioni autonome, ad avere fiducia nelle proprie possibilità favorendo l'autovalutazione e l'autostima.
- Potenziare le abilità di ognuno valorizzandole nella vita di classe come patrimonio comune di crescita.
- Stimolare l'attenzione, la partecipazione in classe, l'impegno regolare nello studio e l'organizzazione del proprio lavoro rispettando le scadenze.
- Suscitare entusiasmo e curiosità nelle discipline curriculari.

❖ **Obiettivi didattici generali**

- Saper esporre in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico delle varie discipline.
- Essere in grado di comprendere un testo, individuarne i punti fondamentali e saperne esporre i punti significativi.
- Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti.
- Saper ascoltare, individuare le informazioni essenziali, prestare attenzione.
- Saper prendere e rielaborare appunti e costruire schemi.
- Saper selezionare e mettere in relazione le informazioni.
- Saper impostare e risolvere problemi utilizzando le conoscenze acquisite.
- Sapersi concentrare, saper immagazzinare le informazioni rielaborando in modo autonomo.
- Il raggiungimento di questi obiettivi sarà accertato, in particolare, attraverso la verifica delle seguenti capacità e competenze trasversali alle discipline:
- Cogliere i caratteri distintivi dei linguaggi utilizzati.
- Interpretare, descrivere e rappresentare mediante modelli i fenomeni studiati.
- Riesaminare criticamente e riorganizzare le conoscenze acquisite.

□

❖ **Obiettivi disciplinari specifici e contenuti**

Si rimanda alle programmazioni disciplinari visionabili sul sito della scuola.

❖ **Educazione civica**

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
TRIMESTRE	.		
	Gender discrimination and the right to education	Inglese	5
	Discriminazione di genere. Intolleranza religiosa	Italiano	7
PENTAMESTRE			
	Sviluppo sostenibile	Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche	3
	Categorie di beni culturali, norme e attività di tutela, conservazione e valorizzazione.	Disegno e Storia dell'Arte	4
	Le nuove dipendenze. Matematica natura e storia	Matematica e Fisica	7
	Fari play – il rispetto delle regole nello sport	Scienze motorie e sportive	3
	Costituzione – articoli dal 13 al 47	Geostoria	4

❖ **Metodologie e strumenti**

Il CdC cercherà di uniformare metodologie, strategie ed interventi per rendere più efficace l'azione educativa.

Si privilegerà:

- Metodo induttivo
- Metodo deduttivo
- Lezione frontale
- Lezione dialogico-interattiva
- Attività di gruppo
- Attività laboratoriali
- Attività di tutoring
- Debate
- Problem solving
- Didattica Capovolta
- Didattica per EAS (Episodi d'Apprendimento Situato)
- Compi di realtà
- Piattaforme didattiche (Teams o Meet)
- Registro elettronico

- Spazi di archiviazione in cloud
- Libri di testo
- LIM
- Dizionari
- Strumenti per il disegno
- Atlante e/o carte geografiche
- Software e Applicazioni didattiche
- Rete Internet

❖ **Verifiche**

Docenti, studenti e famiglie sono consapevoli che ogni percorso di apprendimento prevede anche la valutazione, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, con un ruolo di valorizzazione e di responsabilizzazione di ogni singolo studente.

Il Consiglio di classe prevede di effettuare:

- verifiche formative
- verifiche sommative
- compiti autentici

Le verifiche vengono proposte di diverse tipologie in vista delle loro funzioni e del supporto informativo di ritorno che devono garantire l'insegnante sull'efficacia, la chiarezza, l'eshaustività e la coerenza del proprio approccio. Le verifiche formative saranno frequenti e rapide per misurare il ritmo dell'apprendimento dei singoli, ma anche l'efficacia delle procedure seguite dai docenti e verranno realizzate attraverso: lavori di gruppo, correzione dei compiti assegnati per casa, discussioni collettive, esercitazioni individuali, test, questionari ecc.

Le verifiche sommative, che hanno la funzione di bilancio dell'attività didattica e degli apprendimenti che la stessa ha promosso, saranno effettuate alla fine di ogni unità didattica attraverso prove scritte, quesiti teorici; prove strutturate composte da test a risposta multipla, domande a completamento, alle quali sarà attribuito un punteggio in relazione al grado di difficoltà ed alla qualità degli obiettivi di cui dimostrare il raggiungimento.

I compiti autentici saranno proposti non per valutare conoscenze ed abilità, ma competenze. Quindi si tratterà di chiedere ai ragazzi di misurarsi con un problema che ripropone situazioni del mondo reale per risolvere il quale sarà necessario ricorrere a tutte le conoscenze ed abilità possedute. In altre parole, il compito autentico permette allo studente di dimostrare "ciò che sa fare con ciò che sa". I compiti autentici potranno essere individuali o di gruppo e non valuteranno performance estemporanee ma processi d'apprendimento che saranno osservabili e valutabili attraverso rubriche valutative. Quando proposto, il compito autentico sarà sempre accompagnato da una rubrica valutativa in cui saranno esplicitati i livelli e i criteri di giudizio.

- questionari/esercizi, compresi testi aumentati, mappe ecc., da restituire in piattaforma (Teams);
- produzione e invio di diverse forme di "esercizi" (questionari, temi, test,

elaborati, ricerche, disegni, mappe, relazioni, presentazioni, glossari, ecc.) nei tempi indicati dal docente

- Test di lettura, interpretazione e contestualizzazione
- Test di valutazione delle capacità motorie.

Per accertare il raggiungimento dell'obiettivo minimo, si potranno svolgere:

- verifiche orali: la difficoltà delle domande sarà calibrata sulla base delle conoscenze e competenze raggiunte sino a quel momento dal singolo studente.
- verifiche scritte: saranno strutturate in modo che partano dall'accertamento degli obiettivi minimi e proseguano con l'accertamento di quelli superiori.

❖ **Criteri di valutazione**

La valutazione sia finale che intermedia non scaturisce soltanto dalle verifiche effettuate, ma tiene conto anche di altri parametri quali la partecipazione al lavoro della classe, i progressi rispetto alla situazione iniziale, l'interesse, la capacità di lavorare anche in gruppo, il rispetto degli impegni presi, la partecipazione attiva alla vita della scuola

Il numero, la natura, i criteri delle verifiche scritte e orali rispetterà quanto stabilito nell'ambito dei singoli Dipartimenti e approvato dal Collegio dei Docenti.

❖ **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

Si rimanda al PTOF per il triennio 2022/2025 pubblicato sul Sito della scuola e reperibile anche al sito Scuola in chiaro.

❖ **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

La scuola ha previsto di attivare attività di "sportello" a supporto degli studenti e studentesse per le discipline di Matematica, Fisica e Latino. Inoltre, al termine del trimestre, saranno organizzati corsi di recupero per coloro che registreranno lacune gravi o molto gravi.

Roma, 28/09/2023

DOCENTE COORDINATORE

Giuseppe Iabichino