

LICEO SCIENTIFICO STATALE
“AMEDEO AVOGADRO”

Annoscolastico2023-2024

Documento di programmazione
didattica del Consiglio della
Classe 2 sez. F

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Katia Tedeschi

Docente Coordinatrice

Prof. ssa Daniela Dodaro

Materia	Docente
Lingua e letteratura Italiana	STEFANIA FRONTERA
Lingua e letteratura Latina	STEFANIA FRONTERA
Lingua e letteratura Inglese	DANIELA DODARO
Geostoria	FIGURELLA DE SANTIS
Matematica	MARGHERITA CUTRUFO
Fisica	MARGHERITA CUTRUFO
Scienze Naturali	MARIA LAURENZI
Disegno e storia dell'arte	BARBARA NERI
Scienze Motorie e sportive Sostituita da	AGNESE LA GRECA BERTACCHI VALERIA VOLPONI
IRC	NICOLETTA MOSCATO
Materia alternativa	ADELE SALVATI

❖ **Situazione iniziale**

La classe mostra un miglioramento rispetto allo scorso anno scolastico: gli studenti sono più disciplinati, attenti e partecipativi; le prime verifiche confermano il buon livello generale della classe, con punte di eccellenza e qualche fragilità. Il lavoro a casa viene svolto con diligenza dalla maggior parte degli studenti, mentre alcuni sono ancora disordinati e con un metodo di studio non ancora proficuo. Il rapporto con i docenti è sereno e collaborativo. La classe partecipa al progetto Cambridge IGCSE: ha svolto nel precedente anno scolastico 1 ora extra curriculare di English as a second language e 1 ora extra curriculare di Maths per un totale di 30 ore per ogni disciplina; inoltre ha svolto 15 ore di copresenza Matematica – Maths. In questo secondo anno svolgerà 3 ore extracurricolari nelle discipline English as a second language, Maths, Physics, per un totale di 30 ore per ogni disciplina. Gli studenti sosterranno gli esami di English as a second language e Maths nella sessione autunnale 2024, mentre gli esami di Physics si svolgeranno nella sessione autunnale 2025.

❖ **Obiettivi educativi generali o comportamentali**

- Far apprezzare l'importanza delle norme in una convivenza civile rispettando le regole e le strutture scolastiche.
- Educare a mettersi in relazione con gli altri partecipando alle discussioni rispettando le persone, le opinioni, i tempi e il proprio turno d'intervento, adeguandosi alle decisioni comuni, acquisendo autocontrollo e senso del rispetto reciproco.
- Incoraggiare ad assumere gradualmente posizioni autonome, ad avere fiducia nelle proprie possibilità favorendo l'autovalutazione e l'autostima.
- Potenziare le abilità di ognuno valorizzandole nella vita di classe come patrimonio comune di crescita.
- Stimolare l'attenzione, la partecipazione in classe, l'impegno regolare nello studio e l'organizzazione del proprio lavoro rispettando le scadenze.
- Suscitare entusiasmo e curiosità nelle discipline curricolari.

❖ **Obiettivi didattici generali**

- Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando anche il lessico specifico delle varie discipline.
- Comprendere un testo, individuarne i punti fondamentali e saperne esporre i punti significativi.
- Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti.
- Saper ascoltare, individuare le informazioni essenziali, prestare attenzione.
- Saper prendere e rielaborare appunti e costruire schemi.
- Saper selezionare e mettere in relazione le informazioni.
- Saper impostare e risolvere problemi utilizzando le conoscenze acquisite.
- Sapersi concentrare, saper immagazzinare le informazioni rielaborando in modo autonomo.
- Cogliere i caratteri distintivi dei linguaggi utilizzati.

- Interpretare, descrivere e rappresentare mediante modelli i fenomeni studiati.
- Riesaminare criticamente e riorganizzare le conoscenze acquisite.

❖ **Obiettivi disciplinari specifici e contenuti**

Si rimanda alle programmazioni disciplinari; per gli obiettivi minimi si rimanda alle programmazioni dipartimentali

❖ **Educazione civica**

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
TRIMESTRE	CITTADINANZA E COSTITUZIONE IL FENOMENO MIGRATORIO (Art.10 c.3 della Costituzione Italiana)	italiano/latino	7
TRIMESTRE	CITTADINANZA E COSTITUZIONE Le regole nello sport	Ed. Motoria	3
TRIMESTRE	TUTELA DELL'AMBIENTE Acidificazione degli oceani	Scienze naturali	3
PENTAMESTRE	PATRIMONIO CULTURALE Categorie costituenti il patrimonio culturale e modalità di valorizzazione	Arte	4
PENTAMESTRE	SUSTAINABLE DEVELOPMENT: GOALS 9 AND 11	INGLESE	5
PENTAMESTRE	ENERGIE RINNOVABILI Agenda 2030: FOCUS: il PIANETA (Obiettivi 12-13): consumo e produzione responsabili, agire per il clima	Fisica/Matematica	5
PENTAMESTRE	CITTADINANZA E COSTITUZIONE Analisi di alcuni articoli della Costituzione Italiana	Geostoria	6

❖ **Metodologie e strumenti**

Le metodologie utilizzate saranno molteplici e differenziate in riferimento alle diverse situazioni didattiche che si verificheranno nel processo di insegnamento/apprendimento. Ad esempio:

- lezioni frontali;
- discussioni guidate;
- confronti sull'interpretazione dei testi;
- confronti sulle strategie di risoluzione;
- lavori a coppie o in gruppo;

- utilizzo della biblioteca e della palestra;
- proiezione di video didattici e film;
- relazioni su esperienze di laboratorio.

Nel lavoro a casa saranno richieste:

- risposte a quesiti;
- brevi ricerche monografiche;
- realizzazione di schemi;
- relazioni orali e scritte;
- riassunti orali e scritti;
- esercizi di competenza linguistica;
- esercizi e problemi;
- disegni.

Proposte di coordinamento con gli altri Docenti per equilibrare il carico di lavoro a casa:

- organizzare l'orario interno alternando, se possibile, le materie equilibrando il carico di lavoro settimanale;
- programmare per tempo le verifiche scritte e indicarle sul registro di classe;
- non effettuare più di una verifica scritta al giorno.

❖ Verifiche

Strumenti di verifica

Tipologia delle prove scritte

MATERIA	PROVE
Italiano	Prove tradizionali (tema espositivo - argomentativo, riassunto e recensione), strutturate, semi-strutturate.
Latino	Prove strutturate, semi-strutturate, schede grammaticali e sintattiche, traduzioni scritte ed all'impronta di passi latini e analisi morfo-sintattica.
Matematica	Risoluzione di vari tipi di esercizi sull'applicazione delle regole algebriche, risoluzioni di problemi, elaborazione di dimostrazioni geometriche, questionari a risposta aperta o chiusa anche a carattere teorico.
Geo-Storia	Test strutturati o a risposta aperta.
Inglese	Esercizi strutturati, open dialogue, riassunti, composizioni guidate, dettati, test, lettere informali, lavori a coppie, reading and listening, comprehension.
Scienze naturali	Risposte a quesiti. Esercizi di competenza linguistica. Prove strutturate e semi-strutturate e test con esercizi da svolgere.
Disegno e Storia dell'arte	Verifiche orali sommative e/o formative (tramite interrogazione breve o interventi nella discussione) e verifiche scritte di storia dell'arte (relazioni, questionari a risposta aperta o chiusa etc.), prove scritto-grafiche, prove di disegno tecnico e a mano libera.
Fisica	Svolgimento di problemi e/o esercizi, questionari a risposta aperta o chiusa, prove semi-strutturate (anche in lingua inglese), relazioni di laboratorio.
Educazione fisica	Teoria: verifiche formative tramite interrogazione breve o interventi nella discussione. Pratica: test motori, osservazione del miglioramento delle capacità motorie.
Religione	Questionari, relazioni, elaborati, lavori di gruppo.

prove orali di vario tipo: interrogazioni approfondite, domande su un singolo argomento, interventi nei dibattiti e nelle lezioni interattive.

prove pratiche: attività fisica.

Il congruo numero di verifiche, tenendo conto delle metodologie e degli strumenti adottati, include prove scritte e orali complessivamente intese e viene esplicitato nelle programmazioni dei singoli dipartimenti.

❖ **Criteria di valutazione**

La valutazione accompagna la programmazione nell'arco di tutto il suo sviluppo; è presente nella fase iniziale, come valutazione diagnostica per definire il livello di partenza ed avviare il processo formativo del singolo allievo e della classe, definendo il percorso didattico più utile all'interno di ogni area disciplinare. Durante l'anno scolastico si alterneranno momenti di valutazione formativa per verificare l'efficacia del metodo seguito e momenti di valutazione sommativa per fare il punto sul livello di preparazione raggiunto.

I fattori che concorrono nella valutazione complessiva dell'alunno, oltre alla misurazione del profitto, saranno la progressione, la partecipazione all'attività didattica, l'impegno, il livello della classe.

Prima di valutare una prova si terrà conto dei seguenti parametri prioritari ed irrinunciabili:

- livello medio di abilità della classe;
- obiettivi cognitivi già acquisiti dagli allievi;
- difficoltà della prova.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, ci si atterrà alle griglie di valutazione elaborate dai Dipartimenti.

❖ **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

- Progetto Cambridge IGCSE
- Progetto lettura Einaudi, "Lo Struzzo a scuola"
- "Lo specchio di Biancaneve"
- Olimpiadi di Italiano
- Giochi di Archimede
- Campionati della Fisica

❖ **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

- Attività di sportello per latino, matematica, fisica
- Corsi di recupero per insufficienze di primo trimestre
- Recupero in itinere

Roma, 17 ottobre 2023

LA COORDINATRICE

Prof.ssa Daniela Dodaro