

LICEO SCIENTIFICO STATALE
“A. AVOGADRO”

Anno scolastico 2023-2024

Documento di programmazione didattica
del Consiglio della Classe 2 sez. I

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Katia Tedeschi

Docente Coordinatore/Coordinatrice

Prof. ssa Valeria Ghisalberti

Materia	Docente
Lingua e letteratura Italiana	Prof.ssa Stefania Zambardino
Lingua e letteratura Latina, Geostoria	Prof.ssa Cristiana Camozzi
Lingua e letteratura Inglese	Prof.ssa Silvia Roma
Matematica e Fisica	Prof.ssa Valeria Ghisalberti
Scienze Naturali	Prof.ssa Giovanna Greco
Disegno e storia dell'arte	Prof.ssa Beatrice Cunsolo
Scienze Motorie e sportive	Prof. Eugenio Marsocci
IRC	Giovanna D'Agostino

❖ **Situazione iniziale**

La classe è composta da 24 studenti (12 maschi e 12 femmine), tutti provenienti dalla 1 I dello scorso anno. I docenti sono tutti cambiati ad eccezione degli insegnanti di Matematica e Fisica e Scienze Motorie. Dall'osservazione delle prime settimane di vita scolastica, è possibile notare un sensibile divario tra alcuni alunni che hanno raggiunto pienamente gli obiettivi previsti per il primo superiore ed altri che mostrano difficoltà nelle competenze di base disciplinari e nell'espressione orale e scritta. La classe manifesta un comportamento meno propenso all'impegno, più vivace dello scorso anno, non sempre rispettoso delle regole della vita scolastica.

❖ **Liceo Matematico**

20 studenti della classe aderiscono al progetto "Liceo Matematico", realizzato in collaborazione con il Dipartimento di Didattica della Matematica dell'Università di Roma La Sapienza.

Le due ore settimanali di approfondimento di matematica, previste nel progetto, sono dedicate a sviluppare una didattica di tipo laboratoriale finalizzata al coinvolgimento attivo degli studenti. Questa serve ad accrescere ed approfondire le conoscenze della matematica e delle sue applicazioni e a favorire collegamenti tra cultura scientifica ed umanistica. La matematica viene intesa come il veicolo per le altre scienze e non relegata a scienza di nicchia per pochi eletti. I lavori svolti in gruppo contribuiscono alla formazione personale, educando al rispetto e alla collaborazione attiva e responsabile.

Nell'ambito del progetto Liceo Matematico, la classe svolgerà alcune delle attività proposte nell'ambito del gruppo di lavoro "Laboratorio di Fisica", con il Prof. Sergio Caprara dell'Università di Roma La Sapienza.

❖ **Obiettivi educativi generali o comportamentali**

- Consolidare l'autonomia intellettuale attraverso un graduale sviluppo di capacità di analisi, di sintesi, di approfondimento.
- Educare alla responsabilità personale in merito agli impegni presi e al rispetto della persona.
- Sviluppo delle capacità di concentrazione, discussione, argomentazione.
- Gestire in modo proficuo il proprio percorso scolastico di apprendimento e formazione, in un quadro di comportamenti sociali e civili sempre più consapevoli.

❖ **Obiettivi didattici generali**

- Padronanza della lingua, corretta esposizione e competenza lessicale
- Capacità di storicizzazione dei contenuti delle varie discipline
- Capacità di consultare autonomamente manuali, testi, ecc., per approfondire temi e contenuti
- Capacità di utilizzare ed elaborare i dati in modo autonomo
- Capacità di utilizzare e collegare conoscenze e competenze in diversi ambiti disciplinari
- Capacità analitico-sintetiche e di elaborazione critica
- Capacità di giudizio autonomo

❖ **Obiettivi disciplinari specifici e contenuti**

Gli obiettivi specifici delle singole discipline sono riportati nelle programmazioni annuali redatte dai dipartimenti disciplinari e pubblicate sul sito internet della scuola.

❖ Educazione Civica

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
Trimestre	Fair play e rispetto delle regole	Scienze Motorie	3
Trimestre	Migrazioni e accoglienza (traendo spunto dal film “Io capitanò”)	Geostoria	7
Pentamestre	Diritti Umani	Inglese	6
Pentamestre	Stile di vita sostenibile. Ed.ambientale	Italiano	4
Pentamestre	Sviluppo Sostenibile	Scienze	3
Pentamestre	Robotica e intelligenza artificiale a servizio della sostenibilità	Matematica/Fisica	7
Pentamestre	Educazione alla legalità: Il Nucleo Tutela Patrimonio Culturale dei Carabinieri ed il traffico illecito delle opere d’arte.	Disegno e Storia dell’Arte	3

❖ Metodologie e strumenti

Le metodologie utilizzate saranno molteplici e differenziate in riferimento alle diverse situazioni didattiche che si verificano nel processo di insegnamento/apprendimento come:

- lezione frontale
- lezione dialogata
- problem solving
- esercitazioni collettive o individuali su temi affrontati nella lezione frontale
- schede o brevi esercizi individuali seguiti da discussione
- esercitazioni individuali, esercitazioni e lavori in piccoli gruppi
- attività di laboratorio

Denominatore comune delle metodologie che di volta in volta saranno scelte è la loro efficacia nel promuovere *l'apprendere ad apprendere* e nel favorire la costruzione della conoscenza da parte degli allievi stessi.

Lavoro a casa: relazioni orali e scritte, esercizi di competenza linguistica, risoluzione di problemi, risposte a quesiti, soluzioni di test in ambito umanistico e scientifico.

Comportamenti nell’ambito del C.d.C.: confronto tra i Docenti, per equilibrare il carico di lavoro a casa ed evitare, possibilmente, il condensarsi di verifiche scritte in classe; ricerca di un rapporto sereno e produttivo con la componente genitori; approfondimento delle esigenze e curiosità culturali degli allievi, in un rapporto di fiducia e rispetto reciproco.

❖ Verifiche

Per il numero minimo delle verifiche (scritte e orali) e la loro tipologia si fa riferimento a quanto stabilito dalle programmazioni di Dipartimento, pubblicate sul sito Internet della scuola.

❖ Criteri di valutazione

Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. A tali parametri si riferiscono i Docenti di questo Consiglio di Classe. La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un’ottica globale e non limitata alle singole discipline. Il Consiglio di Classe, nel determinare gli esiti di fine anno scolastico per ogni singolo alunno, terrà presente i seguenti elementi

di valutazione:

- il livello e la qualità delle conoscenze maturate;
- la capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite;
- l'impegno nel lavoro: in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati;
- la partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni e alla vita della scuola.

❖ **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

Vengono proposte le seguenti uscite didattiche:

- Partecipazione ai laboratori di robotica nell'ambito della Rome Cup 2024 a Tor Vergata;
- Passeggiata di interesse storico artistico per Roma;
- Visita di una Biblioteca storica;
- Eventuale visita al Museo Galileo a Firenze.

Le visite di istruzione tengono conto dell'importanza storica, economica e culturale delle mete prescelte, in riferimento ai percorsi didattici delle varie discipline.

Si prevede inoltre l'adesione ad altre eventuali iniziative da definirsi nel corso dell'anno scolastico, coerenti con gli obiettivi formativi prefissati e/o con i percorsi didattici delle varie discipline.

❖ **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

Nel corso dell'anno, compatibilmente con le risorse, saranno effettuati interventi integrativi di recupero e sostegno (corsi di recupero e sportelli).

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai docenti del Consiglio di Classe.

Roma, 23 ottobre 2023

DOCENTE COORDINATORE/COORDINATRICE

Valeria Ghisalberti

