



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO SCIENTIFICO STATALE
“AMEDEO AVOGADRO”



ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEL CONSIGLIO

CLASSE 2N

Dirigente Scolastico:

Dott.ssa Katia Tedeschi

Docente coordinatore:

Prof.ssa Giovanna D'Agostino

Il Consiglio di Classe della classe 2N del Liceo Scientifico Statale “Amedeo Avogadro” di Roma redige la seguente programmazione educativo-didattica per l’anno scolastico 2023 - 2024.

Coordinatrice

Prof.ssa Giovanna D'Agostino

e-mail: giovannadagostino@liceoavogadro.onmicrosoft.com

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	ORE SETTIMANALI
Italiano	Sticca Monica	4
Latino	Sticca Monica	3
Geostoria	Todaro Maria	3
Matematica	Mazza Lorenzo	5
Fisica	Pasciuto Giulia	2
Inglese	Valigiotto Anna	3
Scienze	Rengo Chiara	2
Disegno e Storia dell'Arte	Francesco De Sessa	2
Scienze Motorie	Marino Giulia	2
IRC	Giovanna D'Agostino	1
Attività alternativa	Di Napoli Caterina	1

L'orario di **RICEVIMENTO DEI DOCENTI** è visibile da parte delle famiglie nel Registro Elettronico. I **COLLOQUI SCUOLA-FAMIGLIA** si possono prenotare tramite Registro elettronico e si svolgeranno in **presenza**, a partire dal 23 / 10/ 2024. Sono previsti inoltre **2 colloqui scuola-famiglia pomeridiani** che si terranno **online su piattaforma Teams**. I genitori possono prendere visione dei Regolamenti d'Istituto e di disciplina sul sito della scuola.

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 2 N è attualmente composta da 27 alunni: 10 studentesse e 17 studenti.

Rispetto allo scorso anno scolastico il gruppo classe, per quanto concerne le relazioni interpersonali, appare abbastanza coeso e collaborativo. Quanto al profitto, il livello generale è medio, con alcuni casi di fragilità, ma anche con alcuni profili medio-alti. Da un punto di vista disciplinare, in generale, il gruppo classe risulta rispettoso delle regole e manifesta una discreta capacità di partecipazione al dialogo educativo. Il comportamento, nonostante appaia migliorato rispetto alla classe prima, risulta ancora non pienamente adeguato per degli alunni di un secondo anno di Liceo Scientifico.

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

Il consiglio di classe individua i seguenti obiettivi educativi e didattici in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del liceo (PTOF):

- Promuovere l'autostima e il senso di responsabilità, valorizzando le attitudini personali
- Educare alla convivenza civile, alla solidarietà, all'armonia con gli altri, alla cooperazione
- Educare al rispetto degli impegni presi, delle regole
- Educare al rispetto dell'altro e delle diversità
- Educare ad un atteggiamento di partecipazione attiva e costruttiva
- Essere capace di autovalutarsi conseguendo una sempre maggiore autonomia
- Capacità di organizzare ed argomentare in autonomia il proprio pensiero

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

- Saper esporre in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico delle varie discipline
- Essere in grado di trasferire i contenuti dal contesto disciplinare ad altri contesti
- Essere in grado di comprendere un testo, individuarne i punti fondamentali e saperne esporre i punti significativi
- Saper argomentare con coerenza ed efficacia stabilendo collegamenti tra le conoscenze
- Migliorare le capacità di comprensione e analisi dei testi di diversa natura
- Saper sintetizzare, analizzare e contestualizzare un testo anche con contributo personale
- Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti
- Saper prendere e rielaborare appunti e costruire schemi
- Saper selezionare e mettere in relazione le informazioni
- Saper impostare e risolvere problemi utilizzando le conoscenze acquisite

Il raggiungimento di questi obiettivi sarà accertato, in particolare, attraverso la verifica delle seguenti capacità e competenze trasversali alle discipline:

- Cogliere i caratteri distintivi dei linguaggi utilizzati
- Interpretare, descrivere e rappresentare mediante modelli i fenomeni studiati
- Riesaminare criticamente e riorganizzare le conoscenze acquisite

OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI E CONTENUTI

Si rimanda alle programmazioni di dipartimento o individuali visionabili sul sito della scuola

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscenze essenziali di base relative ad ogni singola disciplina
- Capacità di esprimere i concetti in modo lineare ed organico, utilizzando un linguaggio

semplice, ma adeguato al contesto

- Capacità di analizzare un problema o un testo per riconoscere e applicare le regole studiate

EDUCAZIONE CIVICA

La programmazione per l'insegnamento dell'Educazione civica è stata elaborata nel rispetto delle Linee Guida ministeriali adottate in applicazione della legge 92/2019. La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina, e tende a *sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società"* (articolo 2, comma 1 della Legge). Il voto intermedio e finale sarà proposto dalla **coordinatrice dell'Ed. Civica** in sede di scrutinio (prof.ssa Chiara Rengo) e terrà conto delle valutazioni attribuite dai singoli docenti per la parte di loro competenza.

La valutazione dovrà essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica a livello d'Istituto e affrontate durante l'attività didattica. Di seguito la tabella che illustra l'organizzazione delle attività di Educazione Civica per il corrente anno scolastico previste per la classe, ripartito tra le varie discipline, complessivamente per un totale di **33 ore annue**.

Periodo	Discipline	Tematica	Ore
Trimestre	Italiano	Discriminazione di genere e intolleranza religiosa	7
	Matematica	"Ridurre le disuguaglianze" (Tema 10 Agenda 2030)	6
	Scienze	Educazione alla salute: educazione alimentare, macro e micronutrienti	5
Pentamestre	Fisica	Le energie rinnovabili	3
	Scienze Motorie	Educazione alimentare	3
	Geostoria	Costituzione (art. 13-47)	4
	Inglese	Agenda 2030: Obiettivo 12 ("Sviluppo sostenibile")	3
	Disegno e Storia dell'Arte	Beni archeologici	3

METODOLOGIE E STRUMENTI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Organizzazione del tempo-scuola: lezioni frontali e interattive, discussioni guidate, brainstorming, confronti sull'interpretazione di testi umanistici e scientifici, relazioni individuali e di gruppo, attività multidisciplinari, attività di laboratorio.

Lavoro a casa: relazioni orali e scritte, creazione di prodotti multimediali, esercizi di competenza linguistica, risoluzione di problemi, risposte a quesiti, soluzioni di test in ambito umanistico e

scientifico.

Comportamenti nell'ambito del Cdc.: confronto continuo tra i Docenti, per equilibrare il carico di lavoro a casa ed evitare quanto più possibile la concentrazione delle verifiche scritte da svolgere in classe; ricerca di un rapporto sereno e produttivo con la componente genitori; approfondimento delle esigenze e curiosità culturali degli allievi, in un rapporto di fiducia e rispetto reciproco.

NUMERO E TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Per quanto riguarda il numero delle verifiche scritte e delle verifiche orali e la tipologia delle verifiche si fa riferimento alle programmazioni di Dipartimento.

I docenti sottolineano che la verifica, utile per rilevare dati oggettivi, è elemento necessario ma certamente non sufficiente per esprimere un giudizio finale tale da consentire l'ammissione alla classe successiva. Per procedere a una corretta e completa valutazione verranno considerati, quindi, anche altri parametri quali l'interesse, la partecipazione, i ritmi di apprendimento, la motivazione, l'assiduità nello studio, i miglioramenti sostanziali rispetto ai livelli di partenza, ecc.

VALUTAZIONE

La valutazione sia finale che intermedia non scaturisce soltanto dalle verifiche effettuate, ma tiene conto anche di altri parametri quali: *la partecipazione al lavoro della classe, i progressi rispetto alla situazione iniziale, l'interesse, la capacità di lavorare anche in gruppo, il rispetto degli impegni presi*. Il numero, la natura, i criteri della verifiche scritte e orali risponderà quanto stabilito nell'ambito dei singoli Dipartimenti e approvato dal Collegio dei Docenti.

INTERVENTI INTEGRATIVI

Il Consiglio di classe sottolinea che il recupero deve essere considerato non solo dal punto di vista dei risultati conseguiti da ogni singolo studente, ma anche, e con particolare attenzione, dal punto di vista motivazionale, adottando di volta in volta le strategie che saranno individuate come idonee. Eventuali attività di recupero saranno stabilite conformemente alla normativa in vigore. Ogni docente sceglierà in seguito il tipo d'intervento più opportuno.

Le modalità potranno essere:

- *Corsi di recupero attivati con docenti della classe, con docenti di classi parallele, con docenti esterni*
- *Sportelli (qualora i singoli Dipartimenti ne stabiliscano l'attivazione)*
- *Recupero in itinere*
- *Corsi di approfondimento su specifiche tematiche eventualmente proposte nell'ambito dei Consigli di Classe.*

PROGETTI E/O ATTIVITÀ

Il Consiglio di classe si riserva di proporre eventuali uscite didattiche. Gli alunni, individualmente, potranno aderire ai vari **progetti previsti dal PTOF**. Il C.d.C., nel corso dell'a.s. , si propone inoltre di accogliere le **occasioni offerte dalla città di Roma** (mostre, convegni, spettacoli teatrali, visite a monumenti, musei, proiezioni cinematografiche, manifestazioni culturali) che risultino attinenti ai programmi curricolari o siano occasione di arricchimento culturale ed umano per gli studenti e le studentesse. Il Consiglio di classe avrà cura di non concentrare le uscite in prossimità delle verifiche di fine periodo.

CONSIDERAZIONI FINALI

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai docenti del Consiglio di classe. Per quanto concerne le **Programmazioni delle singole discipline** e il **Regolamento di Istituto** si rimanda alla consultazione sul sito dell'Istituto (<https://www.liceoavogadro.edu.it/>)

Roma, Ottobre 2023

Il Docente coordinatore
Prof.ssa Giovanna D'Agostino