

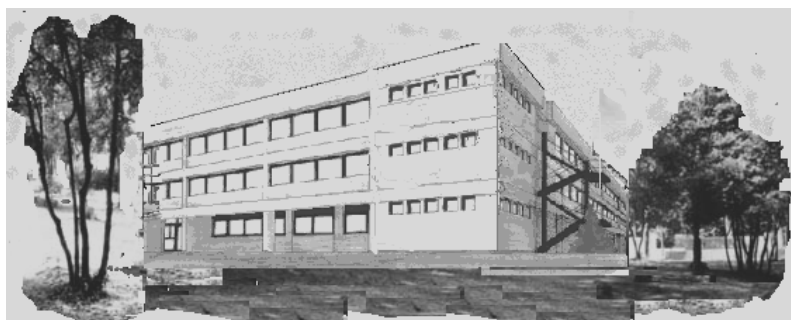
LICEO SCIENTIFICO STATALE

A. AVOGADRO

00198 ROMA Via Brenta, 26 Tel. 06.121125905

00199 ROMA Via Cirenaica, 7 Tel. 06.121124525

00198 ROMA Via Novara, 20 Tel. 06.121124467



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE**

II SEZ. Q

ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024

**DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Katia Tedeschi**

**DOCENTE COORDINATORE
Prof.ssa Rita Capraro**

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	Ore settimanali	DOCENTE
Italiano	4	Rita Capraro
Latino	3	Stefania Vicentini
Geostoria	3	Stefania Vicentini
Inglese	3	Fabiola Panarella
Matematica	5	Elisa Barboni
Fisica	2	Raffaella Ostuni
Scienze	2	Chiara Rengo
Disegno/Storia dell'arte	2	Beatrice Cunsolo
Scienze motorie	2	Eugenio Marsocci
Insegnamento Religione cattolica	1	Andrea Avellino
Diritto/Economia	1	Franco De Franchis

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Profilo della classe

La classe è composta di 26 alunni, 16 ragazzi e 10 ragazze, provenienti dalla 1Q dello scorso anno scolastico, ad eccezione di un alunno che proviene dalla 1F dello stesso Liceo.

Gli alunni godono di continuità didattica per le discipline di Italiano, Latino, Geostoria, Inglese, Fisica, I.R.C.

Facendo riferimento agli esiti conclusivi dello scorso anno scolastico e ai primi sondaggi effettuati nel corrente anno, il livello di preparazione della classe appare nel complesso più che sufficiente, con casi di buona padronanza dei contenuti disciplinari, nonostante una certa differenziazione negli esiti tra l'area logico-matematica, nella quale si riscontrano carenze, e quella umanistica.

Permangono in alcuni alunni risultati inferiori alle potenzialità a causa di un atteggiamento piuttosto superficiale o alla mancata acquisizione di un efficace metodo di lavoro.

Dal punto di vista disciplinare la classe, pur non avendo pienamente raggiunto l'obiettivo della capacità di autocontrollo e autodisciplina, mostra un certo miglioramento rispetto al precedente anno scolastico, rivelandosi ancora vivace ed esuberante ma nel complesso corretta.

OBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI

In questa parte del documento di programmazione della classe vengono definiti gli obiettivi generali, formativi e didattici, in linea con il PTOF e comuni all'intero Consiglio di Classe.

Obiettivi trasversali

- Capacità di ascolto e di lettura.
- Comprensione dei concetti principali.
- Applicazione di principi e regole.
- Sufficiente padronanza dei contenuti disciplinari.
- Capacità di esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico delle varie discipline.
- Capacità di consultazione autonoma di un testo, individuandone i nodi fondamentali ed esponendone i punti significativi.
- Capacità di utilizzare e collegare conoscenze e competenze nella stessa disciplina o in ambiti disciplinari diversi.

Obiettivi educativi-formativi generali

- Capacità di osservazione.

- Capacità di pianificazione ed organizzazione autonoma.
- Capacità di lavorare in gruppo integrando le diverse competenze.
- Capacità di relazionarsi nel gruppo dei pari e con i docenti.
- Capacità di superare gli insuccessi, interpretando l'errore come momento di crescita.
- Capacità di assumere responsabilità e prendere decisioni.
- Saper rispettare impegni, modalità e tempi del lavoro concordato.
- Saper rispettare regole, persone, opinioni, ambiente e cose comuni.
- Capacità di autocontrollo e autodisciplina.

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI – CONTENUTI DISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe programma la propria attività didattica in modo conforme alle indicazioni del PTOF e alle decisioni prese dai docenti nelle riunioni dei Dipartimenti disciplinari.

Gli obiettivi disciplinari specifici ed i contenuti disciplinari sono esplicitati nelle programmazioni dei singoli Dipartimenti.

I contenuti sono indicativi in quanto i docenti, nel rispetto degli obiettivi, si riservano di apportare eventuali modifiche in base alla risposta degli alunni e a situazioni contingenti che potranno presentarsi nel corso dell'anno scolastico.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Organizzazione del tempo-scuola

- Lezione frontale.
- Lezione dialogata.
- Esercitazioni collettive su temi affrontati nella lezione frontale.
- Schede o brevi esercizi individuali seguiti da discussione.
- Attività di laboratorio condotta dal docente.
- Attività di laboratorio condotte dagli alunni con esercitazioni individuali o in piccoli gruppi.
- Audiovisivi, software didattici, elaborati multimediali.

Lavoro a casa

- Temi e lavori di educazione linguistica.
- Risoluzione di esercizi e problemi.

- Relazioni orali e scritte.
- Risposte a quesiti.
- Test strutturati e semi-strutturati.
- Ricerche e lavori di approfondimento.

EDUCAZIONE CIVICA

In ottemperanza alla legge 92/2019 il Consiglio di classe svolgerà gli argomenti riportati nella sottoelencata tabella per un totale di 33 ore annuali.

Il coordinatore di Educazione Civica è stato individuato dal Consiglio di Classe nella persona della prof.ssa Rita Capraro che avrà il compito di proporre la valutazione intermedia e finale tenendo conto delle valutazioni attribuite dai singoli docenti per i contenuti di loro competenza.

PERIODO	DISCIPLINE	N. ORE	TEMA
TRIMESTRE	1. Interdisciplinare	2	Visione del film “Io capitano”
	2. Geostoria	3	Agenda 2030 – obiettivo 15: “Vita sulla Terra”
	3. Inglese	3	Goal #2 - 2030 Agenda ‘Zero Hunger’
	4. Fisica	3	Fisica e società: digital detox.
	5. Scienze motorie	2	Rispetto delle regole e fair play
	6. Scienze	5	Educazione alla salute ed educazione alimentare: macro e micronutrienti
PENTAMESTRE	1. Italiano	4	“L’istruzione nel diritto e nell’Agenda 2030”
	2. Geostoria	4	Agenda 2030 – obiettivo 10: “Ridurre le disuguaglianze”
	3. Matematica	5	Obiettivo 5 dell’Agenda 2030: parità di genere. La questione di genere nella scienza
	4. Storia dell’arte	2	Il traffico illecito di opere d’arte e il Nucleo tutela dei carabinieri

STRUMENTI DI VERIFICA

Il Consiglio di Classe prevede di effettuare:

- a) verifiche formative;**
- b) verifiche sommative.**

Le **verifiche formative** saranno indirizzate a misurare il ritmo di apprendimento dei singoli alunni, ma anche l'efficacia delle procedure seguite dai docenti e verranno realizzate attraverso lavori di gruppo, correzione dei compiti assegnati per casa, discussioni collettive, esercitazioni individuali, test, questionari.

Le **verifiche sommative**, che hanno la funzione di bilancio consuntivo dell'attività didattica, saranno effettuate attraverso prove scritte, quesiti teorici, prove strutturate composte da test a risposta multipla, domande a completamento, relazioni di laboratorio alle quali sarà attribuito un punteggio in relazione al grado di difficoltà ed alla qualità degli obiettivi di cui dimostrare il raggiungimento.

In particolare, per accertare il **raggiungimento dell'obiettivo minimo**, si concorda quanto segue:

- verifiche orali: la difficoltà delle domande sarà calibrata sulla base delle conoscenze e competenze raggiunte sino a quel momento dal singolo studente.
- verifiche scritte: saranno strutturate in modo che partano dall'accertamento degli obiettivi minimi e proseguano con l'accertamento di quelli superiori.

Il numero e la tipologia delle *verifiche scritte* e *orali* sarà conforme a quanto stabilito nell'ambito dei singoli Dipartimenti.

INTERVENTI INTEGRATIVI

I Docenti del Consiglio di classe aderiscono agli interventi di sostegno e di recupero nelle diverse modalità stabilite dall'Istituto.

PROGETTI ED ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

L'offerta formativa del Liceo "Avogadro" ha un suo ampliamento in attività extracurricolari i cui obiettivi sono coerenti con quelli formativi e didattici generali e rafforzano le qualità dei saperi disciplinari.

Si prevede la partecipazione della classe alle attività proposte dal PTOF.

CRITERI DI VALUTAZIONE

I parametri di riferimento per una valutazione rispondente a criteri di validità e affidabilità saranno i seguenti:

- a) livelli di partenza dello studente;
- b) livelli di partenza della classe nel suo insieme;
- c) progressi in relazione alla situazione iniziale;
- d) attitudini specifiche e comportamento dello studente;
- e) qualità e quantità delle conoscenze;
- f) impegno nel lavoro in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati;
- g) partecipazione attiva al dialogo scolastico.

Tali parametri verranno utilizzati, nell'ambito delle singole discipline, per la valutazione trimestrale e finale degli alunni.

Per quanto concerne l'attribuzione del voto (cioè la misurazione delle singole prove) i criteri di valutazione sono fissati dai singoli dipartimenti in relazione alle diverse tipologie di prova.

Per la valutazione finale si seguono i criteri approvati dal Collegio dei Docenti del Liceo.

Per le programmazioni delle singole discipline, ove non diversamente indicato dai docenti, si fa riferimento alle programmazioni di Dipartimento pubblicate sul sito della scuola.

Il presente documento è stato condiviso da tutti i docenti del Consiglio di classe nella seduta del 20 ottobre 2023.

La coordinatrice
Prof.ssa Rita Capraro