

**LICEO SCIENTIFICO STATALE**  
**“A. AVOGADRO”**

**Anno scolastico 2023-2024**

**Documento di programmazione didattica**  
**del Consiglio della Classe III sez.A**

*Dirigente Scolastico*  
*Dott.ssa Katia Tedeschi*

*Docente Coordinatore/Coordinatrice*  
*Prof. ssa Maria Campanella*

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
Lingua e letteratura Italiana	Maria Campanella
Lingua e letteratura Latina	Maria Campanella
Lingua e letteratura Inglese	Cagnetta Valeria
Geostoria	/
Storia	Gasbarra Andrea
Filosofia	Gasbarra Andrea
Matematica	Maristella Petralla
Fisica	Maristella Petralla
Scienze Naturali	Virginia Bigiotti
Disegno e storia dell'arte	Daniela BelliTuzi
Scienze Motorie e sportive	Paolucci Gabriele
IRC	Andrea Avellino
Materia alternativa	Daniela Leuzzi
Sostegno	/

# Situazione iniziale

.La classe è composta da 22 alunni ( 13 maschi e 9 femmine) provenienti dalla classe IIA. I nuovi docenti assegnati alla classe sono la prof.ssa Petralla ( matematica e fisica); la prof.ssa Cagnetta (inglese) , il prof Gasbarra ( storia e filosofia)e la prof.ssa Campanella ( italiano e latino). Complessivamente, gli studenti e le studentesse, in questa prima fase dell'anno scolastico, hanno manifestato interesse per le discipline, partecipazione attiva , ma non sempre ordinata alla didattica in classe . Dall'analisi dei prerequisiti emerge una situazione, nel complesso, adeguata alla classe di appartenenza; pertanto, i docenti auspicano un proficuo percorso di studi nel triennio. La frequenza è regolare; il comportamento non è stato sempre adeguato. I docenti auspicano una maggiore correttezza da parte degli studenti e sottolineano la necessità di lavorare affinché il gruppo classe riesca a rispettare le regole scolastiche ed i ruoli.

## Obiettivi educativi generali e comportamentali

Educare al rispetto delle persone, delle regole, delle idee altrui, delle diversità, dell'ambiente e delle cose;

Sviluppare la capacità di concentrazione, discussione e argomentazione;

Acquisizione del senso di responsabilità e dello spirito di collaborazione.

**Formativi specifici (trasversali a tutte le discipline)**

Promozione di un atteggiamento di apertura nei confronti del “nuovo”;

Promozione dell'interesse verso problematiche culturali letterarie, scientifiche ed artistiche

## Obiettivi didattici generali Obiettivi minimi

Padronanza della lingua, corretta esposizione e competenza lessicale;

Interpretare un testo;

Comprendere ed applicare le conoscenze acquisite; Dedurre conseguenze logiche da determinate premesse con ragionamenti completi e coerenti.

Obiettivi di livello tassonomico superiore

Approfondire in modo autonomo i temi trattati;

Utilizzare e collegare conoscenze e competenze in ambiti disciplinari diversi;

Analisi, sintesi e rielaborazione critica; giudizio autonomo

**Obiettivi disciplinari specifici e contenuti**

Si rimanda alle programmazioni disciplinari

# Educazione civica

Si presenta di seguito una proposta operativa per l'insegnamento dell'Educazione civica nel rispetto delle Linee Guida ministeriali adottate in applicazione della legge 92/2019 recante l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica.

## **Modalità di attuazione**

La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" (articolo 2, comma 1 della Legge), 1. Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

-Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento. (art.2 comma 5).

Viene quindi individuata come coordinatrice la prof.ssa Maria Campanella, coordinatrice anche della classe.

## **Valutazione**

Il voto intermedio e finale sarà proposto dal coordinatore dell'ed. civica di ogni classe e terrà conto delle valutazioni attribuite dai singoli docenti per la parte di loro competenza. (art.2 c.6: L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. Il docente coordinatore di cui al comma 5 formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica)

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione.

Riguardo alla **programmazione di educazione civica** il Cdc ha scelto la trattazione dei seguenti nuclei tematici previsti per le classi terze e dei seguenti argomenti:

**Verifiche:** una valutazione complessiva nel trimestre e due nel pentamestre; sarà valutato un lavoro finale interdisciplinare (saggio, poem, relazione o altro) in cui ogni studente presenterà uno dei temi toccati nei vari percorsi.

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
Trimestre	“ Il bel Paese dove il sì suona” ( Inferno, canto XXIII): il patrimonio culturale e naturale dell’Italia. Lettura, analisi e commento degli articoli 6 e 36 della Costituzione	Letteratura italiana	4
Trimestre	La condizione della donna nell’antica Roma, alterità e persistenza tra ieri e oggi. Articoli 2,3,24,36 e 37 della Costituzione italiana	Letteratura latina	4
Trimestre	La nascita e l'affermazione dello stato moderno	Storia	4
Pentamestre	Modelli di filosofia politica a confronto: Platone e Aristotele	Filosofia	4
Pentamestre	Concetto di bene culturale (le diverse categorie) in particolare i beni architettonici.	Disegno e storia dell’arte	6
Pentamestre	L’uguaglianza di genere a partire dal DNA ( punto 5 Agenda 2030)	Scienze	3
Pentamestre	Il rispetto delle regole	Scienze motorie	3
Pentamestre	Doveri e responsabilità del cittadino: educazione digitale e codice della amministrazione digitale, sicurezza informatica, diritto di cronaca e diritto all’oblio	Matematica	3
Pentamestre	La PACE (Obiettivo 16): Pace giustizia e Istituzioni efficaci	Fisica	3

## Metodologie e strumenti

**Organizzazione del tempo-scuola sia in presenza che da remoto:** lezioni frontali, interattive, video-lezioni, discussioni guidate, confronti sulla interpretazione di testi umanistici e scientifici, relazioni individuali e di gruppo, attività multidisciplinari, attività di laboratorio, uso delle funzioni del registro elettronico per la condivisione di materiali.

**Lavoro a casa:** relazioni orali e scritte, esercizi di competenza linguistica, risoluzione di problemi, quesiti, soluzioni di test in ambito umanistico e scientifico, compiti di realtà, ecc

**Comportamenti nell’ambito del c.d.c.:** confronto continuo tra i Docenti, per equilibrare il carico di lavoro a casa ed evitare, possibilmente, il condensarsi di verifiche in classe, specialmente quelle scritte; ricerca di un rapporto sereno e produttivo con la componente genitori; approfondimento delle esigenze e curiosità culturali degli allievi, in un rapporto di fiducia e rispetto reciproco.

# Verifiche

Le verifiche saranno sia di tipo formativo che sommativo durante l'intero corso dell'anno scolastico. Il Corpo Docente sottolinea che la verifica, utile per rilevare dati oggettivi, è elemento necessario ma certamente non sufficiente per esprimere un giudizio finale, pertanto, per procedere ad una corretta e completa valutazione, concorreranno altri parametri quali: interesse, partecipazione, ritmi, motivazione, assiduità nello studio, sostanziali miglioramenti rispetto ai livelli di partenza, ecc.

## Tipologia delle prove

Materia	Tipologia
Italiano	Produzioni scritte di tipologia A, B e C della prima prova dell'esame di Stato (analisi del testo, testo argomentativo, testo espositivo-argomentativo). Colloqui orali, debate. Compiti di realtà
Latino	Traduzione, comprensione ed interpretazione di testi in lingua. Colloqui orali, debate
Storia e filosofia	Test a risposta aperta, debate
Inglese	Test strutturati e semistrutturati; analisi e comprensione del testo letterario
Matematica	Risoluzione di esercizi e problemi, compiti di realtà
Fisica	Risoluzione di esercizi e problemi / Test / Quesiti a risposta aperta / Relazioni di laboratorio
Scienze	Test strutturati e semistrutturati/ Quesiti a risposta singola e multipla/ Esercizi applicativi/ Relazioni di laboratorio.
Disegno e Storia dell'Arte	Prove grafiche. Prove strutturate e semistrutturate e testo argomentativo.
Scienze motorie	Prove pratiche
Insegnamento religione cattolica	Prove strutturate, prove semistrutturate, test a risposta multipla.
Materia alternativa	Verifiche orali, analisi del testo e presentazione elaborati multimediali

**Per quanto riguarda il numero di verifiche per ogni disciplina si fa riferimento a quanto stabilito nella programmazione di Dipartimento.**

- livello e qualità delle conoscenze maturate
- capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite

- impegno nel lavoro: in classe, da remoto e nello svolgimento dei compiti assegnati
- partecipazione attiva alla vita della scuola.

## **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

- Progetto “ Lo struzzo a scuola”
- Si prevedono uscite didattiche giornaliere da programmare in itinere

## **Attività relative al percorso PCTO (Ex Alternanza Scuola-Lavoro)**

Inizieranno a breve il corso sulla sicurezza ( 4 ore), seguiranno indicazioni e modalità sul sito. Nel secondo periodo dell'anno scolastico saranno avviati percorsi anche in relazione all'eventuale scelta di viaggi PCTO

## **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

Fatto salvo il recupero in itinere rappresentato dalle lezioni in orario curricolare, la scuola ha previsto di attivare degli sportelli giornalieri di supporto agli studenti e alle studentesse per le discipline di Matematica, Fisica e Latino. Inoltre, saranno previsti i consueti corsi di recupero successivi al termine del trimestre.

Roma, 23-10-2023