

LICEO SCIENTIFICO STATALE
“A. AVOGADRO”

Anno scolastico 2023-2024

Documento di programmazione didattica
del Consiglio della Classe 3 sez. B

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Katia Tedeschi

Docente Coordinatore
Prof. Lucio Saviani

❖ Consiglio di classe (componente docenti)

Il consiglio di classe per l'anno scolastico 2023-2024 è composto dai e dalle docenti indicati in tabella. Il monte orario delle singole discipline è quello indicato nelle tabelle ministeriali. Gli orari di ricevimento dei docenti sono indicati nell'apposita sezione del registro elettronico.

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
❖ S <i>Disegno e Storia dell'arte</i>	<i>Daniela Belli Tuzi</i>
i t <i>Filosofia e Storia</i>	<i>Lucio Saviani</i>
u a <i>IRC</i>	<i>Andrea Avellino</i>
z <i>Lingua e letteratura inglese</i>	<i>Valeria Cagnetta</i>
i o <i>Lingua e Letteratura Italiana</i>	<i>Marco Castaldo</i>
n e <i>Matematica e fisica</i>	<i>Paola Bulzoni</i>
<i>Scienze Motorie e sportive</i>	<i>Gabriele Paolucci</i>
i n <i>Scienze Naturali</i>	<i>Maria Teresa Ippolito</i>
i z <i>Lingua e Letteratura Latina</i>	<i>Stefania Vicentini Giunchi</i>
S i <i>Materia Alternativa (Diritto)</i>	<i>Franco De Franchis</i>

Situazione iniziale

La classe è composta da 24 alunni: 10 ragazzi e 14 ragazze.

La classe esprime un comportamento generale improntato ad educazione, rispetto tra gli alunni e verso i docenti e buona disposizione nei confronti del lavoro scolastico. La partecipazione alle attività proposte è in generale ordinata e interessata al dialogo educativo. L'impegno è costante da parte di tutti gli studenti e studentesse.

Facendo riferimento alle prime prove effettuate nel corrente anno, la preparazione della classe appare, nel complesso, buona. Per quanto riguarda il metodo di studio e

l'organizzazione delle conoscenze, la classe è avviata verso uno studio consapevole e organizzato. In alcuni casi si evidenziano ampi margini di miglioramento nella assimilazione e nella rielaborazione critica dei contenuti. Per 2 alunni è stato elaborato un PDP.

❖ **Obiettivi educativi generali o comportamentali**

In questa prima parte del documento di programmazione della classe vengono definiti gli obiettivi educativi generali, formativi, in linea con il PTOF e comuni all'intero Consiglio di classe, quali:

- Promuovere l'autostima ed il senso di responsabilità, nel rispetto e nella valorizzazione delle attitudini personali.
- Acquisire un rigoroso metodo di lavoro, fondato sull'impegno sistematico e sulla ricerca costante e sullo sviluppo di una consapevole autonomia di giudizio.
- Acquisire autonomia di giudizio e padronanza espressiva, intesa come realizzazione di sé e della propria cultura.
- Promuovere il desiderio di individuare spiegazioni e strategie risolutive, sviluppando abilità, capacità e competenze mirate.
- Educare alla convivenza civile, alla solidarietà, all'armonia con gli altri, alla cooperazione, nella consapevolezza che la conoscenza è una conquista comune.
- Armonizzare il proprio sapere con le esigenze della società.

❖ **Obiettivi didattici generali**

In questa prima parte del documento di programmazione della classe vengono definiti gli obiettivi didattici generali in linea con il PTOF e comuni all'intero Consiglio di classe, quali:

- Possedere i contenuti delle varie discipline, riconoscendone i nuclei fondanti.
- Conoscere la terminologia specifica, quale veicolo della struttura logica dei significati.
- Conoscere i testi in modo diretto, le dimostrazioni e le conferme sperimentali.
- Saper utilizzare i codici linguistici di base.
- Saper attribuire i termini, formulare definizioni, decodificare e tradurre l'informazione da una forma all'altra.
- Saper sintetizzare, analizzare e contestualizzare un testo.
- Saper costruire procedure, associandole ai metodi appresi con correttezza ed efficacia.
- Comprendere che le conoscenze sono il risultato di una acquisizione graduale, continua e sistematica.
- Essere in grado di riflettere criticamente sui diversi saperi e di formulare giudizi motivati.
- Essere in grado di autovalutarsi conseguendo una sempre maggiore autonomia.
- Saper formulare deduzioni, generalizzazioni ed ipotesi.
- Saper utilizzare risorse culturali e nuove tecnologie.

❖ **Obiettivi disciplinari specifici e contenuti**

Gli obiettivi didattici generali diventano operativi nelle singole discipline, con la scelta dei contenuti specifici e della coerenza interna da dare ad essi. La programmazione disciplinare, svolta dai singoli docenti, è visibile sul sito ed è relativa ai dipartimenti di

appartenenza. I contenuti sono indicativi in quanto i docenti, nel rispetto degli obiettivi, si riservano di apportare eventuali modifiche in base alla risposta degli/delle alunni/e e a situazioni contingenti che potranno presentarsi nel corso dell'anno scolastico

❖ **Educazione civica**

La seguente programmazione è stata elaborata nel rispetto delle Linee Guida ministeriali adottate in applicazione della legge 92/2019 recante l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica. L'insegnamento trasversale è impartito per un totale di 33 ore annuali. Il tutor di Educazione Civica per la classe è individuato dal CDC nella persona della prof.ssa Maria Teresa Ippolito. L'insegnamento verrà così articolato:

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
Trimestre	Visione del film "Io capitano". Dibattito sul tema	Trasversale	3
	Il caso Socrate. Intolleranza e libertà di pensiero	Filosofia	3
Pentamestre	Concetto di Bene culturale e le diverse categorie. I Beni architettonici	Disegno e Storia dell'Arte	6
	La procreazione medicalmente assistita (PMA). Problematiche etiche e normative	Scienze	3
	Il concetto di tolleranza nella filosofia antica	Filosofia	6
	Tolleranza e discriminazioni nell'Europa medievale e moderna	Storia	6
	Sostenibilità e spazi urbani	Fisica	3
	Da Dante ad Ariosto: Impegno politico-civile degli intellettuali e rapporti civili della Costituzione a confronto	Italiano	4

Metodologie e strumenti

- lezioni frontali;
- discussioni guidate;
- analisi e confronto di testi;

- lavori individuali e di gruppo;
- attività interdisciplinari;
- attività di laboratorio;
- utilizzo di audiovisivi;
- uso degli strumenti informatici;
- test di lettura, interpretazione e contestualizzazione
- test di valutazione delle capacità motorie.
- Lavoro a casa
- esercizi;
- relazioni orali e scritte;
- risposte a quesiti;
- risoluzione di esercizi e problemi;
- soluzione di test strutturati e semi-strutturati;
- ricerche e lavori di approfondimento.

❖ **Verifiche**

Il numero e la tipologia delle verifiche scritte e orali saranno conformi a quanto stabilito nell'ambito dei singoli Dipartimenti. Alcune delle verifiche orali potranno essere sostituite e/o integrate con test, strutturati o semi-strutturati, questionari e quesiti, a risposta singola o multipla, trattazioni sintetiche di argomenti, anche nelle discipline orali.

❖ **Criteri di valutazione**

Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. Tali criteri di valutazione sono inseriti dai docenti nelle singole programmazioni individuali. Il Consiglio di Classe, nel determinare gli esiti di fine anno scolastico per ogni singolo alunno, terrà presenti i seguenti elementi di valutazione:

- Il livello e la qualità delle conoscenze maturate.
- La capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite.
- L'impegno nel lavoro in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati.
- La partecipazione attiva alla vita della scuola.

Le tabelle con i criteri di valutazione, i criteri per l'attribuzione del credito scolastico e per la valutazione del comportamento sono consultabili sul sito web dell'Istituto.

❖ **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

Si faccia riferimento al PTOF per il triennio 2022/2025 pubblicato sul Sito della scuola

e reperibile anche al sito Scuola in chiaro.

❖ **Attività relative al percorso PCTO (Ex Alternanza Scuola-Lavoro)**

Il tutor PCTO per la classe è individuato dal CDC nella persona della prof.ssa Paola Bulzomì.

❖ **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

La scuola ha previsto di attivare degli sportelli giornalieri di supporto agli studenti e alle studentesse per le discipline di Matematica, Fisica e Latino. Inoltre, saranno previsti i consueti corsi di recupero successivi al termine del trimestre.

❖ **Attività di Orientamento**

Gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di partecipare ai vari appuntamenti promossi dalle università o enti di formazione e ampiamente pubblicizzati sul nostro sito. A norma del nostro regolamento solo due delle assenze svolte per attività di orientamento non rientrerà nel computo totale di giorni di assenza.

Roma, 19.10.2023

DOCENTE COORDINATORE

Prof. Lucio Saviani