

Anno scolastico
2023/2024

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
“AMEDEO AVOGADRO”**

**Documento di
progettazione annuale del
Consiglio della Classe 3C**

Docente

prof. Nicola Lanzisera

mail: nicolalanzisera@liceoavogadro.onmicrosoft.com

Composizione del consiglio di classe

Materia	Peso orario settimanale	Monte ore annuo	Docente Proff.
Educazione civica		33	Insegnamento trasversale
Matematica	5	132	Lanzisera
Fisica	2	99	Lanzisera
Storia e Filosofia	5	165	Saviani
Scienze Naturali	2	66	Savelli
Lingua e letteratura Inglese	3	99	Barbieri
Lingua e letteratura Italiana	4	132	Capraro
Lingua e letteratura Latina	3	99	Capraro
Disegno e storia dell'arte	2	66	Iacomino
Scienze Motorie e sportive	2	66	Tartaglione
IRC	1	33	D'Agostino
Diritto ed Economia	1	33	De Franchis

Situazione iniziale

La classe è composta da 26 studenti, 25 provenienti dalla classe prima e uno studente trasferito quest'anno da un altro istituto della zona.

Gli studenti partecipano in modo abbastanza ordinato alla didattica in classe, mostrando anche una certa vivacità intellettuale che li porta ad intervenire in maniera pertinente, anche se a volte non ordinata.

Alcuni sono più attenti, partecipi e attivi, altri più riservati o distratti durante l'attività didattica.

L'impegno a casa è disomogeneo ma risulta nel complesso mediamente sufficiente.

Nel complesso la classe si presenta accogliente e cordiale, le dinamiche interne appaiono nella norma.

Il corpo docente sottolinea comunque la necessità di un impegno continuo e di una sistematica applicazione nello studio affinché il lavoro svolto consenta di ottenere una preparazione solida ed accurata, in linea con le potenzialità della classe.

Obiettivi generali comuni

Educativi generali e comportamentali

- Educare al rispetto delle persone, delle regole, delle idee altrui, delle diversità, dell'ambiente e delle cose;
- Sviluppare la capacità di concentrazione, discussione e argomentazione;
- Acquisizione del senso di responsabilità e dello spirito di collaborazione.

Formativi specifici (trasversali a tutte le discipline)

- Promozione di un atteggiamento di apertura nei confronti del "nuovo";
- Promozione dell'interesse verso problematiche culturali letterarie, scientifiche ed artistiche.

Didattici generali

Obiettivi minimi

- Padronanza della lingua, corretta esposizione e competenza lessicale;
- Interpretare un testo;
- Comprendere ed applicare le conoscenze acquisite;
- Dedurre conseguenze logiche da determinate premesse con ragionamenti completi e coerenti.

Obiettivi di livello tassonomico superiore

- Approfondire in modo autonomo i temi trattati;
- Utilizzare e collegare conoscenze e competenze in ambiti disciplinari diversi;
- Analisi, sintesi e rielaborazione critica;
- Giudizio autonomo.

Obiettivi Didattici Specifici

Sono esplicitati nelle programmazioni dipartimentali e individuali dei docenti reperibili sul sito internet della scuola.

Educazione Civica

La seguente programmazione per l'insegnamento dell'Educazione civica è stata elaborata nel rispetto delle Linee Guida ministeriali adottate in applicazione della legge 92/2019 recante l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica. L'insegnamento trasversale è impartito per un totale di 33 ore annuali.

Su indicazione del Collegio docenti si svolgeranno i seguenti argomenti (T, trimestre; P, pentamestre):

<i>Disciplina</i>	<i>Argomento</i>	<i>Monte ore</i>
Disegno e storia dell'arte	Il ruolo sociale dell'arte	2 ore Pentamestre
Matematica e Fisica	La matematica dell'armonia e della bellezza	10 ore T+P
Storia e Filosofia	Il concetto di "tolleranza"	5 h pentamestre
Lingua e letteratura Inglese	The journey towards equality and cooperation – SDG 17 Agenda 2030	5h pentamestre
Lingua e letteratura Italiana	"Il patrimonio culturale fondamento dell'identità nazionale"	5 ore pentamestre
Educazione Fisica	Rispetto delle regole	2 ore trimestre
Scienze Naturali	Sviluppo sostenibile	4 ore pentamestre

Valutazione: criteri minimi per il passaggio alla classe successiva (V. PTOF)

Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. A tali parametri si riferiscono i Docenti di questo Consiglio di Classe.

La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline.

Il Consiglio di Classe, nel determinare gli esiti di fine anno scolastico per ogni singolo alunno, terrà presente i seguenti elementi di valutazione:

- il livello e la qualità delle conoscenze maturate
- la capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite
- l'impegno nel lavoro: in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati
- la partecipazione attiva alla vita della scuola

Metodologie didattiche e strumenti per il raggiungimento degli obiettivi

Il c.d.c. cercherà di uniformare metodologie, strategie ed interventi per rendere più efficace l'azione educativa.

In fase di lezione in presenza:

Organizzazione del tempo-scuola: lezioni frontali, discussioni guidate, confronti sulla interpretazione di testi umanistici e scientifici, relazioni individuali e di gruppo, attività multidisciplinari, attività di laboratorio.

Lavoro a casa: relazioni orali e scritte, esercizi di competenza linguistica, risoluzione di problemi, risposte quesiti, soluzioni di test in ambito umanistico e scientifico.

In caso di DAD/DDI:

Attività sincrone: videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti, svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.

Attività asincrone: approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; esercitazioni; risoluzione di problemi; produzione di relazioni o rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali, anche in gruppo, quale esito di un lavoro di approfondimento e di ricerca. La selezione e scelta delle attività da proporre avverrà a discrezione del docente, in base alle specificità della disciplina e alle esigenze della classe, così come si evolveranno durante l'anno.

In entrambe le situazioni:

Comportamenti nell'ambito del c.d.c.: confronto continuo tra i Docenti, per equilibrare il carico di lavoro a casa ed evitare, possibilmente, il condensarsi di verifiche in classe, specialmente quelle scritte; ricerca di un rapporto sereno e produttivo con la componente genitori; approfondimento delle esigenze e curiosità culturali degli allievi, in un rapporto di fiducia e rispetto reciproco.

Numero e tipologia delle Prove scritte

Per quanto riguarda il numero delle verifiche scritte e delle verifiche orali si fa riferimento alle programmazioni di Dipartimento:

Le tipologie di prove sono riportate nella tabella sottostante

<i>Disciplina</i>	<i>Tipologia di prove</i>	<i>Numero minimo prove</i>
Disegno e Storia dell'Arte	Storia dell'arte: scheda di lettura di opere studiate; Test a risposta chiusa e/o aperta, saggi brevi Disegno: Prove grafiche in laboratori	2 nel trimestre 3 nel pentamestre

Fisica	Risoluzione di esercizi e problemi/prove semi-strutturate/relazioni di laboratorio	2 nel trimestre 3 nel pentamestre
Storia e Filosofia	Prove semi-strutturate e strutturate	2 nel trimestre 3 nel pentamestre
Educazione civica	Prove strutturate/tema/test a risposta multipla	2 nel trimester 3 nel pentamestre
Inglese	Domande a risposta aperta sui temi trattati/ analisi del testo/prove strutturate/reading comprehensions/brevi	3 nel trimester 4 nel pentamestre tra scritto e orale
IRC	Prove strutturate/tema/test a risposta multipla/comprendione e analisi del testo	2 nel trimestre 3 nel pentamestre
Italiano	<p>Prove scritte: analisi e interpretazione di un testo letterario (poetico e narrativo), analisi e produzione di un testo argomentativo, riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.</p> <p>Prove orali: esposizione sui contenuti di storia letteraria e sull'analisi dell'Inferno dantesco</p>	2 nel trimestre di cui almeno uno scritto 4 nel pentamestre di cui almeno due scritti
Latino	<p>Prove scritte: traduzione con l'uso del vocabolario di testi di autore semplici (trimestre) o più complessi (pentamestre) accompagnati da analisi del testo; test grammaticali finalizzati a verificare l'apprendimento di singoli argomenti.</p> <p>Prove orali: esposizione sui contenuti di storia letteraria e</p>	2 nel trimestre di cui almeno uno scritto 3 nel pentamestre di cui almeno due scritti
Matematica	Risoluzione di esercizi e problemi/questionari/prove strutturate e semi-strutturate	2 nel trimestre 3 nel pentamestre
Scienze	Test strutturati e semi-strutturati/relazioni di laboratorio/risoluzione di esercizi e problemi applicative, domande	2 nel trimestre 3 nel pentamestre
Scienze motorie e sportive	Prova strutturate e semi-strutturate	2 nel trimestre 2 nel pentamestre

Per la valutazione orale si prevede anche la somministrazione di questionari e/o test.

Infine, il Corpo Docente sottolinea che la verifica, utile per rilevare dati oggettivi, è elemento necessario ma certamente non sufficiente per esprimere un giudizio finale, tale da consentire l'ammissione alla classe successiva. Per procedere ad una corretta e completa valutazione, elemento fondamentale nel processo apprendimento-insegnamento, concorreranno quindi altri parametri quali: interesse, partecipazione, ritmi di apprendimento, motivazione, assiduità nello studio, sostanziali miglioramenti rispetto ai livelli di partenza.

Attività di sostegno e di recupero

Le attività di recupero, sostegno, approfondimento, qualora vengano ritenute necessarie, saranno volte non solo a favorire il profitto, ma anche la motivazione allo studio e all'apprendimento, adottando di volta in volta le strategie ritenute più opportune; in particolare il recupero curricolare avrà come scopo principale il consolidamento di un metodo di studio efficace. I tempi e i modi saranno quelli stabiliti dal Collegio dei Docenti. Solitamente vengono organizzati corsi di recupero per matematica, latino ed inglese dopo la fine del primo periodo, quindi a partire da gennaio.

Uscite didattiche

Saranno previste diverse uscite didattiche sul territorio organizzate dai singoli docenti, in base alla propria programmazione disciplinare.

Il presente documento è integralmente condiviso ed approvato da tutti i docenti del consiglio di classe della 3C.

Roma, 30 ottobre 2023

Per le programmazioni disciplinari il Consiglio di Classe rimanda alle programmazioni dipartimentali, tuttavia ogni docente potrebbe, in base alle esigenze, modificarle in corso d'anno. Farà fede il programma consegnato nella documentazione finale.

