

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
“A. AVOGADRO”**

**Anno scolastico 2023/2024**

**Documento di programmazione didattica del Consiglio della Classe III sez. D**

Dirigente Scolastico Docente Coordinatore/Coordinatrice  
**Dott.ssa Katia Tedeschi Prof./Prof. ssa Virginia Bigiotti**

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
Lingua e letteratura Italiana	<b>Angela Barletta</b>
Lingua e letteratura Latina	<b>Giuseppina Guardo</b>
Lingua e letteratura Inglese	<b>Fabiola Panarella</b>
Storia	<b>Andrea Gasbarra</b>
Filosofia	<b>Andrea Gasbarra</b>
Matematica	<b>Tommaso Franchi</b>
Fisica	<b>Tommaso Franchi</b>
Scienze Naturali	<b>Virginia Bigiotti</b>
Disegno e storia dell'arte	<b>Rita Iacomino</b>
Scienze Motorie e sportive	<b>Monica Tartaglione</b>
IRC	<b>Andrea Avellino</b>
Sostegno	<b>Saverio Santucci</b>

### ❖ **Situazione iniziale**

La classe è composta da 26 ragazzi: 6 ragazze e 20 ragazzi. Il corpo docenti è in buona parte cambiato rispetto al biennio, ad eccezione dei/delle docenti di scienze naturali, disegno e storia dell'arte, scienze motorie e IRC e della docente di lingua e letteratura latino, che tuttavia negli scorsi anni svolgeva solo lingua e letteratura italiana in questa classe.

Alcuni componenti della classe risultano coesi, anche se si evidenzia la presenza di vari gruppi indipendenti e di taluni elementi un po' meno integrati. Nel corso del biennio la classe ha raggiunto livelli globalmente soddisfacenti nelle diverse discipline. La classe mostra un profilo eterogeneo sia sul piano didattico che disciplinare. La classe risulta complessivamente motivata e regolare nello studio e dotata di forte ambizione; tuttavia spesso prevalgono atteggiamenti caotici, di distrazione e di scarsa partecipazione che non permettono un sereno e ottimale svolgimento delle lezioni.

### ❖ **Obiettivi educativi generali e comportamentali**

- Educare al rispetto delle persone, delle regole, delle idee altrui, delle diversità, dell'ambiente e delle cose;
- Sviluppare la capacità di concentrazione, discussione e argomentazione;
- Acquisizione del senso di responsabilità e dello spirito di collaborazione.

### ❖ **Obiettivi formativi aspecifici (trasversali a tutte le discipline)**

- Promozione di un atteggiamento di apertura nei confronti del “nuovo”;
- Promozione dell'interesse verso problematiche culturali letterarie, scientifiche ed artistiche.

### ❖ **Obiettivi didattici generali**

#### Obiettivi minimi

- Padronanza della lingua, corretta esposizione e competenza lessicale;
- Interpretare un testo;
- Acquisire e potenziare un metodo di studio efficiente;
- Comprendere ed applicare le conoscenze acquisite;

- Dedurre conseguenze logiche da determinate premesse con ragionamenti completi e coerenti.

#### Obiettivi di livello superiore

- Approfondire in modo autonomo i temi trattati;
- Utilizzare e collegare conoscenze e competenze in ambiti disciplinari diversi;
- Analisi e sintesi.

#### ❖ **Didattici specifici e contenuti**

Si rimanda alle programmazioni dipartimentali

#### ❖ **Educazione Civica**

Nel rispetto delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 92/2019, si è stabilito che gli ambiti tematici cui farà riferimento l'attività didattica saranno:

- la Costituzione
- l'educazione alla legalità
- l'educazione ambientale, lo sviluppo eco-sostenibile e la tutela del patrimonio
- la cittadinanza digitale.

Nell'articolazione della struttura il Consiglio ha seguito le indicazioni contenute nel Progetto di Educazione Civica. L'insegnamento è trasversale e viene impartito per un totale di 33 ore annuali, suddivise orientativamente come scritto nella tabella che segue:

PERIODO	TEMA	DISCIPLINE	MONTE ORE
TRIMESTRE PENTAMESTRE	La costituzione applicata: il diritto di genere. Figure femminili nella storia della matematica e della fisica.	FISICA MATEMATICA	3 ore + 4 ore

TRIMESTRE	La nascita dello stato moderno	STORIA	3 ore
PENTAMESTRE	La figura della donna e la parità di genere.	ITALIANO	4 ore
TRIMESTRE	La cultura dell'acqua nella civiltà romana.	LATINO	3 ore
PENTAMESTRE	Punto 5 dell'Agenda 2030. Uguaglianza di genere.	SCIENZE	2 ore
PENTAMESTRE	Il ruolo sociale dell'arte	ARTE	2 ore
PENTAMESTRE	Modelli di filosofia politica: Platone e Aristotele	FILOSOFIA	4 ore
PENTAMESTRE	I discorsi politici nella storia	INGLESE	3 ore
TRIMESTRE	Alimentazione negli sportivi	SCIENZE MOTORIE	2 ore
PENTAMESTRE	Educazione alla salute in contesti multiculturali	IRC	3 ore

Valutazione: Il voto intermedio e finale sarà proposto dal coordinatore dell'Educazione Civica di ogni classe e terrà conto delle valutazioni attribuite ai singoli docenti per la parte di loro competenza.

## ❖ Metodologie e strumenti per il raggiungimento degli obiettivi

### 1) *Organizzazione del tempo-scuola:*

- a. lezioni frontali,
- b. discussioni guidate,
- c. confronti sulla interpretazione di testi umanistici e scientifici,
- d. relazioni individuali e di gruppo,
- e. attività multidisciplinari,
- f. attività di laboratorio.

### 2) *Lavoro a casa:*

- a. relazioni orali e scritte,
- b. esercizi di competenza linguistica,
- c. risoluzione di problemi,
- d. risposte a quesiti,
- e. soluzioni di test in ambito umanistico e scientifico.

### 3) *Comportamenti nell'ambito del c.d.c.:*

- a. confronto continuo tra i Docenti, per equilibrare il carico di lavoro a casa ed evitare, possibilmente, il condensarsi di verifiche in classe, specialmente quelle scritte;
- b. ricerca di un rapporto sereno e produttivo con la componente genitori;
- c. approfondimento delle esigenze e curiosità culturali degli allievi, in un rapporto di fiducia e rispetto reciproco.

## ❖ Verifiche

Per quanto riguarda il numero minimo delle verifiche scritte e delle verifiche orali per ogni disciplina si fa riferimento alle programmazioni di Dipartimento pubblicate sul sito. Per quanto riguarda il numero e la tipologia delle verifiche sommative si fa riferimento alle programmazioni di Dipartimento. Alcune delle verifiche orali potranno essere sostituite e/o integrate con test, strutturati o semi-strutturati, questionari e quesiti, a risposta singola o multipla, trattazioni sintetiche di argomenti, anche nelle discipline orali.

## ❖ Criteri di valutazione

Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in

base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. Tali criteri di valutazione sono inseriti dai docenti nelle singole programmazioni individuali parte integrante del presente documento. La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline. Il Consiglio di Classe, nel determinare gli esiti di fine anno

scolastico per ogni singolo alunno, terrà presenti i seguenti elementi di valutazione:

- Il livello e la qualità delle conoscenze maturate.
- La capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite.
- L'impegno nel lavoro in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati.
- La partecipazione attiva alla vita della scuola.

Le tabelle con i criteri di valutazione, i criteri per l'attribuzione del credito scolastico e per la valutazione del comportamento sono consultabili sul sito web dell'Istituto.

#### ❖ **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

Si faccia riferimento al PTOF per il triennio 2022/2025 pubblicato sul Sito della scuola e reperibile anche al sito Scuola in chiaro.

**LICEO MATEMATICO:** Il Liceo Matematico nasce da una nuova idea di percorso formativo per le scuole superiori di II grado e dal lavoro congiunto tra scuole e università. Ha come idea di base la valorizzazione della matematica e della fisica come scienze formative per la crescita e lo sviluppo dell'individuo. L'obiettivo principale è di sviluppare una didattica di tipo laboratoriale finalizzata a un coinvolgimento attivo degli studenti, in modo che gli apprendimenti siano collaborativi e inclusivi.

Le Unità didattiche sono progettate e prendono spunti da laboratori organizzati dall'Università Sapienza di Roma con cui il liceo ha stipulato una convenzione di collaborazione: nel presente a.s. il laboratorio del prof. Caprara con "Argomenti di fisica" oppure il laboratorio del prof. Finzi Vita e della prof.ssa Menghini per Matematica "Curve e funzioni".

❖ **Attività relative al percorso PCTO (Ex Alternanza Scuola-Lavoro)**

LICEO MATEMATICO: Con il percorso completo fino al 5° anno sono riconosciute fino a 120 ore di PCTO grazie a un protocollo di intesa stipulato con l'Università Sapienza di Roma.

❖ **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

La scuola ha previsto di attivare degli sportelli giornalieri di supporto agli studenti e alle studentesse per le discipline di Matematica, Fisica e Latino. Inoltre, saranno previsti i consueti corsi di recupero successivi al termine del trimestre.

Roma, 17 Ottobre 2023

**DOCENTE COORDINATRICE**

**Prof.ssa Virginia Bigiotti**