

**LICEO SCIENTIFICO STATALE**

**“A. AVOGADRO”**

**Anno scolastico 2023-2024**

**Documento di programmazione didattica  
del Consiglio della Classe 4 sez. A**

*Dirigente Scolastico*

**Dott.ssa Katia Tedeschi**

*Docente Coordinatore*

**Prof. ssa Paola Bulzoni**

## Consiglio di classe (componente docenti)

<b>Materia</b>	<b>Peso orario settimanale</b>	<b>Docente</b>
Italiano	4	Francesca Bernardo
Latino	3	Maria Campanella
Lingua e letteratura Inglese	3	Claudia Taglietti
Storia	2	Roberta Bramante
Filosofia	3	Roberta Bramante
Matematica	4	Paola Bulzomì
Fisica	3	Elisa Barboni
Scienze	3	Virginia Bigiotti
Disegno e storia dell'arte	2	Daniela Belli Tuzi
Scienze Motorie	2	Gabriele Paolucci
Insegnamento Religione Cattolica	1	Andrea Avellino
Materia alternativa – Diritto ed Economia	1	Daniela Leuzzi

Gli orari di ricevimento dei docenti sono indicati nell'apposita sezione del registro elettronico.

## ❖ **Situazione iniziale**

La classe è costituita da 21 studentesse e studenti tutti provenienti dalla classe terza della stessa sezione. Il corpo docente è in parte mutato rispetto a quello dello scorso anno per la presenza di due nuove docenti : la prof.ssa Barboni (Fisica) e la prof.ssa Taglietti (Lingua e letteratura inglese).

Il rapporto con i docenti è generalmente cordiale e rispettoso e il gruppo-classe mostra buona disponibilità al dialogo didattico-educativo anche se spesso sotto lo stimolo e la richiesta diretta dei docenti. Nel complesso la classe ha maturato una buona preparazione in quasi tutte le discipline e se da un lato emergono alcune eccellenze dall'altro qualche studente mostra ancora fragilità specifiche. I docenti e le docenti invitano gli studenti ad un impegno sistematico nello studio e che comprenda la rielaborazione personale, lo spirito critico, una padronanza sempre più solida dei contenuti disciplinari. Nella classe vi sono quattro studenti in mobilità studentesca nel primo periodo(settembre/gennaio) o sua parte, una studentessa lo sarà nel pentamestre e infine una studentessa aderisce al progetto per l'intero anno scolastico. Le modalità per il rientro in classe sono indicate nel Regolamento di Mobilità studentesca pubblicato nel sito del Liceo.

## ❖ **Obiettivi educativi generali o comportamentali**

In questa prima parte del documento di programmazione della classe vengono definiti gli obiettivi educativi generali, formativi, in linea con il PTOF e comuni all'intero Consiglio di classe, quali:

- Promuovere l'autostima ed il senso di responsabilità, nel rispetto e nella valorizzazione delle attitudini personali.
- Acquisire un rigoroso metodo di lavoro, fondato sull'impegno sistematico e sulla ricerca costante e sullo sviluppo di una consapevole autonomia di giudizio.
- Acquisire autonomia di giudizio e padronanza espressiva, intesa come realizzazione di sé e della propria cultura.
- Promuovere il desiderio di individuare spiegazioni e strategie risolutive, sviluppando abilità, capacità e competenze mirate.
- Educare alla convivenza civile, alla solidarietà, all'armonia con gli altri, alla cooperazione, nella consapevolezza che la conoscenza è una conquista comune.
- Armonizzare il proprio sapere con le esigenze della società.

## ❖ **Obiettivi didattici generali**

In questa prima parte del documento di programmazione della classe vengono definiti gli obiettivi didattici generali in linea con il PTOF e comuni all'intero Consiglio di classe, quali:

- Possedere i contenuti delle varie discipline, riconoscendone i nuclei fondanti.
- Conoscere la terminologia specifica, quale veicolo della struttura logica dei significati.
- Conoscere i testi in modo diretto, le dimostrazioni e le conferme sperimentali.
- Riconoscere, nelle dinamiche di trasformazione, variazioni e permanenze.
- Saper utilizzare i codici linguistici di base.

- Saper attribuire i termini, formulare definizioni, decodificare e tradurre l'informazione da una forma all'altra.
- Saper sintetizzare, analizzare e contestualizzare un testo.
- Saper costruire procedure, associandole ai metodi appresi con correttezza ed efficacia.
- Comprendere che le conoscenze sono il risultato di una acquisizione graduale, continua e sistematica.
- Essere in grado di riflettere criticamente sui diversi saperi e di formulare giudizi motivati.
- Essere capaci di utilizzare e collegare conoscenze e competenze in diversi ambiti disciplinari.
- Essere in grado di autovalutarsi conseguendo una sempre maggiore autonomia.
- Saper formulare deduzioni, generalizzazioni ed ipotesi.
- Saper utilizzare risorse culturali e nuove tecnologie.
- Saper acquisire metodi operativi di progetto.

### ❖ **Obiettivi disciplinari specifici e contenuti**

Gli obiettivi didattici generali diventano operativi nelle singole discipline, con la scelta dei contenuti specifici e della coerenza interna da dare ad essi. La programmazione disciplinare, svolta dai singoli docenti, è visibile sul sito ed è relativa ai Dipartimenti di appartenenza. I contenuti sono indicativi in quanto i docenti, nel rispetto degli obiettivi, si riservano di apportare eventuali modifiche in base alla risposta di alunni/e e a situazioni contingenti che potranno presentarsi nel corso dell'anno scolastico.

### ❖ **Metodologie e strumenti**

- lezioni frontali;
- discussioni guidate;
- attività di approfondimento in modalità asincrona;
- analisi e confronto di testi;
- lavori individuali e di gruppo;
- attività interdisciplinari;
- attività di laboratorio;
- utilizzo di audiovisivi;
- uso degli strumenti informatici;
- test di lettura, interpretazione e contestualizzazione
- test di valutazione delle capacità motorie.
- risoluzione di esercizi e problemi;
- soluzione di test strutturati e semi-strutturati;
- ricerche e lavori di approfondimento;
- consegne da svolgere a casa

## ❖ **Verifiche**

Il numero e la tipologia delle verifiche scritte e orali saranno conformi a quanto stabilito nell'ambito dei singoli Dipartimenti. Le verifiche orali potranno essere sostituite e/o integrate con test, strutturati o semi-strutturati, questionari e quesiti a risposta singola o multipla, trattazioni sintetiche di argomenti, relazioni di attività di laboratorio.

## ❖ **Criteri di valutazione**

Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti studentesse, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. Tali criteri di valutazione . La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline. Il Consiglio di Classe, nel determinare gli esiti di fine anno scolastico per ogni singolo alunno, terrà presenti i seguenti elementi di valutazione:

- Il livello e la qualità delle conoscenze maturate.
- La capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite.
- L'impegno nel lavoro in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati.
- La partecipazione attiva alla vita della scuola.

Le tabelle con i criteri di valutazione, i criteri per l'attribuzione del credito scolastico per la valutazione del comportamento sono consultabili sul sito web dell'Istituto nella sezione dei Dipartimenti disciplinari.

Si richiede agli studenti responsabilità, impegno, coerenza, contando di poter costruire con le famiglie, nella distinzione dei ruoli, collaborazione, confronto e fiducia reciproca.

## ❖ **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

Si faccia riferimento al PTOF per il triennio 2022/2025 pubblicato sul Sito della scuola e reperibile anche dal sito Scuola in chiaro.

Il c.d.c. si propone di far partecipare la classe a visite guidate in luoghi di interesse o ad alcune delle opportunità offerte dalla città (mostre, convegni, spettacoli e manifestazioni culturali) che risultino attinenti ai programmi curricolari e/o siano occasione di arricchimento culturale ed umano.

## ❖ **Attività relative al percorso PCTO (Ex Alternanza Scuola-Lavoro)**

I PCTO consistono nella realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del

terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro art.4 D. Lgs. 15 aprile 2005, n. 77.

Nel corrente anno scolastico si conferma come tutor PCTO la prof.ssa Daniela Leuzzi.

### ❖ **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

Il recupero curricolare in itinere, effettuato da tutti i docenti, avrà come scopo principale il consolidamento di un metodo di studio efficace .

Al momento della compilazione del documento sono stati già attivati gli sportelli giornalieri di supporto agli studenti e alle studentesse per le discipline di Matematica, Fisica e Latino. Nel corso dell'anno, compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto e la disponibilità dei docenti, saranno effettuati interventi integrativi di recupero e sostegno. I tempi e i modi saranno quelli stabiliti dal Collegio dei Docenti.

### ❖ **Attività di Orientamento**

Gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di partecipare ai vari appuntamenti promossi da università ed enti di formazione e che saranno ampiamente pubblicizzati sul sito della scuola e/o attraverso il registro elettronico.

### ❖ **Mobilità studentesca all'estero**

Nel corso del terzo anno di studi le famiglie di un gruppo di studentesse/ i hanno presentato formale comunicazione della volontà di far aderire il proprio figlio/a al Progetto di Mobilità studentesca. A ciascuno di loro è stato assegnato come tutor un docente della classe al quale rivolgersi per ricevere supporto in materia di studio e predisporre le azioni in materia didattica da effettuarsi nel periodo successivo al rientro.

Il progetto è accompagnato da un Regolamento pubblicato sul sito della scuola e da impegni formali sottoscritti dalle famiglie prima della partenza dei propri figli/e.

### ❖ **Educazione civica**

La legge 92/20129 introduce l'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica. La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. Il Consiglio di Classe, nel rispetto delle Linee Guida ministeriali e in accordo con le proposte elaborate dalla funzione strumentale che di questo si occupa, indicativamente svilupperà la propria programmazione nelle aree disciplinari previste. Il voto intermedio e finale sarà proposto dal coordinatore per l'insegnamento dell'Educazione Civica e terrà conto delle valutazioni attribuite dai singoli docenti per la parte di loro competenza.

Viene nominato tutor per Educazione Civica il prof. Andrea Avellino.

Il Consiglio di Classe prevede la seguente organizzazione delle attività

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
<b>TRIMESTRE</b>			
	Rispetto delle regole	Scienze motorie	3
	Libertà e tolleranza	Filosofia	3
	Reazioni chimiche in ambiente domestico	Scienze	3
	Visione del film “ Io capitano” e riflessioni sul tema	Interdisciplinare	3
<b>PENTAMESTRE</b>			
	Obiettivo n.5 dell’Agenda 2030: le questioni di genere nella scienza	Fisica	3
	Gli elegiaci contro la politica matrimoniale di Augusto. Lettura e commento degli articoli della Costituzione italiana dedicati alla famiglia ed al sostegno che lo Stato prevede per le famiglie ( art.29-31).	Latino	4
	Teorie e tecniche del restauro	Disegno e storia dell’arte	6
	Tecnologia digitale negli spazi urbani: la smart city	Matematica	3
	Diritto allo studio	Inglese	4
	Libertà e tolleranza	Filosofia	3
	Libertà di espressione	Italiano	4
	Salute come diritto e interesse collettivo	IRC	3
	Salute come diritto e interesse collettivo	Diritto	3

La tabella potrà essere suscettibile di variazioni durante il corso dell’anno scolastico

Roma 23 ottobre 2023

Docente coordinatore

*Prof.ssa Paola Bulzoni*