

Anno scolastico 2023/2024

Liceo Scientifico Statale

A. Avogadro

**Documento di programmazione annuale
del Consiglio della Classe 4B**

Docente Coordinatore

Prof. Andrea Gasbarra

email:

andreagasbarra@liceoavogadro.onmicrosoft.com

Situazione iniziale

La classe è composta da 19 elementi: 7 ragazzi e 12 ragazze. Rispetto all'anno precedente una studentessa ha lasciato la classe, un'altra studentessa proviene dalla 4B dell'anno scorso e uno studente dalla 4F.

Il corpo docente presenta tre novità: la prof.ssa Chiera (matematica e fisica), il prof. Gasbarra (filosofia e storia), la prof.ssa Cagnetta (lingue straniere inglese), la prof.ssa Belli Tuzi (disegno e storia dell'arte), il prof. Franco De Franchis (diritto ed economia).

La classe partecipa in modo abbastanza ordinato alla didattica. Alcuni studenti mostrano un atteggiamento più attento e rispettoso, con altri, invece, sono talvolta necessari richiami all'attenzione e alla partecipazione. La classe si mostra comunque, nel complesso, cordiale, attenta alle regole e all'educazione necessaria alla corretta vita scolastica. Le dinamiche interne si mostrano positive.

L'impegno a casa risulta eterogeneo, con margini di miglioramento in termini di quantità e di qualità per taluni/e. Le potenzialità delle ragazze e dei ragazzi, ad una prima osservazione, si confermano adeguate ad affrontare il percorso liceale. Quest'anno, avviandoci verso la fine del cammino scolastico, saranno ancor più necessari un impegno critico ed uno studio che comprenda una rielaborazione personale ed autonoma delle proposte didattiche, senza mai trascurare le aperture verso gli spunti che la società e il quotidiano ci offrono per crescere.

Il corpo docente sottolinea la necessità di riprendere, in alcune discipline (matematica e fisica, scienze, inglese, storia, e filosofia, storia dell'arte), determinati contenuti riguardanti i programmi del terzo anno; necessariamente propedeutici allo studio dei contenuti del quarto anno. I docenti, inoltre, ribadiscono la necessità di un impegno continuo e di una sistematica applicazione nello studio; affinché il lavoro svolto negli anni precedenti sia pienamente sfruttato per ottenere una preparazione solida ed accurata, in accordo con le possibilità del gruppo classe e con le aspettative di famiglie e docenti e in vista dei futuri obiettivi di scuola e di studio.

Composizione del consiglio di classe

Materia	Peso orario settimanale	Monte ore annuo	Docente
Italiano	4	132	Bernardo
Latino	3	99	
Lingua e letteratura Inglese	3	99	Cagnetta
Storia	2	66	Gasbarra
Filosofia	3	99	

Matematica	4	132	Chiera
Fisica	3	99	
Scienze	3	99	Ippolito
Disegno e storia dell'arte	2	66	Belli Tuzi
Scienze Motorie	2	66	Paolucci
Insegnamento Religione Cattolica	1	33	Avellino
Diritto ed Economia	1	33	De Franchis

Obiettivi generali comuni

Educativi generali e comportamentali

- Educare al rispetto delle persone, delle regole, delle idee altrui, delle diversità, dell'ambiente e delle cose;
- Sviluppare la capacità di concentrazione, discussione e argomentazione;
- Acquisizione del senso di responsabilità e dello spirito di collaborazione.

Tali obiettivi acquisiscono un valore imprescindibile durante i periodi di didattica a distanza.

Formativi specifici (trasversali a tutte le discipline)

- Promozione di un atteggiamento di apertura nei confronti del “nuovo”;
- Promozione dell'interesse verso problematiche culturali letterarie, scientifiche ed artistiche.

Didattici generali

Obiettivi minimi

- Padronanza della lingua, corretta esposizione e competenza lessicale;
- Interpretare un testo;
- Acquisire un metodo di studio efficiente;
- Comprendere ed applicare le conoscenze acquisite;
- Dedurre conseguenze logiche da determinate premesse con ragionamenti completi e coerenti.

Obiettivi di livello tassonomico superiore

- Approfondire in modo autonomo i temi trattati;
- Utilizzare e collegare conoscenze e competenze in ambiti disciplinari diversi;
- Analisi e sintesi;
- Rielaborazione critica
- Giudizio autonomo.

Didattici specifici

Sono esplicitati nelle programmazioni di Dipartimento

Metodologie e strumenti per il raggiungimento degli obiettivi

Organizzazione del tempo-scuola: lezioni frontali e video-lezioni, attività asincrone, discussioni guidate, confronti sulla interpretazione di testi umanistici e scientifici, relazioni individuali e di gruppo, attività multidisciplinari, attività di laboratorio, uso delle funzioni del Registro Elettronico, di piattaforme per la condivisione del materiale. [In caso di necessità, si farà riferimento al Piano scolastico per la DDI approvato dal Collegio dei docenti in data 17 novembre 2020; i singoli docenti sceglieranno le attività in base alla disciplina e alle esigenze della classe.]

Lavoro a casa: relazioni orali e scritte, esercizi di competenza linguistica, risoluzione di problemi, risposte a quesiti, soluzioni di test in ambito umanistico e scientifico.

Comportamenti nell'ambito del c.d.c.: confronto continuo tra i Docenti, per equilibrare il carico di lavoro a casa ed evitare, possibilmente, il condensarsi di verifiche in classe, specialmente quelle scritte; ricerca di un rapporto sereno e produttivo con la componente genitori; approfondimento delle esigenze e curiosità culturali degli allievi, in un rapporto di fiducia e rispetto reciproco.

Verifiche

Per quanto riguarda il numero delle verifiche si fa riferimento alle programmazioni di Dipartimento. Non si farà distinzione tra verifiche orali e verifiche scritte.

Tipologia delle prove scritte

Materia	Tipologia
Italiano	Analisi e produzione di un testo argomentativo / Analisi e interpretazione di un testo narrativo preferibilmente di letteratura italiana/ Parafrasi, analisi e commento di un testo poetico / Tema a carattere espositivo di ordine generale o sul vissuto esperienziale / Questionari / Prove strutturate o semistrustrate. Tipologia A, B e C come previsto dalla prima prova dell'esame di stato.
Latino	Traduzione dal latino all'italiano di un testo di media difficoltà/ analisi e comprensione di un testo noto in lingua latina / traduzione, analisi e comprensione di testo non noto ma di autore noto / produzione di un testo argomentativo di critica letteraria su questioni di storia, lingua, cultura e civiltà latina/ trattazione sintetica.
Inglese	Prove strutturate e semistrustrate / Questionari / Esercizi di comprensione e rielaborazione testuale / Rewording / Rephrasing / Sintesi / Analisi di testi letterari noti attraverso domande aperte e/o guidate su macro-temi e/o macro-aree relative a periodi, generi, autori, testi della letteratura inglese oggetto del programma annuale
Storia	Sul modello della tipologia A e B per la Terza Prova del vecchio Esame di Stato. Analisi e commento di testi
Filosofia	Sul modello della tipologia A e B per la Terza Prova del vecchio Esame di Stato. Analisi e commento di testi
Matematica	Risoluzione di esercizi e problemi
Fisica	Risoluzione di esercizi e problemi / Prove strutturate e semistrustrate / Relazioni di laboratorio
Scienze	Quesiti a risposta aperta / risoluzione di esercizi e problemi / Relazioni di laboratorio.
Disegno e Storia dell'Arte	Prove pratiche, grafiche – Test di riconoscimento e contestualizzazione

Scienze Motorie	Prove pratiche
Insegnamento religione cattolica	Prove strutturate e semistrutturate / Analisi e comprensione del testo/ produzione di un testo argomentativi
Diritto ed Economia	Prove strutturate e semistrutturate
Educazione Civica	Prove strutturate e semistrutturate / Presentazioni multimediali anche di gruppo

Per la valutazione orale si prevede anche la somministrazione di questionari e/o test.

Criteri di valutazione

La valutazione segue criteri generali stabiliti per l'intero Istituto e nell'ambito dei singoli Dipartimenti disciplinari. In particolare il Consiglio di Classe si riferirà alle griglie elaborate e definite per le prove scritte e per le prove orali dai Dipartimenti.

Infine, il Corpo Docente sottolinea che la verifica, utile per rilevare dati oggettivi, è elemento necessario ma certamente non sufficiente per esprimere un giudizio finale, tale da consentire l'ammissione alla classe successiva. Per procedere ad una corretta e completa valutazione, elemento fondamentale nel processo apprendimento-insegnamento, concorreranno quindi altri parametri quali: interesse, partecipazione, ritmi di apprendimento, motivazione, assiduità nello studio, sostanziali miglioramenti rispetto ai livelli di partenza, ecc.

Ci preme sottolineare come in questi giorni tanto anomali, la valutazione acquisisca un valore d'insieme. Saremo attenti a considerare il cammino fatto, con le difficoltà e i progressi. Chiediamo, ai ragazzi e alle famiglie nella loro interezza, responsabilità, impegno, coerenza, collaborazione e fiducia. Non sono cose da poco, ma sono fondamentali perché anche quest'anno possa essere un momento costruttivo nel percorso di crescita.

Attività di sostegno e di recupero

Le attività di recupero, sostegno, approfondimento, qualora siano ritenute necessarie, saranno volte non solo a favorire il profitto, ma anche la motivazione allo studio e all'apprendimento, adottando di volta in volta le strategie ritenute più opportune; in particolare il recupero curricolare avrà come scopo principale il consolidamento di un metodo di studio efficace. I tempi e i modi saranno quelli stabiliti dal Collegio dei Docenti.

Il Consiglio di Classe seguirà le indicazioni del Collegio per organizzare eventuali recuperi dovuti alla riduzione oraria.

Valutazione: criteri minimi per il passaggio alla classe successiva

Fatte salve le indicazioni ministeriali, ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. A tali parametri e alle indicazioni presenti nel PTOF si riferiscono i Docenti di questo Consiglio di Classe.

La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline.

Il Consiglio di Classe, nel determinare gli esiti di fine anno scolastico per ogni singolo alunno, terrà presente i seguenti elementi di valutazione:

- il livello e la qualità delle conoscenze maturate
- la capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite

- l'impegno nel lavoro: in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati
- la partecipazione attiva alla vita della scuola.

Progetti e attività disciplinari e interdisciplinari

Il C.d.C. si propone, se ciò sarà possibile, di approfittare delle occasioni offerte dalla scuola che risultino attinenti ai programmi curricolari o siano occasione di arricchimento culturale ed umano, nei limiti di tempo e disponibilità dei singoli docenti. Il C.d.C. valuterà la partecipazione a mostre, convegni, spettacoli e manifestazioni culturali coerenti con i percorsi disciplinari, avendo cura di non concentrare le uscite in prossimità delle verifiche di fine periodo. Lo svolgimento di tali attività sarà possibile solo nello scrupoloso rispetto delle norme e dei protocolli che disciplinano gli specifici settori (Musei, mezzi di trasporto...) nonché di quelle sanitarie usuali.

La classe potrà aderire ai progetti previsti dal PTOF, quali, ad esempio: Olimpiadi della Matematica, Olimpiadi della Fisica, Olimpiadi di Italiano, Lo Specchio di Biancaneve, Lo struzzo a scuola e Campionati studenteschi; se ulteriori proposte saranno ritenute attinenti al percorso didattico programmato, parteciperà anche ad altri progetti dell'area umanistica.

Educazione Civica

La legge 92/2012 introduce l'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica.

La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

Il Consiglio di Classe, nel rispetto delle Linee Guida ministeriali e in accordo con le proposte elaborate dalla funzione strumentale che di questo si occupa, indicativamente svilupperà nel corso dell'anno i seguenti temi:

- Costituzione: diritti e doveri del cittadino, i rapporti civili e etico-sociali; diritto del lavoro
- Sviluppo sostenibile: Agenda 2030 – la prosperità, energia pulita e accessibile, lavoro dignitoso e crescita economica, città e comunità sostenibili
- Educazione alla salute
- Lessico del diritto
- Diritti civili, diritti sociali, diritti politici

Il voto intermedio e finale sarà proposto dal coordinatore per l'insegnamento dell'Educazione Civica e terrà conto delle valutazioni attribuite dai singoli docenti per la parte di loro competenza. Il Consiglio di Classe prevede la seguente organizzazione.

Periodo	Tema	Discipline	Ore
Trimestre	Rispetto delle regole	- Scienze Motorie	3
	Diritti civili, diritti sociali, diritti politici	- Storia e Filosofia	4
	Energie alternative	- Fisica	2
	visione film "Io capitano"	- interdisciplinare	2
Pentamestre	Diritti civili, diritti sociali, diritti politici	- Storia e Filosofia	4
	Restauro	- Storia dell'Arte	4
	Educazione alla salute	- Scienze	4

	La libertà d'espressione	- Latino e Italiano	6
	Agenda 2030: goal twelve	- Inglese	4
		- Tot	33

Tale tabella sarà suscettibile di modifiche e integrazioni.

Il professore Andrea Gasbarra assume l'incarico di tutor della materia Educazione Civica.

PCTO – (Ex Alternanza Scuola-Lavoro)

I percorsi saranno avviati nella seconda parte dell'anno in orario curricolare secondo i criteri consueti: numero di alunni ammessi per progetto, diversità per ambiti, numero ore certificate, eventuale scelta di viaggi pcto.

Il professore Andrea Avellino assume l'incarico di coordinatore delle attività PCTO.

Unità didattiche di apprendimento trasversali

- Filosofia – Scienze – inglese: temi centrali della rivoluzione scientifica

Prove Comuni

Nel caso si presenti la possibilità di organizzarle, la classe aderirà. Modalità e tempi saranno, eventualmente, definiti nel corso dell'anno scolastico.

Viaggio di istruzione

Il Cdc si riserva di valutare l'opportunità di svolgere viaggi di istruzione dipendentemente dalla disponibilità dei docenti accompagnatori.

Roma, 20 Ottobre 2023

Sono visionabili sul sito www.liceoavogadro.edu.it:

PTOF

Regolamento d'Istituto

Regolamento di disciplina

Criteri per l'attribuzione del voto di condotta

Programmazioni dei Dipartimenti disciplinari

Orario di ricevimento dei docenti

Programmazioni individuali dei docenti che abbiano ritenuto necessario apportare modifiche alle Programmazioni di Dipartimento