

Liceo Scientifico Statale
Amedeo Avogadro
Anno scolastico 2023/2024

Documento di progettazione annuale
del Consiglio della Classe IV C

Dirigente scolastico

dott.ssa Katia Tedeschi

Docente coordinatore

prof. Paolo Fermani

Il Consiglio della Classe IV sez. C del L.S.S. Amedeo Avogadro di Roma, redige la seguente programmazione educativo-didattica per l'anno scolastico 2023/24.

Coordinatore

Prof. Paolo Fermani

e-mail: paolofermani@liceoavogadro.onmicrosoft.com

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	ORE SETTIMANALI	MONTE ORE ANNUO	DOCENTE
Lettere italiane	4	132	Lucia Rossana Carbone
Lettere latine	3	99	Lucia Rossana Carbone
Lingua straniera (Inglese)	3	99	Rita Barbieri
Storia	2	66	Lucio Saviani
Filosofia	3	99	Lucio Saviani
Matematica	4	132	Paolo Fermani
Fisica	3	99	Elisa Barboni
Scienze	3	99	Chiara Rengo
Disegno e storia dell'arte	2	66	Rita Iacomino
Scienze motorie e sportive	2	66	Monica Tartaglione
I.R.C.	1	33	Giovanna D'agostino
Materia alternativa (Diritto)	1	33	Franco De Franchis

SITUAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 18 alunni, 6 ragazze e 12 ragazzi, tutti provenienti dalla III C dello scorso anno nello stesso istituto.

Relativamente alla continuità didattica sono subentrati ai docenti del terzo anno: la prof.ssa L.R. Carbone per lettere italiane e latine, la prof.ssa E. Barboni per fisica, la prof.ssa G. D'agostino per IRC e il prof. L. Saviani per storia e filosofia.

Tre studenti frequenteranno un periodo semestrale di studi all'estero. Come da regolamento, al rientro, saranno valutati tramite verifiche sui nuclei fondanti delle materie. I **tutor per la mobilità studentesca** sono i proff. **Paolo Fermani** e **Rita Barbieri**.

La classe mostra, nella quasi totalità, un atteggiamento maturo e responsabile, pochi invece partecipano in modo non sempre ordinato alla didattica; alcuni sono più attenti, partecipi e attivi, altri più riservati. Bisogna lavorare affinché il gruppo classe risulti sempre rispettoso delle regole e dei ruoli. Nello studio si sottolinea la necessità di un impegno continuo.

Le potenzialità dei ragazzi sono adeguate ad affrontare il quarto anno del Liceo.

OBIETTIVI GENERALI COMUNI

In questa prima parte di programmazione della classe vengono definiti gli obiettivi generali, formativi e didattici, desunti dal P.T.O.F. e comuni all'intero Consiglio di Classe;

Educativi generali e comportamentali:

- educare al rispetto delle persone, delle regole, delle idee altrui, delle diversità, dell'ambiente e delle cose;
- sviluppare la capacità di concentrazione, discussione e argomentazione;
- acquisizione del senso di responsabilità e dello spirito di collaborazione.

Formativi specifici (trasversali a tutte le discipline)

- promozione di un atteggiamento di apertura nei confronti del "nuovo";
- promozione dell'interesse verso problematiche culturali letterarie, scientifiche ed artistiche.

Didattici generali

- **Obiettivi minimi**

- padronanza della lingua, corretta esposizione e competenza lessicale;
- interpretare un testo;
- comprendere ed applicare le conoscenze acquisite;
- dedurre conseguenze logiche da determinate premesse con ragionamenti completi e coerenti.

- **Obiettivi di livello tassonomico superiore**

- approfondire in modo autonomo i temi trattati;
- utilizzare e collegare conoscenze e competenze in ambiti disciplinari diversi;
- analisi, sintesi e rielaborazione critica;
- giudizio autonomo.

Didattici specifici

Gli obiettivi specifici relativi alle rispettive discipline sono disponibili nelle programmazioni dei dipartimenti, cui i docenti si riservano di apportare eventuali modifiche in corso d'anno, come sarà poi specificato alla fine dell'anno scolastico nei documenti dei programmi svolti.

PROGETTI E ATTIVITÀ DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Il C.d.C. si propone, se ciò sarà possibile, di approfittare delle occasioni offerte dalla città (musei, mostre, convegni, spettacoli e manifestazioni culturali, attività scientifiche di divulgazione presso enti di ricerca e università) che risultino attinenti ai programmi curricolari o siano occasione di arricchimento culturale ed umano.

La classe potrà aderire ai progetti previsti dal PTOF, quali: Campionati della Chimica, di Matematica, di Fisica e di Filosofia, italiano, il Piano Lauree Scientifiche per Matematica, Laboratorio di Astronomia etc.

VALUTAZIONE

Criteri Minimi Per Il Passaggio Alla Classe Successiva (Vedi PTOF)

Ciascun dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. A tali parametri si riferiscono i docenti di questo Consiglio di Classe. La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline. Il Consiglio di Classe, nel determinare gli esiti di fine anno scolastico per ogni singolo alunno, terrà presente i seguenti elementi di valutazione:

- il livello e la qualità delle conoscenze maturate;
- la capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite;
- l'impegno nel lavoro: in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati;
- la partecipazione attiva alla vita della scuola.

Metodologie e strumenti per il raggiungimento degli obiettivi

Organizzazione del tempo-scuola: lezioni frontali, discussioni guidate, confronti sulla interpretazione di testi umanistici e scientifici, relazioni individuali e di gruppo, attività multidisciplinari, attività di laboratorio.

Lavoro a casa: relazioni orali e scritte, esercizi di competenza linguistica, risoluzione di problemi, risposte a quesiti, soluzioni di test in ambito umanistico e scientifico.

Comportamenti nell'ambito del C.d.C.: confronto continuo tra i docenti, per equilibrare il carico di lavoro a casa ed evitare, possibilmente, il condensarsi di verifiche in classe, specialmente quelle scritte; ricerca di un rapporto sereno e produttivo con la componente genitori; approfondimento delle esigenze e curiosità culturali degli allievi, in un rapporto di fiducia e rispetto reciproco.

Numero e tipologia delle prove scritte

Per quanto riguarda il numero delle verifiche scritte e delle verifiche orali si fa riferimento alle programmazioni dei dipartimenti. Per la valutazione orale si prevede anche la somministrazione di questionari e/o test.

Si fa presente che la verifica, utile per rilevare dati oggettivi, è elemento necessario ma non sufficiente per esprimere un giudizio finale, tale da consentire l'ammissione alla classe successiva. Alla procedura per una corretta e completa valutazione concorrono quindi altri parametri: l'interesse, la partecipazione, i ritmi di apprendimento, la motivazione, l'assiduità nello studio, i sostanziali miglioramenti rispetto ai livelli di partenza.

INTERVENTI INTEGRATIVI

Gli interventi integrativi decisi dal Collegio Docenti e approvati dal Consiglio di Istituto, in base alla normativa vigente.

P.C.T.O

I PCTO consistono nella realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro art.4 D. Lgs. 15 aprile 2005, n. 77.

La classe IV C dovrà svolgere un numero complessivo di 55 ore residue di PCTO.

Il **tutor PCTO** per la classe è il **prof. Paolo Fermani**.

Si propone un viaggio PCTO per un totale di 30/40 ore. Alcuni alunni della classe hanno inoltre seguito l'attività del corso di salvamento per 30 ore totali. Un alunno è interessato al "cammino verso medicina" organizzato da Sapienza Università di Roma. Per gli studenti che non hanno aderito ad altri progetti si proporranno delle alternative sulla base di apposite convenzioni stipulate dalla scuola con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati.

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

La programmazione per l'insegnamento dell'Educazione civica è stata elaborata nel rispetto delle Linee Guida ministeriali adottate in applicazione della legge 92/2019 recante l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica.

Tematiche

- a) Costituzione, Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25/09/2015;
- c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;

- e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- h) formazione di base in materia di protezione civile.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

Il coordinatore per l'educazione civica della classe è la prof.ssa Chiara Rengo

Suddivisione delle ore di educazione civica per discipline

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
Trimestre	Le migrazioni e l'art. 10 della costituzione dibattito e visione del film "Io capitano"	Latino	3
Trimestre	Rispetto delle regole	Scienze motorie e sportive	2
Trimestre	Building a sustainable society; SDG 11, Agenda 2030	Inglese	4
Pentamestre	La questione di genere nella scienza (Obiettivo 5 dell'agenda 2030)	Fisica	3
Pentamestre	Statistica: grafici e correlazione tra dati	Matematica	4
Pentamestre	Tolleranza e intolleranza nella storia europea moderna	Storia	3
Pentamestre	Le idee di tolleranza in Locke e Voltaire	Filosofia	3
Pentamestre	Casi di bioetica	Scienze naturali	5
Pentamestre	Il ruolo sociale dell'arte	Disegno e storia dell'arte	2
Pentamestre	Le migrazioni e l'art. 10 della costituzione dibattito e visione del film "Io capitano"	Italiano	4
		Totale	33

Per le programmazioni delle singole discipline si fa riferimento alle programmazioni dei diversi dipartimenti, a queste programmazioni i docenti si riservano di apportare eventuali modifiche in corso d'anno, come sarà poi specificato alla fine dell'anno scolastico nella documentazione dei programmi svolti.

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai docenti del Consiglio di Classe.

Roma, 19/10/2023

Prof.ssa Rita Barbieri

Prof.ssa Elisa Barboni

Prof.ssa Lucia Rossana Carbone

Prof.ssa Giovanna D'agostino

Prof. Franco De Franchis

Prof. Paolo Fermani

Prof.ssa Rita Iacomino

Prof.ssa Chiara Rengo

Prof. Lucio Saviani

Prof.ssa Monica Tartaglione