

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“A. AVOGADRO”

Anno scolastico 2023-2024

**Documento di programmazione didattica
del Consiglio della Classe 4 sez. F**

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Katia Tedeschi

Docente Coordinatrice

Prof. ssa Angela Lupi

Materia	Docente
Lingua e letteratura Italiana	Prof.ssa Teresa Sabbatini
Lingua e letteratura Latina	Prof.ssa Teresa Sabbatini
Lingua e letteratura Inglese	Prof.ssa Daniela Dodaro
Storia	Prof.ssa Chiara Stocco
Filosofia	Prof.ssa Chiara Stocco
Matematica	Prof. Giovanni Battista Pisani
Fisica	Prof. Giovanni Battista Pisani
Scienze Naturali	Prof.ssa Angela Lupi
Disegno e storia dell'arte	Prof.ssa Barbara Neri
Scienze Motorie e sportive	Prof.ssa Valeria Volponi
IRC	Prof.ssa Nicoletta Moscato
Materia alternativa	Prof.ssa Caterina Di Napoli

❖ **Situazione iniziale**

La classe è composta da 25 studenti tutti provenienti dalla 3 F dello scorso anno. Si tratta di alunni partecipi e interessati. La maggior parte di essi ha un metodo di lavoro strutturato ed efficace, per altri si osservano maggiori difficoltà soprattutto in alcune discipline.

Il rapporto con i docenti è cordiale e rispettoso, ciò consente un ritmo di lavoro sostenuto e un clima sereno e collaborativo.

I docenti e le docenti invitano gli studenti ad una sistematica applicazione nello studio, affinché il lavoro svolto nel precedente anno scolastico possa consolidarsi al fine di affrontare l'ultimo anno di corso nel migliore dei modi. Si ritiene opportuno che gli studenti e siano sempre allineati con lo studio e con le consegne, per assimilare adeguatamente i temi di studio e per consentire ai docenti di svolgere efficacemente il programma con gli opportuni approfondimenti.

❖ **Obiettivi educativi generali o comportamentali**

Promuovere

- il rispetto delle persone, dell'ambiente
- il rispetto delle regole necessarie per il buon funzionamento dell'istituto
- l'attenzione e partecipazione
- l'impegno e regolarità nello studio
- il rispetto delle scadenze

Incoraggiare lo studente ad assumere posizioni autonome, a sviluppare un atteggiamento di partecipazione individuale e collettivo e rendere lo studente consapevole del proprio ruolo all'interno del gruppo classe.

❖ **Obiettivi didattici generali**

Lavorare con impegno per l'acquisizione di un buon metodo di studio

Saper esporre in maniera ordinata e corretta utilizzando i linguaggi specifici

Saper argomentare con coerenza ed efficacia stabilendo collegamenti tra le conoscenze

Migliorare le capacità di comprensione e analisi dei testi di diversa natura

Possedere i contenuti delle varie discipline, riconoscendone i nuclei fondanti

Saper applicare quanto appreso e saper riconoscere l'ambito di applicazione

Saper sintetizzare, analizzare e contestualizzare un testo anche con contributo personale

Lavorare con impegno per l'acquisizione di un buon metodo di studio

Lavorare per lo sviluppo delle capacità di concentrazione e di interazione comunicativa

Sviluppare e potenziare le capacità logiche

❖ **Obiettivi disciplinari specifici e contenuti**

Si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari

❖ **Educazione civica**

La programmazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica è stata elaborata nel rispetto delle Linee Guida ministeriali adottate in applicazione della legge 92/2019. La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di

apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina, e tende a sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società” (articolo 2, comma 1 della Legge). Il voto intermedio e finale sarà proposto dalla coordinatrice dell’Ed. Civica in sede di scrutinio, Prof.ssa Angela Lupi, e terrà conto delle valutazioni attribuite dai singoli docenti per la parte di loro competenza. La valutazione sarà essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l’insegnamento dell’Educazione Civica a livello d’Istituto e affrontate durante l’attività didattica. I docenti della classe potranno avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione. Di seguito la tabella che illustra l’organizzazione delle attività di Educazione Civica per il corrente anno scolastico previste per la classe 4 F.

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
Pentamestre	Agenda 2030 SDG 3 Salute e benessere . Approfondimenti su metabolismo e dieta bilanciata. Effetti dell'abuso di alcol sul corpo umano.	Scienze naturali	4
Pentamestre	Cittadinanza e Costituzione: l'articolo 10 e il diritto internazionale. Approfondimenti su associazioni internazionali in ambito aerospaziale.	Fisica	5 o 6
Trimestre	Cittadinanza e Costituzione: art.21 Dissenso, censura, libertà di espressione- Partecipazione all'incontro con lo scrittore Visar Zithi biblioteca villa Leopardi-	Italiano	6
Pentamestre	Il viaggio: esperienze di conoscenza e migrazioni. Enea, Ulisse e gli altri: <i>Mediterraneo</i> di C.Bonvicini-visione del film <i>Io Capitano</i>	Latino	4
Pentamestre	La protezione civile: nascita e storia della protezione civile nel nostro Paese, il volontariato.	Irc/Diritto	4
Pentamestre	<i>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio, ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</i> (art.3 L 92), si definirà il concetto di <i>restauro</i> , si affronterà la storia del restauro e la conservazione del patrimonio culturale anche in funzione dei cambiamenti climatici con l'obiettivo di "rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni comuni". (all. C alle Linee Guida).	Arte	4
Pentamestre	Riflessione sui vari modelli di stato diffusi fra '700 e '800. Riflessione critica sulla dialettica liberale tra "pubblico" e "privato", in relazione all'architettura dello stato, alla questione del suffragio e a valori quali la giustizia sociale e l'eguaglianza.	Storia – filosofia	6

❖ Metodologie e strumenti

Organizzazione del tempo-scuola:

Lezioni frontali, discussioni guidate, confronti sulla interpretazione di testi, soluzione di esercizi e problemi, relazioni individuali e di gruppo, attività multidisciplinari e di laboratorio.

Lavoro a casa

Studio e approfondimento del testo, relazioni orali e scritte, esercizi di competenza linguistica, risposte a quesiti, soluzioni di test e risposte aperte in ambito tanto umanistico quanto scientifico, ricerche autonome. Approfondimenti in forma di compiti di realtà su argomenti di studio ed elaborazione di contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.

Ulteriori metodologie specifiche sono declinate nelle programmazioni dei dipartimenti disciplinari.

I principali strumenti che potranno essere utilizzati dai docenti nella loro azione didattica sono i libri di testo, la digital board presente in aula, spazi di archiviazione in cloud, strumenti per il disegno, dizionari, software e applicazioni didattiche, piattaforme didattiche (Teams), Registro elettronico.

❖ Verifiche e Criteri di valutazione

Ogni docente è chiamato, nell'ambito della propria autonomia professionale e nel rispetto delle indicazioni normative, a verificare l'apprendimento e a valutare ciascuno studente, in relazione agli obiettivi educativi e didattici.

Criteri minimi per il passaggio alla classe successiva (V. PTOF)

Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. A tali parametri si riferiscono i Docenti di questo Consiglio di Classe. La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline.

Il Consiglio di Classe, nel determinare gli esiti di fine anno scolastico per ogni singolo alunno, terrà presente i seguenti elementi di valutazione:

- livello e la qualità delle conoscenze maturate
- la capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite
- l'impegno nel lavoro in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati
- la partecipazione attiva alla vita della scuola.

Il processo di valutazione avverrà tramite l'inserimento di elementi sul Registro elettronico, che resta l'unico strumento valido di documentazione amministrativa e offre svariate possibilità di comunicazione.

La valutazione terrà conto, inoltre, della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione relativi a prove specifiche sia scritte che orali, ci si atterrà alle griglie di valutazione elaborate nei Dipartimenti.

❖ Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Gli studenti e le studentesse concluderanno il percorso IGCSE con l'esame di Physics 0625 nella

sessione autunnale 2023

Il Consiglio di classe si propone di accogliere nel corso dell'a.s. le occasioni offerte dalla città (mostre, convegni, spettacoli e manifestazioni culturali) che risultino attinenti ai programmi curriculari o siano motivo di arricchimento culturale e umano per gli studenti e le studentesse. La classe potrà partecipare alle attività previste dal PTOF.

❖ **Attività relative al percorso PCTO (Ex Alternanza Scuola-Lavoro)**

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento sono percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro art.4 D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77..

La classe sarà coinvolta in una attività in presenza sulle competenze digitali con programma da definire

❖ **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

Il recupero curricolare in itinere, effettuato da tutti i docenti, avrà come scopo principale il consolidamento di un metodo di studio efficace.

Inoltre, nel corso dell'anno, compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto e la disponibilità dei docenti, saranno effettuati interventi integrativi di recupero e sostegno. I tempi e i modi saranno quelli stabiliti dal Collegio dei Docenti.

❖ **Attività di Orientamento**

La classe parteciperà ad attività di orientamento proposte dalle funzioni strumentali nel corso dell'anno scolastico.

❖ **Unità didattiche di apprendimento trasversali**

Il cdc propone l'unità didattica di apprendimento "Il viaggio", le discipline coinvolte **sono** Italiano, Latino, Inglese.

❖ **Mobilità studentesca all'estero**

Nella classe ci sono quattro studenti in mobilità studentesca per un semestre, torneranno a frequentare l'istituto dall'inizio del pentamestre. Sono previste verifiche di riallineamento ai programmi svolti nel trimestre per tutte le discipline. I docenti tutor sono in continuo contatto con gli studenti per monitorare il percorso di studi.

Ulteriori dettagli relativi a

- le metodologie didattiche adottate,
- le forme di valutazione,
- i contenuti principali,
- i tempi di svolgimento

sono indicati nelle programmazioni individuali dei singoli docenti e/o nelle programmazioni dei dipartimenti disponibili sul sito della scuola.

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai docenti del consiglio di classe. Per il Regolamento d'Istituto e di Disciplina si rimanda alla consultazione sul sito del Liceo.

Roma, 30/10/2023

DOCENTE COORDINATRICE