

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
“A. AVOGADRO”**

**Anno scolastico 2023-2024**

**Documento di programmazione didattica  
del Consiglio della Classe  
4 sez. I**

*Dirigente Scolastico*

Dott.ssa Katia Tedeschi

*Docente Coordinatore*

Prof. Giovanni Battista Pisani

### Composizione del Consiglio di Classe

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
Filosofia	Marzia D' Alessandro
Storia	Marzia D' Alessandro
Disegno e storia dell'arte	Francesco De Sessa
Materia alternativa	Caterina Di Napoli
Scienze Motorie e sportive	Silvia Grea
Scienze Naturali	Rosanna Iannarilli
Lingua e letteratura Inglese	Anna Latessa
IRC	Nicoletta Moscato
Fisica	Giovanni Battista Pisani
Matematica	Giovanni Battista Pisani
Lingua e letteratura Italiana	Rosaria Maria Tozzi
Lingua e letteratura Latina	Rosaria Maria Tozzi

### ❖ **Situazione iniziale**

La classe è composta da 21 studenti, tutti provenienti dalla 3I dello scorso anno. Tra loro, 13 sono iscritti al Liceo Matematico. Si tratta in generale di alunni partecipi e interessati. La maggior parte di essi ha un metodo di lavoro strutturato ed efficace, per altri si osservano maggiori difficoltà soprattutto in alcune discipline.

Il rapporto con i docenti è cordiale e rispettoso, ciò consente un ritmo di lavoro sostenuto e un clima sereno e collaborativo.

I docenti invitano gli studenti ad una sistematica applicazione nello studio, affinché il lavoro svolto nel precedente anno scolastico possa consolidarsi al fine di affrontare l'ultimo anno di corso nel migliore dei modi. Si ritiene opportuno che gli studenti siano sempre allineati con lo studio e con le consegne, per assimilare adeguatamente i temi di studio e per consentire ai docenti di svolgere efficacemente il programma con gli opportuni approfondimenti.

### ❖ **Obiettivi educativi generali o comportamentali**

Il consiglio di classe individua i seguenti obiettivi educativi generali o comportamentali:

- rispetto delle persone, dell'ambiente;
- rispetto delle regole necessarie per il buon funzionamento dell'istituto;
- attenzione e partecipazione;
- impegno e regolarità nello studio;
- rispetto delle scadenze;
- incoraggiare lo studente ad assumere posizioni autonome, a sviluppare un atteggiamento di partecipazione individuale e collettivo;
- rendere lo studente consapevole del proprio ruolo all'interno del gruppo classe.

### ❖ **Obiettivi didattici generali**

Il consiglio di classe individua i seguenti obiettivi didattici generali:

- acquisizione di un metodo di studio;
- capacità di ascolto;
- capacità di uso sistematico del libro di testo;
- sviluppo e potenziamento delle capacità logiche;
- capacità di stabilire collegamenti tra le conoscenze;
- sviluppo delle capacità di concentrazione e di interazione comunicativa.

### ❖ **Obiettivi disciplinari specifici e contenuti**

Si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari.

## ❖ Educazione civica

Di seguito la tabella che illustra l'organizzazione delle attività di Educazione Civica per il corrente anno scolastico previste per la classe 4I.

<b>Periodo</b>	<b>Tema</b>	<b>Discipline</b>	<b>Monte ore</b>
Trimestre	Il restauro.	Disegno e storia dell'arte	3
Trimestre	Le dipendenze. Le droghe e i loro effetti sulla salute e sulla società. Il doping.	Scienze motorie	4
Trimestre	Sviluppo sostenibile ed educazione alla salute: i rischi da amianto. L'edilizia green. Materiali edili innovativi.	Scienze naturali	3
Pentamestre	"Libertà per chi? I concetti di uomo, cittadinanza e diritti degli altri: considerazioni sulla portata della dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino nel contesto del Settecento" .	Filosofia/Storia	3
Pentamestre	Le categorie del pensiero moderno. Intersezioni storico-filosofiche	Filosofia/Storia	10
Pentamestre	Area: Cittadinanza e Costituzione Tematica da decidere (Gender discrimination o Censorship).	Inglese	4
Pentamestre	La pena di morte.	Italiano/Latino	4
Pentamestre	La protezione civile.	IRC / Materia alternativa	2
<b>Totale ore</b>			<b>33</b>

## ❖ Liceo Matematico

Per i 13 studenti iscritti al Liceo Matematico è prevista un'ora curricolare aggiuntiva a settimana. L'attività sarà effettivamente articolata in due ore pomeridiane consecutive una volta ogni due settimane. Il giorno concordato con la classe è il Mercoledì, orario dalle 14:30 alle 16:30.

Durante le ore aggiuntive riservate al Liceo Matematico verranno proposte attività di didattica laboratoriale e interdisciplinare che, oltre ad approfondire la conoscenza della matematica e delle sue applicazioni, favoriscano lo sviluppo delle capacità critiche e della logica deduttiva. In ogni

attività si cercherà sempre, ove possibile, di utilizzare strumenti informatici al fine di accrescere ulteriormente le conoscenze e le competenze digitali degli allievi. Il docente di matematica cercherà, ove possibile, di coinvolgere i colleghi delle altre discipline, sia scientifiche che umanistiche, nel tentativo di allargare gli orizzonti culturali degli studenti.

Le attività proposte saranno:

- successioni e serie con python;
- parliamo di birra;
- possibili ulteriori attività nell'ambito del percorso "Argomenti di Fisica", organizzato dal Prof. Sergio Caprara dell'Università "La Sapienza" di Roma.

### ❖ **Metodologie e strumenti**

*Organizzazione del tempo-scuola:*

Lezioni frontali, discussioni guidate, confronti sulla interpretazione di testi, soluzione di esercizi e problemi, relazioni individuali e di gruppo, attività multidisciplinari, attività di laboratorio.

*Lavoro a casa:*

Studio e approfondimento del testo, relazioni orali e scritte, esercizi di competenza linguistica, risposte a quesiti, soluzioni di test e risposte aperte in ambito tanto umanistico quanto scientifico, ricerche autonome. Approfondimenti in forma di compiti di realtà su argomenti di studio ed elaborazione di contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.

Ulteriori metodologie specifiche sono declinate nelle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari.

### ❖ **Verifiche e Criteri di valutazione**

Ogni docente è chiamato, nell'ambito della propria autonomia professionale e nel rispetto delle indicazioni normative, a verificare l'apprendimento e a valutare ciascuno studente, in relazione agli obiettivi educativi e didattici.

Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. A tali parametri si riferiscono i Docenti di questo Consiglio di Classe. La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline.

Il Consiglio di Classe, nel determinare gli esiti di fine anno scolastico per ogni singolo alunno, terrà presente i seguenti elementi di valutazione:

- livello e la qualità delle conoscenze maturate;
- la capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite;
- l'impegno nel lavoro: in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati;
- la partecipazione attiva alla vita della scuola.

Nel processo di insegnamento-apprendimento si alterneranno due momenti. Il primo in cui verrà valutata la dimensione formativa in itinere, su un breve segmento curricolare. Viene in tal modo

testato il processo di apprendimento di ciascuno studente, ciò che è stato appreso, ciò che rimane in sospeso e come migliorare, e l'efficacia del metodo seguito. Il secondo in cui verrà valutata la dimensione sommativa, espressa con un voto o un giudizio, per trarre un bilancio sullo svolgimento di più unità didattiche, e testare se gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti e a che livello.

Prima di valutare una prova si terrà conto dei seguenti parametri:

- livello medio di abilità della classe;
- obiettivi cognitivi già acquisiti dagli allievi;
- difficoltà della prova.

In ogni caso, è essenziale documentare il processo tramite inserimento di elementi sul Registro elettronico, che resta l'unico strumento valido di documentazione amministrativa e offre svariate possibilità di comunicazione.

La valutazione terrà conto inoltre della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione relativi a prove specifiche, ci si atterrà alle griglie di valutazione elaborate nei Dipartimenti disciplinari.

#### ❖ **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

Il Consiglio di classe si propone, ove possibile, di far partecipare la classe ad alcune delle opportunità offerte dalla città (mostre, convegni, spettacoli e manifestazioni culturali) che risultino attinenti ai programmi curricolari o siano occasione di arricchimento culturale ed umano per gli alunni e le alunne. La classe potrà partecipare alle attività previste dal P.T.O.F. (quali, ad esempio, *Progetto Einaudi, lo Struzzo a scuola; Lo specchio di Biancaneve, Ciak, si pensa!, Spazio al Novecento, Campionati sportivi studenteschi, Olimpiadi di Italiano, Matematica, Fisica*). I 13 alunni iscritti al Liceo Matematico svolgeranno inoltre le attività descritte precedentemente nel paragrafo dedicato.

#### ❖ **Attività relative al percorso PCTO (Ex Alternanza Scuola-Lavoro)**

Gli studenti della classe che non partecipano al Liceo Matematico dovranno completare entro l'a.s. 2024/25 almeno 46 ore di PCTO. I percorsi saranno avviati nella seconda parte dell'anno in orario curricolare secondo i criteri consueti: numero alunni ammessi per progetto, diversità per ambiti; numero ore certificate; eventuale scelta di viaggi PCTO.

Esclusivamente ai 13 alunni partecipanti al Liceo Matematico è rivolto il progetto "Il lavoro matematico: interdisciplinarietà, laboratorio, ricerca, sperimentazione e divulgazione", organizzato dal Dipartimento di Matematica "Guido Castelnuovo" dell'Università La Sapienza.

### ❖ **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

L'istituto organizza periodicamente corsi e sportelli per il recupero degli studenti in difficoltà. Gli studenti sono sempre invitati a partecipare attraverso comunicazione su Registro elettronico e circolari sul sito della scuola.

### ❖ **Attività di Orientamento**

Nel corso dell'anno scolastico, mediante le attività di orientamento proposte dalle funzioni strumentali, l'Istituto accompagnerà gli studenti nel percorso orientativo, favorendo la riflessione su interessi, motivazioni, bisogni e capacità e fornendo strumenti informativi e occasioni di incontro con esponenti delle istituzioni universitarie.

### ❖ **Unità didattiche di apprendimento trasversali (eventuali)**

Il Consiglio di classe considera l'opportunità di svolgimento di unità didattiche di apprendimento trasversali ancora da definirsi.

Solo per gli studenti partecipanti al Liceo Matematico sono previste le attività laboratoriali e trasversali descritte nel paragrafo relativo.

### ❖ **Mobilità studentesca all'estero (per le classi quarte)**

Uno studente della classe è in mobilità studentesca per la durata totale di un semestre, lo studente tornerà a frequentare l'Istituto dall'inizio del pentamestre. Sono previste verifiche di riallineamento ai programmi svolti nel trimestre per tutte le discipline. Il docente tutor è in continuo contatto con lo studente per monitorare il percorso di studi.

Roma, 23/10/2023

**DOCENTE COORDINATORE**

Giovanni Battista Pisani