

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
“A. AVOGADRO”**

Anno scolastico 2023-2024

**Documento di programmazione didattica
del Consiglio della Classe IV sez. L**

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Katia Tedeschi

Docente Coordinatore
Prof. Lorenzo Mazza

Materia	Docente
Lingua e letteratura Italiana	Vittorio Vernole
Lingua e letteratura Latina	Vittorio Vernole
Lingua e letteratura Inglese	Anna Latessa
Storia	Silvia Tancredi
Filosofia	Silvia Tancredi
Matematica	Lorenzo Mazza
Fisica	Giuseppe Iabichino
Scienze Naturali	Angela Lupi
Disegno e storia dell'arte	Chiara Possenti
Scienze Motorie e sportive	Silvia Grea
IRC	Nicoletta Moscato
Materia alternativa	Adele Salvati

❖ **Situazione iniziale**

La classe 4L è composta da 17 alunni, 4 ragazze e 13 ragazzi. Rispetto all'A.S. precedente si è aggiunto uno studente proveniente da altro Istituto, ma il numero complessivo di alunni è diminuito a causa di trasferimenti e non ammissioni alla classe successiva.

Il corpo docente è mutato rispetto al precedente anno scolastico e sono subentrati nuovi docenti per le seguenti discipline: Matematica, Fisica, Italiano, Latino, Disegno e storia dell'arte, Storia, Filosofia.

Dalle osservazioni svolte dai docenti nel periodo iniziale dell'anno scolastico si evince un quadro sostanzialmente eterogeneo. La classe ha dimostrato un comportamento tendenzialmente responsabile e corretto nei confronti dei docenti di alcune discipline, meno nei confronti di altri. Nel complesso, gli alunni e le alunne rispondono in maniera soddisfacente alle sollecitazioni, sebbene tale partecipazione non sia sempre attiva per tutti e occorrono talvolta specifiche richieste da parte degli insegnanti, non in linea con quanto ci si aspetterebbe da studenti di una classe quarta. Si sottolinea inoltre un malessere di fondo da parte di alcuni studenti che hanno sottolineato la difficoltà a stare al passo con il carico di lavoro richiesto e la volontà di cambiare scuola, il che ha creato alcuni dissidi all'interno del gruppo classe.

❖ **Obiettivi educativi generali o comportamentali**

Il consiglio di classe individua i seguenti obiettivi educativi e didattici in linea con il piano dell'offerta formativa del liceo (PTOF)

- Promuovere l'autostima e il senso di responsabilità, valorizzando le attitudini personali
- Educare alla convivenza civile, alla solidarietà, all'armonia con gli altri, alla cooperazione
- Educare al rispetto degli impegni presi, delle regole
- Educare al rispetto dell'altro e delle diversità
- Educare ad un atteggiamento di partecipazione attiva e costruttiva
- Essere capace di autovalutarsi conseguendo una sempre maggiore autonomia

❖ **Obiettivi didattici generali**

- Saper esporre in maniera ordinata e corretta utilizzando i linguaggi specifici
- Saper argomentare con coerenza ed efficacia stabilendo collegamenti tra le conoscenze
- Migliorare le capacità di comprensione e analisi dei testi di diversa natura
- Possedere i contenuti delle varie discipline, riconoscendone i nuclei fondanti
- Saper applicare quanto appreso e saper riconoscere l'ambito di applicazione
- Saper sintetizzare, analizzare e contestualizzare un testo anche con contributo personale
- Saper argomentare con coerenza ed efficacia stabilendo collegamenti tra le conoscenze

❖ **Obiettivi disciplinari specifici e contenuti**

Si rimanda alle programmazioni disciplinari.

❖ **Educazione civica**

La programmazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica è stata elaborata nel rispetto delle Linee Guida ministeriali adottate in applicazione della legge 92/2019. La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina, e tende a sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società” (articolo 2, comma 1 della Legge). Il voto intermedio e finale sarà proposto dal coordinatore dell'Ed. Civica in sede di scrutinio, Prof. Lorenzo Mazza, e terrà conto delle valutazioni attribuite dai singoli docenti per la parte di loro competenza. La valutazione sarà essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica a livello d'Istituto e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe potranno avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione. Di seguito la tabella che illustra l'organizzazione delle attività di Educazione Civica per il corrente anno scolastico previste per la classe 4L.

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
Trimestre	La Protezione Civile e il volontariato	Matematica	5
Trimestre	Sicurezza e prevenzione nella vita quotidiana, in strada, sul ciclomotore, in montagna e in acqua	Scienze motorie	4
Trimestre	Alle origini della vita civile: il pensiero politico del mondo classico	Latino	3
Pentamestre	Educazione alla salute: educazione alimentare, effetti dell'abuso di alcol e sostanze psicoattive	Scienze naturali	4
Pentamestre	Le democrazie rappresentative tra passato e presente (art. 1 Costituzione)	Storia e Filosofia	4
Pentamestre	Cittadinanza e Costituzione: Censorship or Gender Discrimination	Inglese	4
Pentamestre	Restauro: teorie, principi ed esempi	Disegno e Storia dell'Arte	3
Pentamestre	Il conflitto fra giusto e utile in Machiavelli	Italiano	3
Pentamestre	Le nuove dipendenze	Fisica	3

❖ Metodologie e strumenti

Il consiglio di classe cercherà di uniformare metodologie, strategie ed interventi per rendere più efficace l'azione educativa. Si privilegerà:

- Lezione frontale
- Lezione dialogico-interattiva
- Attività laboratoriali
- Attività di gruppo
- Attività di *tutoring*

- *Debate*
- *Problem solving*
- Didattica Capovolta
- Compiti di realtà
- Elaborazione di contenuti di studio utilizzando presentazioni video, testi di vario genere accompagnati da immagini

Di seguito i principali strumenti che potranno essere utilizzati dai docenti:

- Piattaforme didattiche (Teams)
- Registro elettronico
- Spazi di archiviazione in cloud
- Libri di testo
- Digital board
- Dizionari
- Strumenti per il disegno
- Atlante geografico e/o cartine
- Software e Applicazioni didattiche
- Rete Internet

❖ **Verifiche**

Docenti, studenti e famiglie sono consapevoli che ogni percorso di istruzione prevede anche delle verifiche degli apprendimenti e una valutazione degli stessi, come elemento indispensabile di analisi dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, con un ruolo di valorizzazione e di responsabilizzazione di ogni singolo studente.

Le tipologie di prove sono riportate nella tabella sottostante.

Materia	Tipologia delle prove scritte
Latino	Quesiti a risposta aperta, analisi di testi in lingua ed in traduzione

Italiano	Analisi del testo, saggio breve, tema, testo argomentativo, questionari
Latino	Quesiti a risposta aperta, analisi di testi in lingua ed in traduzione
Inglese	Prove strutturate e semistrutturate, composizione di testi, trattazione sintetica di argomenti, riassunti, questionari
Storia	Trattazione sintetica di argomenti, elaborazione di mappe concettuali, verifiche semistrutturate, testo argomentativo, lavori di gruppo
Filosofia	Trattazione sintetica di argomenti, elaborazione di mappe concettuali, verifiche semistrutturate, testo argomentativo, lavori di gruppo, <i>debate</i>
Matematica	Risoluzione di vari tipi di esercizi sull'applicazione dei concetti studiati, risoluzione di problemi, elaborazione di dimostrazioni, test a risposta aperta o chiusa
Fisica	Test, esercizi, problemi da risolvere, relazioni di laboratorio
Scienze Naturali	Trattazione sintetica degli argomenti, esercizi e prove semistrutturate
Disegno e storia dell'arte	Disegno: prove grafiche; Storia dell'arte: domande a trattazione sintetica, quesiti a risposta aperta, compito di realtà, realizzazione di presentazioni multimediali
Scienze Motorie e sportive	Test attitudinali
IRC e materia alternativa	Saggi brevi, presentazioni multimediali, test strutturati

A discrezione del docente potranno essere adottate alcune delle forme di verifica/valutazione sperimentate negli anni passati nella modalità DDI.

La valutazione sia finale che intermedia non scaturisce soltanto dalle verifiche effettuate, ma tiene conto anche di altri parametri quali la partecipazione al lavoro della classe, i progressi rispetto alla situazione iniziale, l'interesse, la capacità di lavorare anche in gruppo, il rispetto degli impegni presi. Il numero, la natura, i criteri delle verifiche scritte e orali risponderà quanto stabilito nell'ambito dei

singoli Dipartimenti e approvato dal Collegio dei Docenti.

❖ **Criteri di valutazione**

Per i criteri di valutazione si rimanda alle griglie allegate alle programmazioni disciplinari di dipartimento.

❖ **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

Il consiglio di classe si propone, ove possibile, di far partecipare la classe ad alcune delle opportunità offerte dalla città (mostre, convegni, spettacoli e manifestazioni culturali) che risultino attinenti ai programmi curricolari o siano occasione di arricchimento culturale ed umano per gli alunni e le alunne. La classe potrà partecipare alle attività previste dal P.T.O.F..

❖ **Attività relative al percorso PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro)**

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento sono percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro art.4 D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77.

La classe 4L ha svolto lo scorso anno 44 ore di PCTO. Nel corrente a.s il tutor è stato individuato dal consiglio di classe nella persona della prof.ssa Adele Salvati.

❖ **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

Oltre l'attività di recupero "in itinere" verranno attivati, interventi integrativi di recupero e sostegno. I tempi e i modi saranno quelli stabiliti dal Collegio dei Docenti. Ulteriori dettagli su:

- le metodologie didattiche adottate,
- le forme di valutazione,
- i contenuti principali,
- i tempi di svolgimento
- UDA disciplinari e/o interdisciplinari

sono indicati nelle programmazioni individuali dei singoli docenti e/o nelle programmazioni dei dipartimenti disponibili sul sito della scuola.

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai docenti del consiglio di classe. Per il Regolamento d'Istituto e di Disciplina si rimanda alla consultazione sul sito del Liceo.

Roma, 29/10/2023

DOCENTE COORDINATORE

Prof. Lorenzo Mazza

Prof.ssa Silvia Grea

Prof. Giuseppe Iabichino

Prof.ssa Anna Latessa

Prof.ssa Angela Lupi

Prof.ssa Nicoletta Moscato

Prof.ssa Chiara Possenti

Prof.ssa Adele Salvati

Prof.ssa Silvia Tancredi

Prof. Vittorio Vernole