

LICEO SCIENTIFICO STATALE“ A. AVOGADRO ”

Anno scolastico 2023-2024

**Documento di programmazione didattica
del Consiglio della Classe 5 sez. B**

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Katia Tedeschi.

Docente Coordinatrice

Prof.ssa Francesca Bernardo

Materia	Docente
Lingua e letteratura Italiana	Francesca Bernardo
Lingua e letteratura Latina	Francesca Bernardo
Lingua e letteratura Inglese	Valeria Cagnetta
Storia	Roberta Bramante
Filosofia	Roberta Bramante
Matematica	Paolo Fermani
Fisica	Paolo Fermani

Scienze Naturali	Maria Teresa Ippolito
Disegno e storia dell'arte	Beatrice Cunsolo
Scienze Motorie e sportive	Gabriele Paolucci
IRC	Andrea Avellino
Materia alternativa	Franco De Franchis

◆•Situazione iniziale

La classe 5 B è composta da 25 alunni, tutti provenienti dalla classe 4 B; sono state assegnati nuovi docenti nelle seguenti discipline: inglese, disegno e storia dell'arte, materia alternativa. Gli studenti/ le studentesse nel complesso partecipano attivamente alle lezioni, con interesse, con curiosità e con acume critico, favorendo un proficuo dialogo educativo e apportando contributi personali significativi; un' esigua parte degli alunni deve essere sollecitata verso un impegno più rigoroso al fine di consentire un' assimilazione dei contenuti disciplinari e un'adeguata capacità espressiva sia scritta sia orale. Tuttavia a volte parte della classe mostra un'attenzione superficiale o non adeguata, non si relaziona in modo ordinato ai compagni e all'insegnante, rendendo faticosa e poco proficua la didattica.

◆•Obiettivi educativi generali o comportamentali

Educare al rispetto delle persone, delle regole, delle idee altrui, delle diversità, dell'ambiente e delle cose.

Sviluppare la capacità di concentrazione, discussione e argomentazione.

Acquisizione del senso di responsabilità e dello spirito di collaborazione.

Formativi specifici (trasversali a tutte le discipline)

Promozione di un atteggiamento di apertura nei confronti del "nuovo".

Promozione dell'interesse verso le problematiche culturali letterarie, scientifiche e artistiche

◆•Obiettivi didattici generali

Obiettivi minimi.

Padronanza della lingua, corretta esposizione e competenza lessicale.

Interpretare un testo.

Comprendere e applicare le conoscenze acquisite; dedurre conseguenze logiche da determinate premesse con ragionamenti completi e coerenti.

Obiettivi di livello tassonomico superiore.

Approfondire in modo autonomo i temi trattati.

Utilizzare e collegare conoscenze riferimenti culturali e competenze in ambiti disciplinari diversi.

Analisi , sintesi e rielaborazione critica; giudizio autonomo.

◆•Obiettivi disciplinari specifici e contenuti

Gli obiettivi didattici generali diventano operativi nelle singole discipline, con la scelta dei contenuti specifici e della coerenza interna da dare ad essi. La programmazione disciplinare, svolta dai singoli docenti, è visibile sul sito ed è relativa ai dipartimenti di appartenenza. I contenuti sono indicativi in quanto i docenti, nel rispetto degli obiettivi, si riservano di apportare eventuali modifiche in base alla risposta degli/delle alunni /alunne e a situazioni contingenti che potranno presentarsi nel corso dell'anno scolastico.

❖ Educazione civica

La seguente programmazione per l'insegnamento dell'Educazione civica è stata elaborata nel rispetto delle Linee Guida ministeriali adottate in applicazione della legge 92/2019 recante l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica. L'insegnamento trasversale è impartito per un totale di 33 ore annuali. Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione civica, un docente con compiti di coordinamento. Il docente coordinatore di questa classe è il prof. Andrea Avellino.

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
Trimestre	Visione del film Oppenheimer e discussione – con testimonianza dei sopravvissuti	Interdisciplinare (Fisica-Storia)	5
Trimestre	Agenda 2030	Fisica	2
Trimestre	Rispetto delle regole	Scienze motorie e sportive	2
Trimestre	Agenda 2030 – goal 4	Inglese	4
Trimestre	Agenda 2030: obiettivo 7, energia pulita e rinnovabile	Fisica	2
Pentamestre	Progetto Manhattan I paradossi della deterrenza La disparità di genere	Storia/filosofia	9
Pentamestre	Rischio ambientale. Idrocarburi policiclici: origine e tossicità. I composti organici clorurati: dal DDT ai pesticidi naturali. I farmaci anti-infiammatori non- steroidei (FANS)	Scienze naturali	2
Pentamestre	La rappresentazione del lavoro nell'arte	Disegno e storia dell'arte	3
Pentamestre	Fast fashion: impatto sull'ambiente – Agenda2030	Italiano/latino	4
		Totale	33

❖ Metodologie e strumenti

L'organizzazione del tempo scuola sia in presenza sia da remoto: lezioni frontali, interattive, videolezioni, discussioni guidate, confronti sulla interpretazione di testi umanistici e scientifici, relazioni individuali e di gruppo, attività multidisciplinari, attività di laboratorio, uso delle funzioni del registro elettronico per la condivisione di materiali.

Lavoro a casa: relazioni orali e scritte, esercizi di competenza linguistica, risoluzione di problemi, quesiti, soluzioni di test in ambito umanistico e scientifico, compiti di realtà ecc.

Comportamento nell'ambito del c.d.c.: confronto continuo tra i Docenti per equilibrare il carico di lavoro a casa e evitare, possibilmente, il condensarsi di verifiche in classe, specialmente quelle scritte; ricerca di un rapporto sereno e produttivo con la componente genitori; approfondimento delle esigenze e delle curiosità culturali degli allievi, in un rapporto di fiducia e rispetto reciproco.

❖ Verifiche

Le verifiche saranno sia di tipo formativo sia di tipo sommativo durante l'intero anno scolastico. Inoltre per la valutazione corretta e completa si terrà conto dell'interesse, della partecipazione, dell' assiduità nello studio, della motivazione, dei sostanziali miglioramenti rispetto ai livelli di partenza, ecc.

Per la tipologia e il numero delle verifiche si rimanda alle programmazioni disciplinari.

❖ **Criteri di valutazione**

Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline.

❖ **Disciplina CLIL (solo per le classi quinte)**

In relazione alla disciplina da impartire nell'ambito del progetto CLIL, il consiglio di classe stabilisce che verrà svolto un modulo in lingua inglese di circa sei ore nell'ambito della materia Fisica dal prof. Paolo Fermani.

❖ **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

Si faccia riferimento al PTOF per il triennio 2022/2025 pubblicato sul Sito della scuola e reperibile anche al sito Scuola in chiaro.

❖ **Attività relative al percorso PCTO (Ex Alternanza Scuola-Lavoro)**

La classe ha completato nel quarto anno il monte orario per il PCTO.

Il tutor PCTO, per gli adempimenti finali in vista degli esami, per la classe è individuato dal CDC nella persona del prof. Avellino.

⌘ **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

La scuola ha previsto di attivare degli sportelli giornalieri di supporto agli studenti e alle studentesse per le discipline di Matematica, Fisica e Latino. Inoltre, saranno previsti i consueti corsi di recupero successivi al termine del trimestre.

⌘ **Attività di Orientamento**

Gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di partecipare ai vari appuntamenti promossi dalle università o enti di formazione e ampiamente pubblicizzati sul nostro sito. A norma del nostro regolamento solo due delle assenze svolte per attività di orientamento non rientrerà nel computo totale di giorni di assenza.

❖ **Unità didattiche di apprendimento trasversali (eventuali)**

Il tempo: discipline coinvolte filosofia, fisica, latino, storia dell'arte, inglese.

Roma, 20/10/2023

DOCENTE COORDINATRICE

Francesca Bernardo