

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
“A. AVOGADRO”**

Anno scolastico 2023-2024

**Documento di programmazione didattica
del Consiglio della Classe 5 sez. C**

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Katia Tedeschi

Docente Coordinatore
Prof. Andrea Avellino

❖ Consiglio di classe (componente docenti)

Il consiglio di classe per l'anno scolastico 2023-2024 è composto dai e dalle docenti indicati in tabella. Il monte orario delle singole discipline è quello indicato nelle tabelle ministeriali. Gli orari di ricevimento dei docenti sono indicati nell'apposita sezione del registro elettronico.

Materia	Docente
Disegno e Storia dell'arte	Rita Iacomino
Filosofia e Storia	Lucio Saviani
IRC e Educazione Civica	Andrea Avellino
Lingua e letteratura inglese	Rita Barbieri
Lingue e letterature italiana e latina	Rita Capraro
Matematica e fisica	Raffaella Ostuni
Scienze Motorie e sportive	Monica Tartaglione
Scienze Naturali	Chiara Rengo

❖ Situazione iniziale

La classe è composta da 20 alunni: 10 ragazzi e 10 ragazze tutti provenienti dalla 4C dell'anno scorso. I docenti della classe sono i medesimi avuti il precedente anno ad eccezione del docente di Filosofia e Storia.

Quattro studenti e studentesse hanno svolto un periodo dell'anno scolastico 2022-2023 all'estero.

La classe ha partecipato nel corso dei primi tre anni al progetto IGCSE con lo studio di *Physics* ed *English as a second language* e conseguendo le relative certificazioni.

La classe ha un atteggiamento che non sempre consente di lavorare con serenità, la partecipazione alle attività proposte è alcune volte e in talune discipline disordinata e caotica oppure passiva. L'impegno sembra costante da parte di buona parte degli studenti e delle studentesse.

Facendo riferimento ai risultati conclusivi dello scorso anno scolastico e alle prime prove effettuate nel corrente anno, la preparazione della classe appare, nel complesso, molto buona, con alcune punte di eccellenza, ma anche con alcune criticità. Per quanto riguarda il metodo di studio e l'organizzazione delle conoscenze, la quasi totalità degli studenti e delle studentesse si sta avviando verso uno studio più consapevole e organizzato. In alcuni casi si evidenziano ampi margini di miglioramento nell'assimilazione e nella rielaborazione critica dei contenuti.

❖ **Obiettivi educativi generali o comportamentali**

In questa prima parte del documento di programmazione della classe vengono definiti gli obiettivi educativi generali, formativi, in linea con il PTOF e comuni all'intero Consiglio di classe, quali:

- Promuovere l'autostima ed il senso di responsabilità, nel rispetto e nella valorizzazione delle attitudini personali.
- Acquisire un rigoroso metodo di lavoro, fondato sull'impegno sistematico e sulla ricerca costante e sullo sviluppo di una consapevole autonomia di giudizio.
- Acquisire autonomia di giudizio e padronanza espressiva, intesa come realizzazione di sé e della propria cultura.
- Promuovere il desiderio di individuare spiegazioni e strategie risolutive, sviluppando abilità, capacità e competenze mirate.
- Educare alla convivenza civile, alla solidarietà, all'armonia con gli altri, alla cooperazione, nella consapevolezza che la conoscenza è una conquista comune.
- Armonizzare il proprio sapere con le esigenze della società.

❖ **Obiettivi didattici generali**

In questa prima parte del documento di programmazione della classe vengono definiti gli obiettivi didattici generali in linea con il PTOF e comuni all'intero Consiglio di classe, quali:

- Possedere i contenuti delle varie discipline, riconoscendone i nuclei fondanti.
- Conoscere la terminologia specifica, quale veicolo della struttura logica dei significati.
- Conoscere i testi in modo diretto, le dimostrazioni e le conferme sperimentali.
- Riconoscere, nelle dinamiche di trasformazione, variazioni e permanenze.
- Saper utilizzare i codici linguistici di base.
- Saper attribuire i termini, formulare definizioni, decodificare e tradurre l'informazione da una forma all'altra.
- Saper sintetizzare, analizzare e contestualizzare un testo.
- Saper costruire procedure, associandole ai metodi appresi con correttezza ed efficacia.
- Comprendere che le conoscenze sono il risultato di una acquisizione graduale, continua e sistematica.
- Essere in grado di riflettere criticamente sui diversi saperi e di formulare giudizi motivati.
- Essere capaci di utilizzare e collegare conoscenze e competenze in diversi ambiti disciplinari.
- Essere in grado di autovalutarsi conseguendo una sempre maggiore autonomia.
- Saper formulare deduzioni, generalizzazioni ed ipotesi.
- Saper utilizzare risorse culturali e nuove tecnologie.

- Saper acquisire metodi operativi di progetto.

❖ **Obiettivi disciplinari specifici e contenuti**

Gli obiettivi didattici generali diventano operativi nelle singole discipline, con la scelta dei contenuti specifici e della coerenza interna da dare ad essi. La programmazione disciplinare, svolta dai singoli docenti, è visibile sul sito ed è relativa ai dipartimenti di appartenenza. I contenuti sono indicativi in quanto i docenti, nel rispetto degli obiettivi, si riservano di apportare eventuali modifiche in base alla risposta degli/delle alunni/alunne e a situazioni contingenti che potranno presentarsi nel corso dell'anno scolastico

❖ **Educazione civica**

La seguente programmazione è stata elaborata nel rispetto delle Linee Guida ministeriali adottate in applicazione della legge 92/2019 recante l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica. L'insegnamento trasversale è impartito per un totale di 33 ore annuali. Il tutor di Educazione Civica per la classe è individuato dal CDC nella persona del prof. Avellino. L'insegnamento verrà così articolato

Periodo	Tema	Discipline	Monte ore
Trimestre	Visione del film "Io Capitano" e discussione	Interdisciplinare	3
Trimestre	Giustizia e religioni	IRC	3
Trimestre	Matematica e società: digital detox e ruolo dei social nella costruzione della società	Matematica	3
Trimestre	Sdg 8: decent work and economic growth. Trimestre. 5h	Inglese	5
Trimestre	Fonti di energia	Scienze	3
Trimestre	Partecipazione al progetto ACI	Italiano	6
Pentamestre	Libertà di culto e Costituzione italiana (artt. 7-8; 19-20 della Costituzione)	IRC	3
Pentamestre	Il ruolo sociale dell'arte (art. 21 della Costituzione)	Disegno e storia dell'Arte	3
Pentamestre	Quanta plastica produce l'umanità	Fisica	3
Pentamestre	Il concetto di tolleranza	Filosofia	4
Pentamestre	L'alcolismo	Scienze	3

❖ Metodologie e strumenti

- lezioni frontali;
- discussioni guidate;
- attività di approfondimento in modalità asincrona;
- analisi e confronto di testi;
- lavori individuali e di gruppo;
- attività interdisciplinari;
- attività di laboratorio;
- utilizzo di audiovisivi;
- uso degli strumenti informatici;
- test di lettura, interpretazione e contestualizzazione
- test di valutazione delle capacità motorie.
- Lavoro a casa
- esercizi;
- relazioni orali e scritte;
- risposte a quesiti;
- risoluzione di esercizi e problemi;
- soluzione di test strutturati e semi-strutturati;
- ricerche e lavori di approfondimento.
- Simulazioni delle prove dell'Esame di Stato

Nel corso dell'anno si prevede di effettuare simulazioni per la prima e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato sulla base della normativa e delle indicazioni ministeriali, nonché delle decisioni prese nelle riunioni dipartimentali dell'Istituto. Tali simulazioni, comuni a tutte le classi quinte dell'Istituto, saranno considerate parte integrante delle valutazioni scritte delle discipline interessate.

❖ Verifiche

Il numero e la tipologia delle verifiche scritte e orali saranno conformi a quanto stabilito nell'ambito dei singoli Dipartimenti. Oltre alle verifiche orali saranno effettuati test, strutturati o semi-strutturati, questionari e quesiti, a risposta singola o multipla, trattazioni sintetiche di argomenti, anche nelle discipline orali.

❖ Criteri di valutazione

Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. Tali criteri di valutazione sono inseriti dai docenti nelle singole programmazioni individuali parte integrante del presente documento. La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline. Il Consiglio di Classe, nel determinare gli esiti di fine anno scolastico per ogni singolo

alunno, terrà presenti i seguenti elementi di valutazione:

- Il livello e la qualità delle conoscenze maturate.
- La capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite.
- L'impegno nel lavoro in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati.
- La partecipazione attiva alla vita della scuola.

Le tabelle con i criteri di valutazione, i criteri per l'attribuzione del credito scolastico e per la valutazione del comportamento sono consultabili sul sito web dell'Istituto.

❖ **Disciplina CLIL (solo per le classi quinte)**

In relazione alla disciplina da impartire nell'ambito del progetto CLIL, il consiglio di classe stabilisce che verrà svolto un modulo in lingua inglese di circa sei ore nell'ambito della materia Fisica dalla prof.ssa Ostuni Raffaella.

❖ **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

Si faccia riferimento al PTOF per il triennio 2022/2025 pubblicato sul Sito della scuola e reperibile anche al sito Scuola in chiaro.

❖ **Attività relative al percorso PCTO (Ex Alternanza Scuola-Lavoro)**

La classe ha completato nel quarto anno il monte orario per il PCTO.

Il tutor PCTO, per gli adempimenti finali in vista degli esami, per la classe è individuato dal CDC nella persona del prof. Avellino.

❖ **Viaggio di istruzione e uscite didattiche**

Il consiglio di classe si riserva di aderire ad iniziative culturali e sociali che il territorio offrirà. Allo stato attuale è prevista la partecipazione della classe alla visione del film "Oppenheimer" il 10 novembre e la partecipazione il 21 novembre all'INTERNATIONAL COSMIC DAY.

❖ **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

La scuola ha previsto di attivare degli sportelli giornalieri di supporto agli studenti e alle studentesse per le discipline di Matematica, Fisica e Latino. Inoltre, saranno previsti i consueti corsi di recupero successivi al termine del trimestre.

❖ **Attività di Orientamento**

Gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di partecipare ai vari appuntamenti promossi dalle università o enti di formazione e ampiamente pubblicizzati sul nostro sito. A norma del nostro regolamento solo due delle assenze svolte per attività di orientamento non rientrerà nel computo totale di giorni di assenza.

Roma,

DOCENTE COORDINATORE