

Anno scolastico 2023/2024

Liceo Scientifico Statale

A. Avogadro

**Documento di programmazione didattica
del Consiglio della Classe 5D**

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Katia Tedeschi

Docente Coordinatrice
Prof.ssa Cristina Chiera
email: cristinachiera@liceoavogadro.onmicrosoft.com

Situazione iniziale

La classe è composta da 19 elementi: 7 ragazze e 12 ragazzi, tutti provenienti dalla 4D.

Il corpo docente presenta alcune novità: il Professor Gasbarra per Storia e Filosofia, la Professoressa Taglietti per Lingua e Letteratura Inglese e la Professoressa Rufo, che la classe aveva già conosciuto nel pentamestre del precedente anno scolastico, per Italiano e Latino.

In questo inizio d'anno le studentesse e gli studenti si dimostrano collaborativi e aperti ad accogliere nuovi docenti e nuove proposte; tuttavia tempi e qualità dell'impegno a casa devono ancora essere calibrati per una buona parte di loro. Si confermano gli aspetti già evidenziati nei precedenti anni: la partecipazione alla didattica è mediamente vivace ma non sempre ordinata; persone, ambienti e regole sono rispettati; lo studio e i risultati sono eterogenei, con margini di miglioramento sempre, per tutti e, in particolare, per alcuni.

Le potenzialità delle ragazze e dei ragazzi sono ormai note e si confermano adeguate ad affrontare la conclusione del percorso liceale. Si sottolinea l'importanza di un impegno costante e critico e di uno studio continuo che comprenda una rielaborazione personale ed autonoma delle proposte didattiche, senza mai trascurare le aperture verso gli spunti che l'altro da noi ci offre per crescere.

Il Consiglio, nella componente docenti, sicuro dell'appoggio dei genitori e sicuro della maturità della classe, continua a proporre l'idea di uno studio costante, alto e critico, necessario per tenere quanto più lontane e limitate le ansie dell'ultimo anno e, soprattutto, necessario per ottenere una preparazione solida ed accurata che sia in accordo con le possibilità del gruppo classe e con le aspettative di tutti e che conduca con piena soddisfazione verso le scelte future.

Il Liceo Matematico

Il Liceo Matematico si basa su tre elementi:

- Interdisciplinarietà
- Didattica laboratoriale
- Sperimentazione di percorsi formativi in collaborazione con i Dipartimenti di Didattica della Matematica e della Fisica di Sapienza - Università di Roma.

Accrescere ed approfondire le conoscenze della matematica e delle sue applicazioni e favorire i collegamenti tra cultura scientifica ed umanistica sono gli obiettivi che questo Consiglio di Classe si propone di raggiungere.

I lavori svolti in gruppo contribuiranno alla formazione personale educando al rispetto e alla collaborazione attiva e responsabile.

Quest'anno gli studenti e le studentesse prepareranno le presentazioni da proporre durante gli orali degli Esami di Stato per descrivere in modo personale e accurato le attività svolte negli anni, valide come percorsi PCTO.

Composizione del consiglio di classe

Materia	Peso orario settimanale	Monte ore annuo	Docente
Lingua e letteratura Italiana	4	132	Rufo
Lingua e letteratura Latina	3	99	
Lingua e letteratura Inglese	3	99	Taglietti
Storia	2	66	Gasbarra
Filosofia	3	99	
Matematica	4	132	Chiera
Fisica	3	99	
Scienze Naturali	3	99	Rengo
Disegno e storia dell'arte	2	66	Iacomino
Scienze Motorie e sportive	2	66	Tartaglione
Insegnamento Religione Cattolica	1	33	Avellino
Diritto ed Economia	1	33	Leuzzi

Obiettivi educativi generali e comportamentali

- Educare al rispetto delle persone, delle regole, delle idee altrui, delle diversità, dell'ambiente e delle cose;
- Sviluppare la capacità di concentrazione, discussione e argomentazione;
- Acquisizione del senso di responsabilità e dello spirito di collaborazione.

Tali obiettivi acquisiscono un valore imprescindibile durante i periodi di didattica a distanza.

Obiettivi didattici generali

Obiettivi formativi aspecifici (trasversali a tutte le discipline)

- Promozione di un atteggiamento di apertura nei confronti del “nuovo”;
- Promozione dell'interesse verso problematiche culturali letterarie, scientifiche ed artistiche.

Obiettivi minimi

- Padronanza della lingua, corretta esposizione e competenza lessicale;
- Interpretare un testo;
- Acquisire un metodo di studio efficiente;
- Comprendere ed applicare le conoscenze acquisite;
- Dedurre conseguenze logiche da determinate premesse con ragionamenti completi e coerenti.

Obiettivi di livello tassonomico superiore

- Approfondire in modo autonomo i temi trattati;
- Utilizzare e collegare conoscenze e competenze in ambiti disciplinari diversi;
- Analisi e sintesi;
- Rielaborazione critica
- Giudizio autonomo.

Obiettivi disciplinari specifici e contenuti

Sono esplicitati nelle programmazioni di Dipartimento; il Consiglio di Classe è in linea con i contenuti pubblicati sul sito della scuola.

Educazione Civica

La legge 92/2012 introduce l'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica.

La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

Il Consiglio di Classe, nel rispetto delle Linee Guida ministeriali e in accordo con le proposte elaborate dalla funzione strumentale che di questo si occupa, indicativamente svilupperà nel corso dell'anno le seguenti aree:

- Costituzione: diritti e doveri del cittadino, i rapporti civili e etico-sociali; diritto del lavoro
- Sviluppo sostenibile: Agenda 2030 – la prosperità, energia pulita e accessibile, lavoro dignitoso e crescita economica, città e comunità sostenibili
- Educazione alla salute
- Lessico del diritto
- Diritti civili, diritti sociali, diritti politici

Il voto intermedio e finale sarà proposto dal coordinatore per l'insegnamento dell'Educazione Civica e terrà conto delle valutazioni attribuite dai singoli docenti per la parte di loro competenza.

Il Consiglio di Classe prevede la seguente organizzazione.

Periodo	Tema	Discipline	Ore
Trimestre	La condizione dell'esule nella Storia e nella Letteratura	- Italiano	3
	Risorse energetiche naturali	- Scienze	4
	Visione del film: Io Capitano	- Interdisciplinare	3
	Filosofia e attualità: alcuni temi della riflessione storico-politica	- Filosofia	4
	Sfruttamento del lavoro minorile	- Inglese	4
Pentamestre	L'alcool e l'alcolismo: azione e prevenzione	- Scienze	4
	Storia e memoria: gli anni di piombo in Italia	- Storia	3
	Il ruolo sociale dell'arte (art. 21)	- Disegno e Storia dell'arte	3
	Satira e oltraggio nell'era di internet: la violazione della persona (body shaming e cyberbullismo)	- Latino	3
	Giustizia, libertà e religioni Il diritto al lavoro, i principali contratti di lavoro e le problematiche moderne.	- IRC - Diritto	3
		- Tot	34

Tale tabella sarà suscettibile di modifiche e integrazioni.

La professoressa Chiera assume l'incarico di coordinatore per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Metodologie e strumenti per il raggiungimento degli obiettivi

Organizzazione del tempo-scuola: lezioni frontali e video-lezioni, attività asincrone, discussioni guidate, confronti sulla interpretazione di testi umanistici e scientifici, relazioni individuali e di gruppo, attività multidisciplinari, attività di laboratorio, uso delle funzioni del Registro Elettronico, di piattaforme per la condivisione del materiale. [In caso di necessità, si farà riferimento al Piano scolastico per la DDI approvato dal Collegio dei docenti in data 17 novembre 2020; i singoli docenti sceglieranno le attività in base alla disciplina e alle esigenze della classe.]

Lavoro a casa: studio e approfondimento dei contenuti teorici, relazioni orali e scritte, esercizi di competenza linguistica, risoluzione di problemi, risposte a quesiti, soluzioni di test in ambito umanistico e scientifico.

Comportamenti nell'ambito del c.d.c.: confronto continuo tra i Docenti, per equilibrare il carico di lavoro a casa ed evitare, possibilmente, il condensarsi di verifiche in classe, specialmente quelle scritte; ricerca di un rapporto sereno e produttivo con la componente genitori; approfondimento delle esigenze e curiosità culturali degli allievi, in un rapporto di fiducia e rispetto reciproco.

Verifiche

Per quanto riguarda il numero delle verifiche si fa riferimento alle programmazioni di Dipartimento. Non si farà distinzione tra verifiche orali e verifiche scritte.

Tipologia delle prove scritte

Materia	Tipologia
Lingua e letteratura Italiana	Analisi e produzione di un testo argomentativo / Analisi e interpretazione di un testo narrativo preferibilmente di letteratura italiana/ Parafrasi, analisi e commento di un testo poetico / Tema a carattere espositivo di ordine generale o sul vissuto esperienziale / Questionari / Prove strutturate o semistrutturate
Lingua e letteratura Latina	Analisi e comprensione di un testo noto in lingua latina / traduzione, analisi e comprensione di testo non noto ma di autore noto / produzione di un testo argomentativo di critica letteraria su questioni di storia, lingua, cultura e civiltà latina
Lingua e letteratura Inglese	Analisi di testi letterari noti attraverso domande aperte e/o guidate su macro-temi e/o macro-aree relative a periodi, generi, autori, testi della letteratura inglese oggetto del programma annuale
Storia	Sul modello della tipologia A e B per la Terza Prova del vecchio Esame di Stato. Analisi e commento di testi
Filosofia	Sul modello della tipologia A e B per la Terza Prova del vecchio Esame di Stato. Analisi e commento di testi
Matematica	Risoluzione di esercizi e problemi
Fisica	Risoluzione di esercizi e problemi / Prove strutturate e semistrutturate / Relazioni di laboratorio
Scienze	Questionari a risposta aperta / Esercizi applicativi / Relazioni di laboratorio
Disegno e Storia dell'Arte	Prove pratiche, grafiche – Test di riconoscimento e contestualizzazione
Scienze Motorie	Prove pratiche
Insegnamento religione cattolica	Prove strutturate e semistrutturate / Analisi del testo / Tema argomentativo
Diritto ed Economia	Presentazioni multimediali
Educazione Civica	Prove strutturate e semistrutturate / Presentazioni multimediali anche di gruppo

Per la valutazione orale si prevede anche la somministrazione di questionari e/o test.

Prove Comuni – Simulazioni delle Prove d'esame

Per le classi quinte sono previste simulazioni delle prove d'esame. Modalità e tempi saranno definiti nel corso dell'anno scolastico, secondo le disposizioni dei Dipartimenti disciplinari.

Criteri di valutazione

La valutazione segue criteri generali stabiliti per l'intero Istituto e nell'ambito dei singoli Dipartimenti disciplinari. In particolare il Consiglio di Classe si riferirà alle griglie elaborate e definite per le prove scritte e per le prove orali dai Dipartimenti.

Infine, il Corpo Docente sottolinea che la verifica, utile per rilevare dati oggettivi, è elemento necessario ma certamente non sufficiente per esprimere un giudizio finale, tale da consentire l'ammissione alla classe successiva. Per procedere ad una corretta e completa valutazione, elemento fondamentale nel processo apprendimento-insegnamento, concorreranno quindi altri parametri quali: interesse, partecipazione, ritmi di apprendimento, motivazione, assiduità nello studio, sostanziali miglioramenti rispetto ai livelli di partenza, ecc.

Ci preme sottolineare come in questi giorni tanto anomali, la valutazione acquisisca un valore d'insieme. Saremo attenti a considerare il cammino fatto, con le difficoltà e i progressi. Chiediamo, ai ragazzi e alle famiglie nella loro interezza, responsabilità, impegno, coerenza, collaborazione e fiducia. Non sono cose da poco, ma sono fondamentali perché anche quest'anno possa essere un momento costruttivo nel percorso di crescita.

Valutazione: criteri minimi per l'ammissione all'Esame di Stato

Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. A tali parametri e alle indicazioni presenti nel PTOF si riferiscono i Docenti di questo Consiglio di Classe.

La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline.

Il Consiglio di Classe, per l'ammissione di ogni singolo alunno all'Esame di Stato, oltre alle indicazioni ministeriali terrà presente i seguenti elementi di valutazione:

- il livello e la qualità delle conoscenze maturate
- la capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite
- l'impegno nel lavoro: in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati
- la partecipazione attiva alla vita della scuola.

Disciplina CLIL

Il Consiglio di Classe sceglie come disciplina Scienze.

Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Il C.d.C. si propone, se ciò sarà possibile, di approfittare delle occasioni offerte dalla scuola che risultino attinenti ai programmi curricolari o siano occasione di arricchimento culturale ed umano, nei limiti di tempo e disponibilità dei singoli docenti. Il C.d.C. valuterà la partecipazione a mostre, convegni, spettacoli e manifestazioni culturali coerenti con i percorsi disciplinari, avendo cura di non concentrare le uscite in prossimità delle verifiche di fine periodo. Lo svolgimento di tali attività sarà possibile solo nello scrupoloso rispetto delle norme e dei protocolli che disciplinano gli specifici settori (Musei, mezzi di trasporto...) nonché di quelle sanitarie usuali.

La classe potrà aderire ai progetti previsti dal PTOF, quali, ad esempio: Olimpiadi della Matematica, Olimpiadi della Fisica, Olimpiadi di Italiano, Invito alla lettura, SPAZIO Novecento – Incontri con la Storia, Lo Specchio di Biancaneve, Laboratorio di dottrina sociale e Campionati studenteschi; se ulteriori proposte saranno ritenute attinenti al percorso didattico programmato, parteciperà anche ad altri progetti dell'area umanistica.

Viaggio di istruzione

Il Cdc valuta positivamente l'opportunità di svolgere viaggi di istruzione. Tra le opzioni indicate dalla Commissione, propone Berlino, Madrid, Nizza e la Provenza; docente accompagnatrice: Professoressa Rufo eventualmente sostituita dalla Professoressa Iacomino.

PCTO – (Ex Alternanza Scuola-Lavoro)

Il Dipartimento di Didattica della Matematica di Sapienza Università di Roma certificherà le ore di laboratorio come ore PCTO.

La professoressa Chiera assume l'incarico di coordinatore delle attività PCTO.

Attività di recupero, sostegno, consolidamento

Le attività di recupero, sostegno, consolidamento e approfondimento, qualora siano ritenute necessarie, saranno volte non solo a favorire il profitto, ma anche la motivazione allo studio e all'apprendimento, adottando di volta in volta le strategie ritenute più opportune; in particolare il recupero curricolare avrà come scopo principale il consolidamento di un metodo di studio efficace. I tempi e i modi saranno quelli stabiliti dal Collegio dei Docenti e pianificati dalla Commissione Valutazione e recupero.

Attività di Orientamento

Le attività di orientamento prevedono nell'anno incontri con Sapienza, Tor Vergata, RomaTre, Luiss, Bocconi e altri Atenei. L'intento è fornire alle studentesse e agli studenti occasioni per conoscere l'ampio ventaglio di offerte formative affinché le loro scelte possano essere motivate, consapevoli e anche piene di entusiasmo.

Unità didattiche di apprendimento trasversali

Nella specificità del Liceo Matematico che prevede percorsi interdisciplinari e necessariamente in vista degli Esami di Stato, saranno proposte le seguenti intersezioni, eventualmente anche integrabili:

- | | |
|------------------|--|
| - Spazio e tempo | Filosofia, Fisica, Inglese, Italiano, Latino, Matematica |
| - Velocità | Fisica, Italiano, Matematica, Storia, Storia dell'arte |
| - Crisi | Filosofia, Fisica, Inglese, Italiano, Storia |
| - Luce e colori | Fisica, Italiano, Storia dell'Arte |
| - Incertezza | Filosofia, Fisica, Inglese, Italiano |

Roma, 30 Ottobre 2023

La coordinatrice
Cristina Chiera

Sono visionabili sul sito www.liceoavogadro.edu.it:

PTOF

Regolamento d'Istituto

Regolamento di disciplina

Criteri per l'attribuzione del voto di condotta

Programmazioni dei Dipartimenti disciplinari

Orario di ricevimento dei Docenti

Programmazioni individuali dei docenti che abbiano ritenuto necessario apportare modifiche alle Programmazioni di Dipartimento