

**LICEO SCIENTIFICO STATALE**

**“A. AVOGADRO”**

**Anno scolastico 2023/24**

**Documento di programmazione didattica  
del Consiglio della Classe 5 sez. E**

*Dirigente Scolastico*

**Dott.ssa Katia Tedeschi**

*Docente Coordinatore*

**Prof.ssa D'Alessandro Marzia**

Il consiglio di classe della classe V sez. E del Liceo Scientifico Statale *Amedeo Avogadro* di Roma, redige la seguente progettazione educativo- didattica per l'anno scolastico 2023-24 sulla scorta delle direttive del Collegio dei Docenti, in conformità alle linee programmatiche stabilite nel P.T.O.F e alle indicazioni nazionali riguardanti gli OSA per il riordino dei percorsi liceali.

*Composizione del Consiglio di Classe*

<b>Materia</b>	<b>Peso orario settimanale</b>	<b>monte ore annuo</b>	<b>docente</b>	<b>Anno di insegnamento nella classe</b>
Italiano	4	132	Caterina Astorino	Terzo
Latino	3	99	Caterina Astorino	Secondo
Inglese	3	99	Anna Latessa	Primo
Storia	2	66	Marzia D'Alessandro	Terzo
Filosofia	3	99	Marzia D'Alessandro	Terzo
Matematica	4	132	Giovanni Battista Pisani	Primo
Fisica	3	99	Giovanni Battista Pisani	Secondo
Scienze	3	99	Rosanna Iannarilli	Quarto
Disegno e storia dell'arte	2	66	De Sessa Francesco	Primo
Scienze Motorie	2	66	Agnese La Greca Bertacchi (sost. Valeria Volponi)	Secondo
IRC	1	33	Giovanna D'Agostino	Quinto
Diritto	1	33	Caterina Di Napoli	Primo

L'orario di ricevimento dei Docenti si può consultare sul sito dell'Istituto.

La classe 5 E è composta da 21 allievi/e, 8 ragazze e 13 ragazzi.

Dal punto di vista della continuità didattica gli studenti e le studentesse hanno conosciuto i/le nuov\* docenti per le discipline Arte e Inglese, mentre i/le docenti di Scienze, Scienze Motorie, IRC, Lettere italiane e Latino e Fisica (nell'a.s. in corso anche per Matematica) hanno mantenuto la continuità rispetto all'anno precedente.

La classe ha messo in luce un comportamento sostanzialmente responsabile e corretto e, nel complesso, gli alunni e le alunne rispondono positivamente alle sollecitazioni relativamente a tutte le discipline, sebbene tale partecipazione non sia sempre attiva per tutti e occorrono talvolta specifiche richieste da parte degli insegnanti. E' presente un gruppo di student\* particolarmente motivato e dotato di buone capacità individuali con punte di eccellenza. Solo qualche student\* mostra delle fragilità ancora non risolte in alcune discipline. Le potenzialità della classe sono adeguate ad affrontare il quinto anno del Liceo e l'Esame di Stato. Il C.d.C è concorde nel sostenere la motivazione degli alunni con stimoli continui e studio graduale per confermare e consolidare le competenze acquisite con le nuove conoscenze per ottenere una preparazione solida ed accurata.

### ❖ **Obiettivi educativi generali o comportamentali**

Il consiglio di classe individua i seguenti obiettivi educativi e didattici in linea con il piano dell'offerta formativa del liceo (PTOF)

- Promuovere l'autostima e il senso di responsabilità, valorizzando le attitudini personali
- Educare alla convivenza civile, alla solidarietà, all'armonia con gli altri, alla cooperazione
- Educare al rispetto degli impegni presi, delle regole
- Educare al rispetto dell'altro e delle diversità
- Educare ad un atteggiamento di partecipazione attiva e costruttiva
- Essere capace di autovalutarsi conseguendo una sempre maggiore autonomia

### ❖ **Obiettivi didattici generali che si intende raggiungere**

- Saper esporre in maniera ordinata e corretta utilizzando i linguaggi specifici
- Saper argomentare con coerenza ed efficacia stabilendo collegamenti tra le conoscenze
- Migliorare le capacità di comprensione e analisi dei testi di diversa natura
- Possedere i contenuti delle varie discipline, riconoscendone i nuclei fondanti
- Saper applicare quanto appreso e saper riconoscere l'ambito di applicazione
- Saper sintetizzare, analizzare e contestualizzare un testo anche con contributo personale
- Saper argomentare con coerenza ed efficacia stabilendo collegamenti tra le conoscenze

### ❖ **Obiettivi disciplinari specifici e contenuti**

Si rimanda alle programmazioni disciplinari.

## ❖ **Disciplina CLIL**

La disciplina individuata per l'insegnamento secondo la metodologia CLIL è la disciplina di Fisica e, in particolare, un argomento di Fisica moderna.

## ❖ **Educazione civica**

La programmazione per l'insegnamento dell'Educazione civica è stata elaborata nel rispetto delle Linee Guida ministeriali adottate in applicazione della legge 92/2019. La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina, e tende a sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società” (articolo 2, comma 1 della Legge). Il voto intermedio e finale sarà proposto dal coordinatore dell'Ed. Civica in sede di scrutinio, la Prof.ssa D'Alessandro, e terrà conto delle valutazioni attribuite dai singoli docenti per la parte di loro competenza. La valutazione sarà essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica a livello d'Istituto e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe potranno avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione. Di seguito la tabella che illustra l'organizzazione delle attività di Educazione Civica per il corrente anno scolastico previste per la classe 5E.

<b>PERIODO (TRIM./PENT.)</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ARGOMENTO</b>	<b>MONTE ORE</b>
Pentamestre	Arte	Modulo: Arte e sostenibilità: agenda 2030 - Upcycling - Breve storia	3h
Trimestre/ Pentamestre	Italiano-Latino-Inglese- Filosofia	Per una prospettiva democratica globale. Guerre, migrazioni, ospitalità. Da Kant all'Unione europea  Migranti e diritti umani: Ulisse oggi, l'avventura di sopravvivere  Cittadinanza e costituzione: Human Rights (Argomento da decidere)	12h
Pentamestre	Italiano-Latino, Storia	Il ruolo della donna tra Ottocento e Novecento. Soggettività, diritti, rivoluzione, parità di genere	10 h
Pentamestre	Fisica	Sviluppo sostenibile: le tecnologie per il riciclaggio dei rifiuti; i vantaggi del riciclaggio.	4h
Trimestre	Scienze	Sviluppo sostenibile ed educazione alla salute: i rischi per la salute umana legati all'estrazione mineraria. L'amianto e gli obiettivi dell'Agenda 2030.	3h
Pentamestre	Filosofia/Storia	“Costituzional-mente”. Democrazia e totalitarismi.	4h
Pentamestre	Scienze Motorie	Fair Play- Il rispetto delle regole nello sport	2h
			<b>TOT. 38 ORE</b>

## ❖ Metodologie

Il C.d.c cercherà di uniformare metodologie, strategie ed interventi per rendere più efficace l'azione educativa. Si privilegerà:

- Lezione frontale
- Lezione dialogico-interattiva
- Attività laboratoriali
- Attività di gruppo
- Colloquio colto
- Attività di *tutoring*
- *Debate*
- *Problem solving*
- Compiti di realtà
- Elaborazione di contenuti di studio utilizzando presentazioni video, testi di vario genere
- 

Inoltre, potranno essere adottate alcune delle forme di verifica/valutazione sperimentate negli anni passati nella modalità DDI e qui di seguito indicate, come attività di studio/approfondimento da svolgere a casa in tempi congrui.

- questionari/esercizi, compresi testi aumentati, mappe ecc., da restituire in piattaforma;
- produzione e invio di diverse forme di “esercizi” (questionari, temi, test, elaborati, ricerche, disegni, mappe, relazioni, presentazioni, glossari, ecc.) nei tempi indicati dal docente
- svolgimento di attività asincrona (visione film, video etc.), con approfondimenti ed interventi da effettuare in presenza.

## ❖ Valutazione e verifiche

Docenti, studenti e famiglie sono consapevoli che ogni percorso di apprendimento prevede anche la valutazione, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, con un ruolo di valorizzazione e di responsabilizzazione di ogni singolo studente. La valutazione sia finale che intermedia non scaturisce soltanto dalle verifiche effettuate, ma tiene conto anche di altri parametri quali la partecipazione al lavoro della classe, i progressi rispetto alla situazione iniziale, l'interesse, la capacità di lavorare anche in gruppo, il rispetto degli impegni presi. Il numero, la natura, i criteri delle verifiche scritte e orali rispetterà quanto stabilito nell'ambito dei singoli Dipartimenti e approvato dal Collegio dei Docenti.

Le tipologie di prove sono riportate nella tabella sottostante:

MATERIA	TIPOLOGIA DELLE PROVE SCRITTE E ORALI
Italiano	Analisi del testo (tipologia A), testo argomentativo (Tipologia B) -tema di ordine generale (Tipologia C), questionario Verifiche orali
Latino	Quesiti a risposta aperta, analisi di testi in lingua ed in traduzione. Verifiche orali
Inglese	Prove strutturate e semistrutturate, composizione di testi, analisi del testo, presentazione multimediali, trattazione sintetica di argomenti, riassunti, questionari Verifiche orali
Storia	Trattazione sintetica di argomenti, elaborazione di mappe concettuali, verifiche semistrutturate, testo argomentativo, lavori di gruppo, presentazioni multimediali, colloquio colto. Verifiche orali
Filosofia	Trattazione sintetica di argomenti, elaborazione di mappe concettuali, verifiche semistrutturate, testo argomentativo, lavori di gruppo, debate, presentazioni multimediali, colloquio colto. Verifiche orali
Matematica	Risoluzione di vari tipi di esercizi sull'applicazione dei concetti studiati- risoluzione di problemi Verifiche orali
Fisica	Risoluzione di vari tipi di esercizi sull'applicazione dei concetti studiati- risoluzione di problemi, domande a risposta aperta Verifiche orali
Scienze	Trattazione sintetica degli argomenti, esercizi di chimica, presentazioni multimediali Verifiche orali
Disegno e Storia dell'Arte	domande a trattazione sintetica, prove strutturate e semi-strutturate Verifiche orali
Scienze motorie	Test pratici
IRC/Diritto	Prove strutturate e semistrutturate, questionari, relazioni, power point, lavori di gruppo, produzioni multimediali

### ❖ **Strumenti**

- Piattaforme didattiche (Teams o Meet)
- Registro elettronico
- Spazi di archiviazione in cloud
- Libri di testo
- Digital board
- Dizionari
- Strumenti per il disegno
- Atlante geografico e/o cartine
- Software e Applicazioni didattiche
- Rete Internet

### ❖ **Spazi, anche virtuali**

- Aula scolastica
- Classe virtuale
- Piattaforma scelta dalla scuola (Teams o Meet)
- Palestra
- Laboratorio
- Aula Magna

### ❖ **Credito scolastico e formativo**

Per l'attribuzione del credito scolastico e formativo, all'interno delle bande di oscillazione previste dalla normativa, il Consiglio si atterrà a quanto approvato dal Collegio docenti. Si specifica inoltre che, per il credito formativo, acquisito dagli alunni al di fuori della scuola, il Consiglio esaminerà la necessaria documentazione e la valuterà secondo i criteri comuni stabiliti dal Collegio dei Docenti in relazione alla loro valenza culturale, alla crescita personale e sociale.

### ❖ **Unità didattiche di apprendimento trasversali**

Il Consiglio di Classe svolgerà attività didattiche orientate allo svolgimento di percorsi di natura trasversale per quanto riguarda l'Educazione civica, così come precedentemente indicato.

## ❖ **Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

Il C.d.c. si propone, ove possibile, di far partecipare la classe ad alcune delle opportunità offerte dalla città (mostre, convegni, spettacoli e manifestazioni culturali) che risultino attinenti ai programmi curriculari o siano occasione di arricchimento culturale ed umano per gli alunni e le alunne. La classe potrà partecipare alle attività previste dal P.T.O.F. (quali, ad esempio, *Progetto Einaudi, lo Struzzo a scuola; Lo specchio di Biancaneve, Ciak, si pensa!, Spazio al Novecento, Campionati sportivi studenteschi, Olimpiadi di Italiano, Matematica, Fisica*). La classe, inoltre, parteciperà alle seguenti iniziative: *Lectio magistralis* su Calvino e Pasolini tenuta da Prof. Bologna, mostra “Favoloso Calvino” le Scuderie del Quirinale per la con la Prof.ssa Astorino; incontro con l'autore di “Il donatore di musica” presso “Villa Leopardi” con la prof.ssa Iannarilli.

## ❖ **Attività relative al percorso PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)**

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento sono percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro art.4 D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77. La classe 5 E, nella quasi totalità, ha svolto lo scorso anno, 99 ore di PCTO. Nel corrente a.s la tutor è stato individuato dal Consiglio di classe nella persona della prof.ssa Adele Salvati.

## ❖ **Attività di recupero, sostegno, consolidamento**

Oltre l'attività di recupero “in itinere” verranno attivati, interventi integrativi di recupero e sostegno. I tempi e i modi saranno quelli stabiliti dal Collegio dei Docenti.

### Ulteriori dettagli su:

- le metodologie didattiche adottate,
- le forme di valutazione,
- i contenuti principali,
- i tempi di svolgimento,
- UDA disciplinari e/o interdisciplinari

sono indicati nelle programmazioni individuali dei singoli docenti e/o nelle programmazioni dei dipartimenti disponibili sul sito della scuola.

## ❖ **Attività di orientamento**

Nel corso dell'anno scolastico, mediante le attività di orientamento in uscita, l'Istituto accompagnerà gli studenti nel percorso orientativo, favorendo in voi la riflessione su interessi, motivazioni, bisogni e capacità e fornendovi strumenti informativi e occasioni di incontro con esponenti delle istituzioni universitarie.

Il presente documento, condiviso in tutte le sue parti dai docenti del Consiglio di Classe. Per il Regolamento d'Istituto e di Disciplina si rimanda alla consultazione sul sito del Liceo.

Roma, 20 Ottobre 2023

**LA DOCENTE COORDINATRICE**

*Prof.ssa Marzia D'Alessandro*

*Prof.ssa Caterina Astorino*

*Prof.ssa Giovanna D'Agostino*

*Prof.ssa Marzia D'Alessandro*

*Prof. Francesco De Sessa*

*Prof.ssa Caterina Di Napoli*

*Prof.ssa Rosanna Iannarilli*

*Prof.ssa Anna Latessa*

*Prof. Giovanni Battista Pisani*

*Prof.ssa Valeria Volponi*