

PCTO

Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento

(ex Alternanza Scuola Lavoro)

Linee guida

modulistica

Progetti

Dal 2015, con l'introduzione della legge 107/15 (in particolare art. 33, 35 e 38), gli studenti del triennio delle scuole secondarie superiori attuano dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (ASL).

La Legge 30 dicembre 2018, n.145, (Legge di Bilancio 2019) ha apportato modifiche sostanziali alla disciplina: a partire dall'anno scolastico 2018/2019, i percorsi di ASL sono rinominati Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) e sono attuati per una durata complessiva:

- non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei
- non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici.

Dal 2019 PCTO è entrato nel colloquio dell'Esame di Stato :*"Nell'ambito del colloquio, il candidato interno espone, inoltre, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal d.lgs. n. 77 del 2005, e così ridenominati dall'art. 1, c. 784, della l.30 dicembre 2018, n. 145. (articolo 19 dell'Ordinanza Ministeriale 205 del 11 marzo 2019).* Gli studenti del 5° anno, sono quindi chiamati a redigere una breve relazione sull'esperienza svolta in ambito PCTO e presentarla in sede di esame di Stato. Indicazioni sulla modalità sono disponibili sul sito, sezione modulistica.

Modalità e attivazione : i PCTO, rappresentano una modalità didattica che consiste nella realizzazione di percorsi progettati sulla base di apposite Convenzioni con con Enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, le imprese o con le rispettive associazioni di rappresentanza, con le Camere di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento.

Finalità: sono percorsi formativi che potenziano l'autonomia scolastica e ne qualificano l'offerta formativa; rispondono all'evoluzione degli orientamenti europei sulla centralità di una istruzione che integra i nuclei fondanti degli insegnamenti con le competenze trasversali (soft skills) spendibili nel mercato del lavoro (capacità di interagire e lavorare con gli altri, capacità di risoluzione di problemi, creatività, pensiero critico, spirito d'iniziativa e consapevolezza, autoimprenditorialità; saper rispettare regole e tempi di consegna; capacità comunicative; saper gestire le informazioni e le risorse).

Adempimenti degli studenti prima di intraprendere i percorsi

- Corso di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro di 4 ore; gli **studenti del terzo anno** devono seguire le indicazioni che la scuola comunica tramite nota sul sito in merito alle modalità di svolgimento ;
Per l'a.s. 2023/24 la modalità prevede due incontri con operatori specializzati (uno in piattaforma e uno in classe) e sono già stati avviati.
- **Tutti gli studenti del triennio devono** scaricare i seguenti documenti:
 - Il patto formativo dello studente: compilarlo e consegnarlo firmato al tutor interno.
 - Il diario di bordo: da compilare in ogni giornata di attività, (sia in presenza sia in modalità e-learning), farlo visionare al tutor e conservarlo.
 - la scheda di valutazione finale del percorso: sarà consegnata al tutor interno alla fine del percorso.

Adempimenti del tutor in collaborazione con il coordinatore di classe

- L'autorizzazione alle uscite deve essere firmata sul registro elettronico e comunicata tre giorni prima in segreteria didattica (ai fini assicurativi).
- Relazionarsi con l'Ente esterno, monitorare il percorso, raccogliere la certificazione finale e consegnarla in segreteria didattica.

PROGETTO A.S. 2023/24

Classi coinvolte triennio:29 (11 terze,10 quarte,8 quinte)

Le Proposte formative pervengono alla commissione durante l'intero anno solare e vengono vagliate in relazione alla coerenza con l'indirizzo di studio del liceo scientifico e del PTOF, alle indicazioni del MIM, alla validità dei progetti già effettuati. La scuola prima di poter avviare qualsiasi progetto PCTO deve attivare una convenzione con l'ente erogante, come da modello ministeriale; anche quest'anno sono state attivate convenzioni sia con i partner che hanno attivato percorsi negli anni precedenti sia con nuovi enti in base all'offerta formativa proposta.

Organizzazione

-Fin'ora l'Istituto ha attivato solo progetti gratuiti richiedendo la partecipazione dell'intero gruppo classe; questa modalità, consente senz'altro di organizzare al meglio la didattica curricolare. (Fanno eccezione alcuni progetti /laboratori molto specifici e a numero limitato che vengono segnalati sul sito della scuola e scelti direttamente dagli studenti interessati.)

-Per i progetti svolti presso l'ente ospitante, gli studenti si recano in modo autonomo presso la struttura e li vengono accolti dal docente tutor/o altro della classe che li segue durante la giornata.

-Eventuali percorsi individuali segnalati dagli studenti possono essere presi in esame ricordando che essendo i pcto attività didattica la scuola deve sempre seguire una specifica procedura , individuare il tutor che monitora lo studente fino a fine percorso e ne raccoglie certificazione finale.

-Nelle classi del liceo matematico, dove alcuni studenti sono iscritti al liceo tradizionale , si attivano progetti per gruppo classe.

-Agli studenti che aderiscono al protocollo per la mobilità internazionale, e agli studenti riconosciuti atleti di alto livello vengono riconosciute le stesse pcto svolte dalla classe di appartenenza.

Nell'attribuire i progetti la Commissione propone ai Consigli di classe e al Tutor PCTO i progetti selezionati **in relazione ad una serie di parametri** (posti inizialmente dall'ente ospitante e dalla scuola)

- Procedura di adesione ai progetti (richiesta di manifestazione di interesse, lettere motivazionali, convenzione, inserimento dati specifici con relative scadenze)
- Numero minimo o massimo di alunni da poter iscrivere al singolo progetto, orario curriculare o extracurriculare , scadenza tempi di adesione al progetto.
- Viene data priorità di assegnazione progetti alle classi quinte che non hanno potuto concludere l'anno precedente poi alle quarte e alle terze.
- La scuola tende a far concludere i percorsi con un maggior numero di ore nei primi due anni del triennio.
- L'attribuzione dei progetti alle classi tende a diversificare dove possibile l'ambito di interesse del progetto (scientifico/tecnologico, umanistico, artistico) a distribuire i progetti tra quelli in presenza e quelli solo in piattaforma, ad alternare i progetti che possono accogliere una sola classe tra la sede centrale e quella succursale.

Progetti PCTO in fase di svolgimento a.s.2023/24 **Ente promotore e descrizione**

CODING & PROBLEM SOLVING -Luiss

Una settimana (ogni giornata suddivisa fra lezioni frontali e laboratori nella sede di Roma) per conoscere il mondo del coding e cimentarsi con dei primi elementi di programmazione, sul modello di Ecole 42, la scuoladi coding le cui prime sedi aperte in Italia sono 42 Roma Luiss e 42 Firenze Luiss;

.Obiettivo del corso è di portare gli studenti a sviluppare competenze legate all'auto-apprendimento, alla collaborazione in gruppo ed al pensiero critico attraverso lo studio e la scoperta di un linguaggio di programmazione.

Il percorso è pensato ed è più efficace per chi non ha mai studiato tale linguaggio in quanto il corso mira a permettere allo studente di sviluppare delle soft skill tramite il confronto con argomenti precedentemente alieni. Il percorso affronterà l'approccio alla programmazione attraverso un modello basato sul problem solving. Ore certificate 40)

(Numero di studenti ammessi per Scuola: 25) referenti esterni
alternanza@luiss.it www.luiss.it

MUST -Sapienza

Il percorso proposto si svolgerà presso il Museo Universitario di Scienze della Terra (MUST) con l'obiettivo di realizzare un luogo di cultura aperto che permetta la co-progettazione di spazi espositivi. Il percorso si focalizzerà sulla divulgazione di tematiche legate agli obiettivi dell'Agenda 2030 in un'ala del museo, promuovendo una divulgazione più aperta ed inclusiva nell'intero percorso espositivo del MUST.

Gli studenti saranno coinvolti nella discussione e nell'elaborazione di proposte sia per quanto riguarda le tematiche che per quanto riguarda le modalità espositive nell'adattamento della fruizione ad un maggior numero di utenti possibili. (Numero di studenti ammessi per Scuola: 20)

Modalità : 2 incontri in sede Sapienza, e sviluppo autonomo del progetto con supporto esterno del Dipartimento di Scienze (ore certificate 30)

Referenti esterni : Marta Pioggia marta.pioggia@uniroma1.it

SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI PER COMUNICARE

NEEDS Start up Associacion

Il progetto proposto -SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI PER COMUNICARE (ore certificate 30)

Il progetto proposto ha come obiettivo principale quello di dotare gli studenti di abilità digitali fondamentali, che includono la capacità di utilizzare software comuni e non; navigare in modo sicuro sul web, analizzare e interpretare dati, comprendere e sviluppare una comprensione critica e efficiente delle tecnologie emergenti e incoraggiare una mentalità basata sull'esperimento e sull'accettazione dell'errore come opportunità di apprendimento.

MODALITA': ore in presenza in classe con ausilio di pc e lavoro autonomo; Apprendimento Teorico (1 incontro da 2 ore) , Learning by Doing(2 incontri da 2 ore) e Workshop(3 incontri da 3 ore circa): gli studenti divisi in gruppo, dovranno lavorare alla redazione di un articolo di blog e alla creazione di contenuti per i social: gli studenti dovranno essere in grado di organizzare il proprio lavoro, ricercare autonomamente fonti attendibili, collaborare in gruppo, creare la grafica del blog e impaginare il testo, ricercare immagini adatte e creare tre post destinati ai social. La consegna finale è una presentazione del lavoro svolto (come un ipotetico Pitch Deck) ore certificate 30)
Referente esterno valeriovesci@icloud.com>

Premio Asimov

Regolamento:

Ciascuno studente in qualità di giurato, ha i compiti:

1. di leggere un libro tra quelli in gara (proposto dal docente) 2 .produrre una recensione originale del libro letto, di almeno 2000 e non più di 3500 battute (spazi compresi);
3. esprimere un voto da 1 a 10 sempre dello stesso libro;
4. compilare il questionario anonimo in modo serio e coscienzioso, perché sarà oggetto di una ricerca scientifica sulla percezione della tecnologia e della scienza nelle scuole.

Queste attività dovranno essere svolte **entro la data 15 Febbraio 2024.**

La recensione, il questionario e il voto dovranno essere caricati sul database alla pagina <https://asimov.ca.infn.it> usando le credenziali e le istruzioni ottenute al momento della registrazione. La partecipazione degli studenti al Premio Asimov (consistente nella preparazione di una recensione valida, e nella valutazione del libro, compilando i moduli in ogni sua parte e nei tempi richiesti) viene attestata con il **riconoscimento di 30 ore PCTO.**

Alle/agli autrici/autori delle **migliori recensioni, 15 per ogni regione** partecipante, verrà rilasciato un **diploma**. Ore certificate 30

La proclamazione dell'autore/autrice del libro vincitore avrà luogo nel corso della **cerimonia conclusiva** che si svolgerà alla conclusione degli spogli, in data **11 Maggio 2024.**

HS Global Politics and Society.(Associazione Diplomatici) il programma prevede attraverso il contributo di esperti nazionali e internazionali l'analisi e l'approfondimento delle principali tematiche della geopolitica; Il programma dal taglio laboratoriale, è volto alla conoscenza del funzionamento delle istituzioni nazionali, europee ed internazionali.

I partecipanti al corso si avvicinano al mondo delle relazioni internazionali e diplomatiche, anche in un'ottica di orientamento alla scelta universitaria, acquisendo maggiore familiarità con i temi proposti e dedicandosi all'esercizio di competenze trasversali quali public speaking, negoziazione e capacità di analisi critica. Modalità: degli incontri: tre incontri da 2 ore in classe, due pomeridiani in piattaforma, più lavoro di rielaborazione (ore certificate 30)
TOPIC degli incontri:

-Welcome to the Global Politics and Society Course (piattaforma pomeriggio)

-Energie rinnovabili ed equilibri geopolitici in Medio Oriente (2 ore a scuola)

War&Peace: UN Goals ed equilibri mondiali (2 ore a scuola)

-Artificial Intelligence: the power of the machine (2 ore a scuola)

Prova finale (piattaforma pomeriggio)

Referenti esterni: segreteria@diplomatici.it

EDUCAZIONE AL SOCCORSO

Il progetto proposto promuove la cittadinanza attiva e le competenze ottenute ricadono nell'ambito della prevenzione, della salvaguardia della persona, del paesaggio e dell'educazione alla salute.

Sviluppa conoscenze legate alla sicurezza e al primo soccorso attraverso delle esperienze pratiche legate all'utilizzo di tecniche e strumenti di primo intervento.

Modalità : 4 incontri in aula magna (due classi abbinata) di due/tre ore più lavoro svolto autonomamente dagli studenti. Ore certificate 30/40

Referenti esterni: segreteria@salvamento.info Sito: www.salvamento.info

□

DATA JOURNALISM CON LA STATISTICA UFFICIALE Sapienza in collaborazione con ISTAT

Il progetto, condiviso con l'ISTAT, prevede una prima parte in cui vengono trasmesse nozioni base per l'accesso, la lettura, il trattamento dei dati ufficiali disponibili online.

Attraverso l'uso di software statistici (fogli di lavoro e R) gli studenti si cimenteranno in alcune semplici analisi, principalmente volte alla visualizzazione dei dati. Particolare enfasi verrà dedicata all'interpretazione dell'output grafico e al modo in cui le informazioni in esso contenute possono essere comunicate. Il prodotto finale dell'attività è un report o un articolo di stampo giornalistico. Ore certificate 20/30

Modalità : 5 giornate in Sapienza

IL LAVORO MATEMATICO:interdisciplinarietà, laboratorio, ricerca, sperimentazione e divulgazione Università Sapienza (Liceo Matematico)

Il progetto si articola in attività laboratoriali finalizzate alla conoscenza di vari aspetti della matematica (in ambito teorico, applicativo, artistico).

Gli studenti impareranno a intuire proprietà matematiche sulla base delle esperienze proposte; impareranno a collegare le esperienze stesse con le loro conoscenze; impareranno a riconoscere aspetti della matematica in ambito applicativo o artistico.

Ore certificate 40

PROGETTI SPECIFICI A NUMERO LIMITATO SU LIBERA ADESIONE (proposti tramite nota sul sito)

--Progetto : Il Cammino Verso Medicina – SAPIENZA- E' un progetto di formazione e acquisizione di basic e soft skill che permette agli studenti non solo di approfondire le proprie conoscenze, ma anche di sviluppare nuove competenze. Gli studenti a distanza potranno consultare la piattaforma moodle sapienza e i siti istituzionali dell'università; acquisire nuove competenze digitali. Gli studenti dovranno organizzare il proprio lavoro, i propri saperi e creare una pagina scientifica su un argomento concordato con il tutor esterno.

Ore certificate 40

--LAB2 GO - SAPIENZA- Il progetto di riqualificazione dei laboratori delle scuole superiori.

ULTERIORI ENTI IN CONVENZIONE e PROGETTI ANCORA IN CORSO DI ADESIONE

Università LUISS

Percorso "Marketing" Prof. Rumen Pozharliev **OBIETTIVI FORMATIVI:** Il corso di Marketing presenta i fondamenti del marketing management, e dunque modelli, processi, strumenti e tecniche che accompagnano le analisi, le decisioni e la gestione operativa del marketing. L'obiettivo del corso è fornire agli studenti le conoscenze di marketing essenziali, senza tuttavia limitarsi alla loro trattazione introduttiva, bensì approfondendone i numerosi riferimenti multidisciplinari che consentono di affrontare con rigore la gestione dei processi di scambio, del mercato e della concorrenza. Rigore che viene perseguito anche mediante approfondimenti analitici e quantitativi sugli strumenti che qualificano il marketing management contemporaneo. (5 giornate in presenza pomeridiana) ore certificate 40

Università LUISS

Percorso MYOS – Make you own Series

Consente agli studenti di apprendere gli elementi di base della sceneggiatura e cimentarsi nel creare una serie televisiva originale partendo dalle storie da loro ideate. L'edizione del MYOS 2021-2022 si intitola "Diverso da chi?!" ed è dedicata alle storie che raccontano la diversità e l'inclusione. Percorso a distanza Ore certificate 40

Porta Futuro Lazio

Percorsi vari in presenza

UNINT Università degli Studi Internazionali di Roma

PERCORSI ATTIVABILI IN PIATTAFORME DEDICATE da svolgersi in orario pomeridiano
Da comunicare al tutor saranno aggiornati a breve

Percorsi anni precedenti

Progetto "UNILAB- Un viaggio dalle stelle alle cellule per scoprire l'impatto dell'innovazione ingegneristica".Tor Vergata Conoscenze in ambito ingegneristico e scientifico. Proposta tra 22 seminari da seguire on line il pomeriggio di circa 2 ore secondo un calendario definito dal dipartimento.

Lo studente ha la possibilità di scegliere i seminari di proprio interesse.

Ore certificate per l'intero ciclo di seminari : 45

-Progetto "NERD"-Non è Roba per Donne" nasce dalla collaborazione tra IBM e il Dipartimento di Informatica dell' Università Tor Vergata di Roma. L'obiettivo del Progetto NERD è quello di far avvicinare al mondo dell'informatica, e più in generale alle materie scientifiche, le ragazze delle scuole superiori italiane.

Il progetto sarà articolato in incontri di presentazione e formazione online, seguiti dalla creazione del progetto da parte delle ragazze.

Ore certificate 50 (10 ore per la frequenza degli eventi + 40 per la consegna del progetto).

ScuolaNET : Piattaforma interattiva con progetti vari proposti durante l'anno in partnership con enti e società diverse

Progetto "A scuola di economia circolare: i rifiuti da scarto a risorsa" con WonderWhat e Greenthesis; intende sensibilizzare e responsabilizzare le nuove generazioni nell'ambito dell'**economia circolare** sulle buone pratiche a tutela del nostro Pianeta e sui cambiamenti che influenzeranno le scelte formative e lavorative del futuro.

Il curriculum formativo prevede 5 moduli didattici teorici più un modulo "Lavorare con Greenthesis", con attività per stimolare gli studenti ad essere protagonisti, esplorare le carriere aziendali, immergersi nel mondo del lavoro e acquisire le competenze necessarie ad entrarvi.

Ore certificate 40.

Piattaforma Educazione Digitale: Piattaforma interattiva con progetti vari proposti durante l'anno in partnership con enti e società diverse.

-Progetto "Che impresa Ragazzi" - Feduf (Fondazione per l'educazione finanziaria e il risparmio) : introduce i ragazzi alle tematiche economiche e finanziarie avvicinandoli alla realtà sociale, professionale ed economica che li circonda. Si conclude con l'elaborazione di un Project Work(Business plan con presentazione di un video e adesione al concorso finale).

Ore certificate 37

Raccontare il Museo: i carabinieri e l'arte

Il progetto sensibilizza i giovani, mediante attività ludico didattiche, sull'importanza dei musei quali custodi della storia, ma anche quali ponte tra passato, presente e futuro; educa al senso civico e alla legalità e ha un focus specifico sul ruolo svolto dall'Arma a tutela dell'arte e sulle professionalità coinvolte nel caso di furto di opere d'arte.

-Progetto " Pronti lavoro e Via"- Il progetto nasce con l'obiettivo di avvicinare i giovani al mondo del lavoro e alla cultura previdenziale, attraverso argomenti di assoluta attualità quali:

- la stesura del curriculum vitae;
- la contribuzione;
- la pensione;
- la scelta tra lavoratore dipendente e lavoro autonomo;
- come avviare una start up;

11 lezioni in e-learning e un project work a esse collegato.

Ore certificate 22

-Progetto "Gocce di sostenibilità" per un oceano di conoscenze. In occasione della Giornata della Terra, Flowe e zero CO2, con la partecipazione di Aworld, hanno dato vita a **Revolution**, un progetto ispirato al moto di rivoluzione del nostro Pianeta intorno al Sole. Un percorso multimediale focalizzato sulle tematiche dell'educazione alla sostenibilità. Dall'economia circolare alla finanza sostenibile, dall'alimentazione alla crisi climatica. Project work finale.
Ore certificate 25

-Progetto "Costruirsi un futuro nell'industria chimica"- Federchimica
Cos'è la chimica? Cosa producono le industrie chimiche? Qual è il rapporto tra industria chimica e sostenibilità. Quali opportunità professionali offrono le imprese del settore? Ore certificate 30

Progetto "StartUpYourLife"- Unicredit percorso sui temi dell'educazione finanziaria, imprenditoriale ed orientamento al lavoro; (cenni di macroeconomia, ruolo del sistema bancario, monetica e strumenti di pagamento innovativi, educazione alla gestione del risparmio). Si conclude con la creazione di un project work accompagnato da un video sul prodotto/servizio ideato. Il Programma sviluppato da Unicredit, è riconosciuto dal Miur attraverso un protocollo d'intesa dal 2017.
Ore certificate 90

Comunità di Sant'Egidio : Il Percorso " Scuola della Pace" si svolgerebbe in quartieri prossimi al nostro Liceo, quartiere Nomentano, Tiburtino III, Tor Pignattara o Tuscolano, il venerdì dalle 16:30 alle 19 per un mese e per un gruppo di 10 ragazzi al mese. Le Scuole della Pace sono dei centri, completamente gratuiti, che si qualificano come un ambito familiare che sostiene il bambino nell'inserimento scolastico. Attività durante lo Stage: un doposcuola gratuito rivolto ai bambini frequentanti la scuola elementare, animato da ragazzi liceali e mirato a contrastare la dispersione scolastica e ad offrire un aiuto compiti gratuito ai bambini che ne hanno bisogno, ma anche un'alternativa ai loro pomeriggi passati sulla strada.
Ore certificate da 30/40.

Univ.UNIMARCONI 7 percorsi (Criminal minds: criminali si nasce o si diventa – Il lavoro del futuro e il futuro del lavoro: chi vuoi diventare da grande? – Percorsi di autoimprenditorialità: dalla scuola al lavoro, dall'idea all'impresa- Digital video storytelling- Elettromagnetismo e curve caratteristiche di componenti elettriche real.- Calore, lavoro e cicli termodinamici- Sistemi di riferimento moti e onde), in modalità sincrona, asincrona e approfondimento-project Work) incontri pomeridiani
15 /20 ore.

GiGROUP spa. Opera nei servizi dedicati allo sviluppo del mercato del lavoro. Propongono webinar organizzati nella fascia mattutina (9.40 – 12.40) oppure pomeridiana (14.30 – 17.30) secondo le esigenze degli studenti; I webinar hanno una durata circa di 2 ore e sono svolti, al momento, da remoto ma i ragazzi avranno sempre una o due persone di riferimento che interagiranno con loro in tempo reale.
Argomenti proposti per le classi 4° e per le classi 5° : Web reputation e soft skill (2 ore) APL e canali di reclutamento (2 ore) CV e colloquio (2 ore), Profilo e ricerca lavoro con LinkedIn (2 ore) Le tipologie contrattuali (2 ore)
Ore riconosciute in base alla frequenza.

"Diplomacy Education" percorso rivolto ad approfondire tematiche di geopolitica e mediazione internazionale attraverso seminari e iniziative presso un'ambasciata; collega infatti il mondo degli studenti a quello della diplomazia in un programma composto da 2 macro-fasi: l'Embassy Adoption Program (EAP) e il Global Action Model United Nations (GAMUN).
percorso in lingua inglese limitato ad una classe.
Ore certificate 40/50