

# PCTO

## Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento

(ex Alternanza Scuola Lavoro)

Linee guida

modulistica

Progetti

Dal 2015, con l'introduzione della legge 107/15 (in particolare art. 33, 35 e 38), gli studenti del triennio delle scuole secondarie superiori attuano dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (ASL).

La Legge 30 dicembre 2018, n.145, (Legge di Bilancio 2019) ha apportato modifiche sostanziali alla disciplina: a partire dall'anno scolastico 2018/2019, i percorsi di ASL sono rinominati Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) e sono attuati per una durata complessiva:

- non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei
- non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici.

Dal 2019 PCTO è entrato nel colloquio dell'Esame di Stato :*"Nell'ambito del colloquio, il candidato interno espone, inoltre, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal d.lgs. n. 77 del 2005, e così ridenominati dall'art. 1, c. 784, della l.30 dicembre 2018, n. 145. (articolo 19 dell'Ordinanza Ministeriale 205 del 11 marzo 2019).*

Gli studenti del 5° anno, sono quindi chiamati a redigere una breve relazione sull'esperienza svolta in ambito PCTO e presentarla in sede di esame di Stato. Indicazioni sulla modalità sono disponibili sul sito, sezione modulistica.

**Modalità e attivazione :** i PCTO, rappresentano una modalità didattica che consiste nella realizzazione di percorsi progettati sulla base di apposite Convenzioni con con Enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, le imprese o con le rispettive associazioni di rappresentanza, con le Camere di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento.

**Finalità:** sono percorsi formativi che potenziano l'autonomia scolastica e ne qualificano l'offerta formativa; rispondono all'evoluzione degli orientamenti europei sulla centralità di una istruzione che integra i nuclei fondanti degli insegnamenti con le competenze trasversali (soft skills) spendibili nel mercato del lavoro (capacità di interagire e lavorare con gli altri, capacità di risoluzione di problemi, creatività, pensiero critico, spirito d'iniziativa e consapevolezza, autoimprenditorialità; saper rispettare regole e tempi di consegna; capacità comunicative; saper gestire le informazioni e le risorse).

## Adempimenti degli studenti prima di intraprendere i percorsi

- Corso di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro di 4 ore; gli **studenti del terzo anno** devono seguire le indicazioni che la scuola comunica tramite nota sul sito in merito alle modalità di svolgimento ; Dall'a.s. 2023/24 la modalità prevede due incontri con operatori specializzati (uno in piattaforma e uno in classe) e sono già stati avviati.
- **Tutti gli studenti del triennio devono** scaricare i seguenti documenti:
  - Il patto formativo dello studente: compilarlo e consegnarlo firmato al tutor interno.
  - Il diario di bordo: da compilare in ogni giornata di attività, (sia in presenza sia in modalità e-learning), farlo visionare al tutor e conservarlo.
  - la scheda di valutazione finale del percorso: sarà consegnata al tutor interno alla fine del percorso.

## Adempimenti del tutor in collaborazione con il coordinatore di classe

- L'autorizzazione alle uscite deve essere firmata sul registro elettronico e comunicata cinque giorni prima in segreteria didattica (ai fini assicurativi).
- Relazionarsi con l'Ente esterno, monitorare il percorso, raccogliere la certificazione finale e consegnarla in segreteria didattica.

Le Proposte formative pervengono alla commissione durante l'intero anno solare e vengono vagliate in relazione alla coerenza con l'indirizzo di studio del liceo scientifico e del PTOF, alle indicazioni del MIM, alla validità dei progetti già effettuati. La scuola prima di poter avviare qualsiasi progetto PCTO deve attivare una convenzione con l'ente erogante, come da modello ministeriale; anche quest'anno sono state attivate convenzioni sia con i partner che hanno attivato percorsi negli anni precedenti sia con nuovi enti in base all'offerta formativa proposta.

## Organizzazione

Fin'ora l'Istituto ha attivato solo progetti gratuiti richiedendo la partecipazione dell'intero gruppo classe; questa modalità, consente senz'altro di organizzare al meglio la didattica curricolare. (Fanno eccezione alcuni progetti /laboratori molto specifici e a numero limitato che vengono segnalati sul sito della scuola e scelti direttamente dagli studenti interessati.)

-Per i progetti svolti presso l'ente ospitante, gli studenti si recano in modo autonomo presso la struttura e li vengono accolti dal docente tutor/o altro della classe che li segue durante la giornata.

-Eventuali percorsi individuali segnalati dagli studenti possono essere presi in esame ricordando che essendo i pcto attività didattica la scuola deve sempre seguire una specifica procedura , individuare il tutor che monitora lo studente fino a fine percorso e ne raccoglie certificazione finale.

-Nelle classi del liceo matematico, dove alcuni studenti sono iscritti al liceo tradizionale , si attivano progetti per gruppo classe.

-Agli studenti che aderiscono al protocollo per la mobilità internazionale, e agli studenti riconosciuti atleti di alto livello vengono riconosciute le stesse pcto svolte dalla classe di appartenenza.

Nell'attribuire i progetti la Commissione propone ai Consigli di classe e al Tutor PCTO i progetti selezionati **in relazione ad una serie di parametri** (posti inizialmente dall'ente ospitante e dalla scuola)

- Procedura di adesione ai progetti (richiesta di manifestazione di interesse, lettere motivazionali, convenzione, inserimento dati specifici con relative scadenze )
- Numero minimo o massimo di alunni da poter iscrivere al singolo progetto, orario curriculare o extracurriculare , scadenza tempi di adesione al progetto.
- Viene data priorità di assegnazione progetti alle classi quinte che non hanno potuto concludere l'anno precedente poi alle quarte e alle terze.
- La scuola tende a far concludere i percorsi con un maggior numero di ore nei primi due anni del triennio.
- L'attribuzione dei progetti alle classi tende a diversificare dove possibile l'ambito di interesse del progetto (scientifico/tecnologico, umanistico, artistico) a distribuire i progetti tra quelli in presenza e quelli solo in piattaforma, ad alternare i progetti che possono accogliere una sola classe tra la sede centrale e quella succursale.