

**PROGRAMMA SVOLTO  
LINGUA INGLESE  
CLASSE 1C  
A.S. 2023 - 2024**

DOCENTE: Rita Barbieri

TESTO IN ADOZIONE: J. WILDMAN, E. SHARMAN. **"ON TOPIC B2"**, PEARSON LONGMAN

**1. da "On Topic B2" :**

Sono state svolte le unità 1,2,3,4,5,6.

Le principali funzioni linguistiche e strutture grammaticali studiate sono le seguenti:

**FUNZIONI LINGUISTICHE:**

Parlare di sé stessi; parlare del "possesso"; descrivere la famiglia e le persone (descrizione fisica) Parlare dei propri gusti; esprimere accordo e disaccordo; parlare della routine quotidiana , degli sport e delle attività del tempo libero; chiedere e dire l'ora; parlare di azioni in corso di svolgimento; parlare di cibo e quantità; fare richieste ed offerte; fare proposte; accettare e rifiutare; parlare di abilità; parlare di eventi passati; descrivere una fotografia o immagine; chiedere permesso e fare richieste; parlare di programmi futuri; parlare della durata delle azioni o situazioni; esprimere opinioni ed argomentare; chiedere e dare consigli; formulare ipotesi per il presente e il futuro e parlare delle conseguenze, confrontare cose, persone, situazioni, utilizzo del corretto registro linguistico ( in comunicazione sia scritta che orale), stesura di CV

**STRUTTURE GRAMMATICALI**

Ripasso e consolidamento:

presente indicativo di " to be" e "to have" nelle forme affermativa,negativa ed interrogativa- Short answers - Il genitivo sassone – i partitivi SOME ed ANY – gli aggettivi possessivi –Il "simple present" dei verbi ordinali nelle forme affermativa , interrogativa, negativa e "short answers"-Il verbo like +verbo+ing-i pronomi personali complemento -Il verbo have in espressioni come "have lunch / a bath" – Le preposizioni di luogo "at /on /in"-gli avverbi di frequenza.

Il presente progressivo nella forma affermativa,negativa ed interrogativa - Differenze di uso tra il "simple present" e il "present continuous"- Nomi numerabili e non numerabili-"There is –there are"-Some, Any , (a) few,(a)little,much,many- Would like –Let's-Shall we?-Il past tense "to be"-Was/were born; futuro intenzionale "to be going to"; Espressioni di luogo " at/in"-Can, could e May;

Analisi e uso di nuove strutture/tempi verbali:

il past continuous, present perfect simple con ever/never/just/already/yet; present perfect simple and continuous with for and since; future perfect simple and continuous; modali per esprimere obbligo, permesso e per chiedere e fornire consigli nel presente e nel passato; primo e second condizionale; comparativo e superlative regolare e irregolare di aggettivi e avverbi.

**2. MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA:**

- pentamestre: Natural parks, reserves and areas in Italy: the preservation of the environment

