

PROGRAMMA SVOLTO - FILOSOFIA 3F

Testo in adozione: Ferraris, *Pensiero in movimento 1A-B*, Pearson.

Contenuti del programma:

- Il pensare filosofico antico: il problema delle fonti.
- Gli Ionici di Mileto e il problema dell'*archè*: Talete, Anassimene, Anassimandro.
- Pitagora e i Pitagorici: il problema delle fonti, caratteri principali del Pitagorismo lungo il suo sviluppo nei secoli, la dottrina dei numeri, l'antropologia e il suo legame con l'Orfismo.
- Eraclito: la teoria del divenire e la struttura del *Logos*, la coalescenza fra essere, pensiero e linguaggio, l'armonia degli opposti, il fuoco.
- Parmenide e l'eleatismo: l'ontologia, la via della verità e la via dell'opinione. Lettura delle testimonianze riportate sul libro di testo.
- I pluralisti. Empedocle: la metafisica delle 4 radici e le due forze opposte di Amore e Odio, la ciclicità del mondo, il processo della conoscenza. Anassagora: la teoria delle *omeomerie* e il concetto di *Noûs*, il fenomeno della conoscenza. Democrito e l'atomismo antico, proprietà e movimento degli atomi, materialismo.
- La Sofistica: caratteri generali, contesto storico.
- Protagora: l'uomo è misura di tutte le cose, cenni all'interpretazione platonica del *Teeteto*; Gorgia: l'antieleatismo dell'opera *Sul non essere*, la fine della coalescenza fra essere, pensiero e linguaggio; la fascinazione della parola, l'*Encomio di Elena*.
- Socrate: la questione delle fonti, convergenze e divergenze con i sofisti e il processo ateniese. Il "conosci te stesso", il dialogo, la maieutica, l'ironia, l'accordo linguistico con l'interlocutore, il rifiuto del relativismo sofistico, la virtù come scienza e l'intellettualismo etico, il demone socratico e il pensiero religioso.
- Platone: il problema degli scritti, l'uso del mito, interessi e motivazioni del filosofare platonico, il rapporto imprescindibile con l'attualità storico-politica. I dialoghi cosiddetti socratici, temi e caratteri principali. La struttura ed il significato essenziale della teoria delle Idee dal *Fedone* al *Sofista*. La *Repubblica* e il problema politico, la teoria della giustizia, struttura della società e tripartizione dell'anima. La conoscenza come dialettica, dal mito della caverna e dalla teoria della linea, all'*eros*, alla dialettica per generi. Il *Timeo*, la funzione del demiurgo e la visione matematizzante del cosmo.

Lettura del *Simposio*. Lettura di alcuni passi scelti da *La Repubblica*, *Timeo*, *Fedro*, *Lettera VII*.

- Aristotele: il problema degli scritti; la divisione delle scienze. Il rapporto con Platone. Una nuova ontologia: i quattro significati della metafisica e la domanda sull'essere, le *Categorie* e il IV libro della *Metafisica*, il concetto di sostanza libro alfa e la teoria delle quattro cause, il sinolo. Gli *Analitici I e II*: il rapporto inversamente proporzionale tra genere e specie, i sillogismi e il quadrato delle proposizioni; la questione del *noûs*. Il libro XII della *Metafisica*: il Motore Immobile come atto puro. L'*Etica Nicomachea*: virtù e felicità, virtù etiche e dianoetiche e la

teoria dell'amicizia. La Fisica aristotelica: questione del movimento e tipi di movimento, la teoria del luogo naturale.

Lettura di passi scelti da *Metafisica* e *Etica Nicomachea*.

Educazione civica: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la stesura di un saggio filosofico a partire dal testo “Lo storicismo e il mito del destino” tratto da Popper *La società aperta e i suoi nemici*. Acquisizione e maturazione di valori come i diritti umani e civili, il pluralismo democratico, il rispetto delle differenze, il dialogo tra le culture, la solidarietà sociale, la legalità.

Roma, 17/06/2024

La docente

Prof.ssa Chiara Stocco